

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang pengaruh interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yakni sebesar 0,605 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,250 < 0,605 < 0,325$ ). Besar persentase pengaruh interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri siswa sebesar 36,6% sedangkan sisanya sebesar 63,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut ini:

##### 1. Kepada Guru BK

Guru BK kiranya dapat mengetahui bagaimana cara meningkatkan lagi kemampuan siswa dalam berinteraksi sosial dengan lingkungan agar memiliki kepercayaan diri yang tinggi.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Kepada Siswa

Diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya memiliki kepercayaan diri serta terus dapat meningkatkannya, sehingga kepercayaan diri yang dimiliki dapat terus tumbuh dan terjaga dengan baik.

## 3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kiranya dapat mengambil sampel yang lebih luas dan jenjang pendidikan yang berbeda. Serta mencari faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap kepercayaan diri siswa. Karena kepercayaan diri tidak hanya dipengaruhi oleh interaksi sosial.