

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dengan judul pengaruh komunikasi interpersonal guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 2 pekanbaru di peroleh  $r_0$  (hitung) = 0,667 bila dibandingkan  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5 % ( $0,667 > 0,195$ ) ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak.  $r_0$  (hitung) = 0,667 bila dibandingkan  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 1 % ( $0,667 > 0,254$ ) ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Komunikasi interpersonal guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi  $r_0 = 0,667$  lebih besar dari  $r_t$  pada taraf 5% dan 1 % ( $0,195 < 0,667 > 0,254$ ).

### B. Saran

1. Guru semakin meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal dengan mengenal karakter masing-masing siswanya.
2. Sekolah dan lembaga-lembaga yang bertanggung jawab dalam peningkatan kualitas guru-guru untuk mengadakan pelatihan tentang komunikasi intrpersonal