



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Syaroh Ratna Dewi, (2017): Komparasi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model *Make A Match* dan *Talking Stick* Di SMA Negeri 1 Tapung Hilir.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest* yang dilakukan terhadap dua kelas, yaitu kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya nilai kimia siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tapung Hilir . Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi belajar siswa pada kelas yang diberi perlakuan model *make a match* dengan kelas yang diberi perlakuan model *talking stick* pada pokok bahasan Redoks di SMA Negeri 1 Tapung Hilir. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas yang mempunyai tingkat homogenitas yang sama. Kelas XB sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas XE sebagai kelas eksperimen 2, dimana pengambilan sampel ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil analisis menunjukkan selisih nilai rata-rata *pretest-posttest* kelas eksperimen 1 adalah 24,86 sedangkan kelas eksperimen 2 adalah 14,49. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji “t”, maka diperoleh nilai $Z_{hitung} = 1,4076$ dan $Z_{tabel} = 1,667$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $Z_{hitung} < Z_{tabel}$, sehingga H_0 diterima, yang berarti menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa pada kelas yang diberi perlakuan model *make a match* dengan kelas yang diberi perlakuan dengan model *talking stick*.

Kata Kunci: *Make A Match*, *Talking Stick*, *Prestasi Belajar*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Syaroh Ratna Dewi, (2017): The Comparison between Make a Match and Talking Stick Models on Student Learning Achievement on Chemistry Subject at State Senior High School 1 Tapung Hilir

This research was a Quasi-experiment with pretest and posttest design conducted at two classes—the first and second experimental groups. This research was instigated by the low of student chemistry learning achievement at the tenth grade students of State Senior High School 1 Tapung Hilir caused by several factors, one of them was the learning method implemented that was not appropriate. This research aimed at knowing whether there was or not a difference on student learning achievement between students taught by using Make a Match model and those who were taught by using Talking Stick model on Redox material. Samples of this research had the same homogeneity level. Purposive sampling was used in this research that the tenth grade of class B was as the first experimental group and class E was as the second experimental group. Analysis results showed the different mean pretest-posttest score between the first experimental group that was 24.86 and the second experimental group that was 14.49. t test was used to analyze the final data. It was obtained that Z_{observed} was 1.4076 and Z_{table} was 1.667 at 5% significant level. Z_{observed} was lower than Z_{table} that H_0 was accepted and it meant that there was no difference on student learning achievement between students taught by using Make a Match model and those who were taught by using Talking Stick model.

Keywords: *Make a Match, Talking Stick, Learning Achievement.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

شراه راتنا ديوسي، (٢٠١٧): مقارنة نتائج تعلم التلاميذ في درس الكيمياء باستخدام نموذج جعل المبارأة و Talking Stick في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تافونج هيلير

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي مع تصميم الاختبار القبلي والبعدي أجري على الطبقتين، وهما طبقة تجربة وطبقة تجريبية . كان الدافع وراء هذا البحث من قبل اخفاض نتائج لدرس الكيمياء لدى تلميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تافونج هيلير بسبب العوامل منها عدم القدرة المدرس على اختيار طرق التدريس الصحيح. المدف من هذا البحث هو معرفة ما إذا كانت هناك فرق في نتائج تعلم التلاميذ في الصف الذي يعامل نموذج جعل المبارأة مع الصف الذي يعامل نموذج Talking Stick في الموضوع الأكسدة في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تافونج هيلير. العينة في هذا البحث هي الصف الذي لديه نفس درجة من التجانس. الصف العاشر-باء كصف تجربى والصف العاشر-E كصف تجربى ، حيث أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات المادفة. أظهرت نتائج هذا تحليل الفرق في متوسط قيمة القبلي-البعدي للصف التجربى كان . % وللصف التجربى هي . . وتحلل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار "t" ، القيمة التي تم الحصول عليها Z حساب = و Z جدول = في مستوى الدلالة ٥٪ ، قيمة Z حساب < Z جدول ، لذلك H_a مقبولة، وهو ما يعني أنه لا يوجد فرق في نتائج تعلم التلاميذ في الصف الذي يعامل نموذج جعل المبارأة مع الصف الذي يعامل نموذج Talking Stick

الكلمات الأساسية: جعل المبارأة، Talking Stick، نتائج التعلم