

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Nur Ikhwani, (2017): Efektivitas Layanan Informasi dalam Meningkatkan Konsep Diri Siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru.**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *the one group pre test* dan *post test design*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan konsep diri siswa. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan populasi sebanyak 165 siswa. Jumlah subjek penelitian sebanyak 32 orang siswa yang merupakan penelitian sampel dengan mengambil sebagian dari populasi sebagai subjek penelitian. Instrument yang digunakan adalah skala *Likert*. Uji validitas menggunakan *SPSS For Windows Release 16.00*. Adapun untuk analisis data, peneliti menggunakan *uji paired sample t test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri siswa sebelum diberikan layanan informasi berada dikategori sedang dengan rata-rata 66,94 dan setelah diberikan layanan informasi tentang konsep diri mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 95.43, maka dapat dikatakan adanya perbedaan *pre test* dan *post test*. Jadi dapat disimpulkan layanan informasi efektif untuk meningkatkan konsep diri siswa yang dilihat dari hasil analisis data bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $15,269 > 2.04$  sehingga  $H_0$  ditolak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nur Ikhwani, (2017): The Effectiveness of Information Service in Enhancing Student Self-Concept at State Senior High School 12 Pekanbaru**

This research was an Experiment with The One Group Pretest and Posttest design. This research aimed at enhancing student self-concept. This research was administered at students of State Senior High School 12 Pekanbaru in the Academic Year of 2016/2017 and 165 students were the population. 32 students were the subject of this research that the samples were a part of population being the subject of the research. Likert scale was used as an instrument. Validity test was used by using SPSS for Windows Release 16.00. To analyze the data, the researcher used paired sample t test. research findings showed that student self-concept was on medium category with 66.94 as the mean score before serving the information service. After serving the service, it was increasing to the high category with 95.43 as the mean score, so it could be said that there was a difference between pretest and posttest result. Thus, it could be concluded that Information service was effective to enhance student self-concept that could be identified from the data analysis— $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  ( $15.264 > 2.04$ ), thus  $H_0$  was rejected.

## ملخص

نور اخوانى (2017) : فعالية خدمات المعلومة لترقيّة مفهوم الذات التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكوميّة 12 بكنبارو.

هذا البحث هو بحث تجريبيّ مجموعة واحدة تصميم الاختبار القبليّ-الاختبار البعدىّ (*The one-group pretest-posttest design*). وكانت اهداف من هذه الدراسة هي لترقيّة مفهوم الذات التلاميذ. وقد اجريت هذه الدراسة للتلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكوميّة 12 بكنبارو في السنة الدراسيّة 2017/2016 بعدد المجتمع البحث 165 تليذا. ثم اختارت الباحثة 32 منهم كأفراد بحثه. اما نطاق القياس المستخدم هو قياس ليكرت (*Skala Likert*) والآلات المستخدمة لاختبار صلاحية هي *SPSS For Windows Release 16.00*. لتحليل البيانات، فتستخدم الباحثة إختبار *Paired Sample t Test*. يتضح أنّ نتيجة هذا البحث تشير إلى أن مفهوم الذات التلاميذ قبل إعطاء خدمات المعلومة متوسط بقيمة 66,94، وبعد اعطاء الخدمات ترتفع نتيجتهم الى قيمة 95,43. فيمكن أن نقول أن خدمات المعلومة فعالة لترقيّة مفهوم الذات التلاميذ التي تظهر من نتيجة تحليل البيانات جدول  $t > t_{\text{حساب}}$ ،  $2,04 > 15,269$ ، فلذلك  $H_0$  مردودة.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.