

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data atau hasil penelitian yang diperoleh, dan setelah melakukan analisis statistik dan uji hipotesis, secara umum hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep diri siswa sebelum diberikan perlakuan secara rata-rata berada pada kategori sedang dengan rata-rata 66.94
2. Konsep diri siswa setelah diberikan layanan informasi mengalami peningkatan berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 95.43
3. Layanan informasi efektif untuk meningkan konsep diri siswa hal itu dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$, $15.269 > 2.04$ jadi dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan konsep diri siswa setelah diberikan layanan informasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa yang telah diberikan layanan informasi tentang konsep diri lebih bisa menjaga dirinya, agar nantinya dapat terhindar dan agar tidak terjerumus pada konsep diri yang negatif.
2. Guru pembimbing terus meningkatkan pemeliharaan dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, seperti memberikan layanan informasi tentang konsep diri, hingga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan nantinya siswa tetap terpelihara dari konsep diri yang positif. Guru pembimbing dapat bekerja sama wali kelas dan orang tua dalam memberikan layanan kepada peserta didik, untuk melaksanakan layanan sesuai dengan fungsinya dalam mencegah, memelihara dan mengembangkan konsep diri positif peserta didik.

3. Guru mata pelajaran dan staf lain agar dapat membantu dalam pengawasan serta pemeliharaan siswa tentang konsep diri.
4. Kepala Sekolah agar lebih memperhatikan dan memberikan kebijakan kepada guru pembimbing dalam melaksanakan program BK disekolah terutama berkenaan dengan konsep diri.
5. Peneliti, selanjutnya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan dengan memperluas variabel dan subjek penelitian tentang efektifitas layanan informasi tentang konsep diri.