

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Romi Katini, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi *Handout* terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy eksperimen* dengan rancangan *pretest* dan *posttest* yang dilakukan terhadap dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI IPA di SMAN 2 Tambang. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dilengkapi *handout* terhadap prestasi belajar kimia siswa kelas XI IPA di SMAN 2 Tambang pada materi hidrolisis garam. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas XI IPA yang mempunyai tingkat homogenitas yang hampir sama. Kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol, dimana pengambilan sampel ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini melalui wawancara, tes data awal yaitu uji homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 88,103 sedangkan kelas kontrol adalah 75,83. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji tes “t”, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,56$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikansi 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dilengkapi *handout* terhadap prestasi belajar kimia siswa kelas XI IPA di SMAN 2 Tambang pada materi hidrolisis garam, dengan koefisien pengaruh (Kp) sebesar 26,729%.

Kata Kunci : *Inkuiri Terbimbing, Handout, Prestasi Belajar.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Romi Katini, (2017): The Effect of Using Guided Inquiry Learning Model with Handout toward Student Chemistry Learning Achievement at the Eleventh Grade of Natural Science of State Senior High School 2 Tambang

This research was a Quasy-experiment with pretest and posttest design conducted at two classes—the experimental and control groups. This research was instigated by the low of student learning achievement at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 2 Tambang. This research aimed at knowing the effect of using Guided Inquiry learning model with Handout toward student chemistry learning achievement on Salt Hydrolysis material at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 2 Tambang. Two classes of the eleventh grade of Natural Science that had the same homogeneity level were the samples. Purposive sampling technique was used in this research that the eleventh grade of Natural Science 3 was the experimental group and Natural Science 2 was the control group. Interview, homogeneity test as the preliminary data, pretest and posttest as the final data, and documentation were the techniques of collecting the data. The analysis results showed the posttest mean score of the experimental group that was 88.103 and the control group that was 75.83. t test was used to analyze the final data, it was obtained that t_{observed} was 4.56 and t_{table} was 2.00 at 5% significant level. t_{observed} was higher than t_{table} that H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect of using Guided Inquiry learning model with Handout toward student chemistry learning achievement on Salt Hydrolysis material at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 2 Tambang, and the coefficient effect was 26.729%.

Keywords: *Guided Inquiry, Handout, Learning Achievement*

ملخص

روميكاتيني، (2017): تأثير تطبيق نموذج التعلم تحقيق موجه تشمل الصدقات على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعة بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تمبانج

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي مع تصميم الاختبار القبلي و البعدي الذي أجريت على فئتين، وهي الطبقة التجريبية والضابطة. وخلفية هذا البحث قبل انخفاض نتائج تعلم تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعة في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تمبانج. والهدف من هذا البحث هو لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم تحقيق موجه تشمل الصدقات على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعة بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تمبانج في تحليل الملح المادي. العينة في هذا البحث هي فئتين من الصف الحادي عشر الذي لديه ما يقرب من نفس الدرجة من التجانس. الصف الحادي عشر 3 كفة تجريبية والصف الحادي عشر 2 كطبقة ضابطة، حيث أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. التقنية المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث من خلال المقابلات والاختبارات البيانات الأولية أن اختبار التجانس والاختبار النهائي والاختبار القبلي والاختبار البعدي، والوثائق. وأظهرت نتائج التحليل متوسط قيمة درجة الاختبار البعدي للصف التجريبي هي 88.103 وللصف الضابطة هي 75.83. تحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار t اختبار، والقيمة التي تم الحصول عليها من حساب $t = 4.56$ و $t_{table} = 2.00$ في مستوى الدلالة 5% نتيجة حساب $t < t_{table}$ ، لذلك H_0 مردودة و H_a مقبولة. مما يعني أن هناك تأثير تطبيق نموذج التعلم تحقيق موجه تشمل الصدقات على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعة بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تمبانج في المادة هيدروليكية الملح، مع معامل التأثير (KP) يساوي 26.729%

الكلمات الأساسية: تحقيق موجه، صدقات، نتائج التعلم