



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Bahri, Djamarah dan Syaiful. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa.
- Ibnu, Sunan, Majah. 2010. *Halaman Karya Imam Ibnu Majah Al-Qazwini*. Bandung: Al-Qadr Publishing.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. 2010. *Buku Penuntun Membuat Tesis, Skripsi, Disertasi, Makalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Respati. 1992. *Dasar-dasar Ilmu Kimia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian (Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula)*. Bandung: Alfabeta.
- Rizema, Sitiatava, Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Roidjakkers, Ad. 2003. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Gramedia.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Yayan. 2011. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Suryani, Nunuk, dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Zein, Mas'ud, & Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Arlianty, Widinda, Normalia, dkk. *Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Predict Observe Eplain (POE) Dengan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam*. Vol. 1 No. 1. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2015.
- Fithria, Hans, Fajrin, dkk. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Dengan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Muntilan Tahun Pelajaran 2015/2016)*. Vol. 5 No. 2. ISSN 2337-9995. UNS Surakarta. 2016.
- Karenta, Relysa, dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pekanbaru*. Vol. 4 No. 1. Universitas Riau. 2015.
- Kristi, Adi, Yulia, dkk. *Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dilengkapi Macromedia Flash dan Handout Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Koloid Kelas XI di SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*. Vol. 3 no. 2. ISSN 2337-9995. UNS Surakarta. 2014.
- Mulya, Dilla, Pratiwi, dkk. *Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA*. Vol. 4 No. 2. ISSN 2337-9995. Universitas Sebelas Maret. 2015.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurul, Hikma, Izza, dkk. *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dilengkapi Media Buku Saku dan Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI di SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Vol. 4 No. 1. ISSN 2337-9995. UNS Surakarta. 2015.
- Permana, Eddy, Putra, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD di Gugus 4 Kecamatan Busungbiu*. Vol. 2 No. 1. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. 2014.
- Purnamawati, Hening, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Kartu dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Vol. 3 No. 4. ISSN 2337-9995. UNS Surakarta. 2014.
- Purwasih, Ratni. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTS di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Vol. 9 No. 1. ISSN 1978-5089. STKIP Siliwangi Bandung. 2015.
- Rizal, Muhammad. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP*. Vol. 3 No. 4. ISSN 2337-9995, Aceh. 2014.
- Sujatmika, Sigit, dkk. *Pengaruh Learning Cycle dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Pemahaman Metode Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar*. Vol. 1 No. 1. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. 2007.
- Tamsuri, Anas. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Handout Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Vol. 1 No. 3. Akper Pamenang Pare. 2011.
- Wahyuningsih, Fitri, dkk. *Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk SMA/MA*. Vol. 17 No. 1. ISSN 2337-9995. Universitas Sebelas Maret. 2014.
- Wirayudha, Putu, Surya, dkk. *Studi Komparasi Prestasi Belajar Antara Siswa Yang Menggunakan Media Dua Dimensi Dengan Media Animasi Berbasis Inkuiri Terbimbing di Kelas X SMAN 1 Lingsar*. Vol. 1 No. 4. Universitas Mataram. 2016.