

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nurhanismar, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Menggunakan Media Buku Saku terhadap Hasil Belajar Kimia pada Materi Koloid.**

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yang dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dan bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran *contextual teaching and learning (CTL)* dilengkapi media buku saku terhadap hasil belajar siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Model Ujungbatu. Rancangan penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, diperoleh kelas, XI IPA 1 (kelas eksperimen) dan XI IPA 3 (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data awal dengan wawancara, angket. Sebagai data akhir *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi. Hasil pengolahan data diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,65$  dan  $t_{tabel} = 2,01$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan pembelajaran *contextual teaching and learning (CTL)* dilengkapi media buku saku terhadap hasil belajar kimia dengan koefisien pengaruh sebesar 13%.

**Kata Kunci:** *Contextual Teaching And Learning (CTL), Buku Saku, Hasil Belajar.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nurhanismar, (2017): The Effect of Using Contextual Teaching and Learning (CTL) with Pocket Book Media toward Student Chemistry Learning Achievement on Colloid Lesson**

This research was a Quasi-experiment instigated by student learning achievement on Chemistry subject that was lower than the minimum standard of passing grade, and it aimed at knowing the effect of using Contextual Teaching and Learning (CTL) with pocket book media toward student learning achievement at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 2 Model Ujungbatu. Pretest and posttest design was used. Simple random was the sampling technique, and it was obtained the eleventh grade students of Natural Science 1 (experimental group) and 3 (control group). Interview and questionnaire were the techniques of collecting the preliminary data. The final data were obtained through pretest, posttest, and documentation. Results of data processing showed  $t_{\text{observed}} 2.65$  and  $t_{\text{table}} 2.01$  revealing that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ . Thus,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted meaning that there was an effect of using Contextual Teaching and Learning (CTL) with pocket book media toward student chemistry learning achievement, and its coefficient effect was 13%.

**Keywords:** *Contextual Teaching and Learning (CTL), Pocket Book, Learning Achievement*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نورحسنمار، (2017) : تأثير تنفيذ نموذج التعلم والتعليم القريني (*Contextual Teaching and Learning*) باستخدام وسيلة *Buku Saku* على نتائج تعلم الكيمياء في مادة *Koloid*.

هد البحث بحث التجربة وخلفيته هي نتائج تعلم الكيمياء مازالت تحت معيار النجاح الأقل لدى التلاميذ. يستهدف هذاالبحث إلى معرفة تأثير تنفيذ نموذج التعلم والتعليم القريني (*Contextual Teaching and Learning*) باستخدام وسيلة *Buku Saku* على نتائج تعلم الكيمياء في مادة *Koloid* لدى تلاميذ الصف الحادى عشر قسم علم الطبيعة للمدرسة الثانوية الحكومية 2 المثالية أوجونج باتو . وتخطيط البحث باستخدام الإختبار القبلى والبعدى . أخذ العينة باستخدام تقنيك العينة العشوائية البسيطة ويوجد الصف الحادى عشر 1 ( صف التجربة ) والصف الحادى عشر 3 ( صف الضابط. وتقنيك جمع البيانات هو المقابلة والإستفتاء كالبيانات الأولى من الإختبار القبلى والبعدى والتوثيقات، ونتائج تحليل البيانات توجد أن  $T_{hitung}$  يساوى 2,65 و  $T_{tabel}$  يساوى 2.01 وهذا يشير إلى أن  $T_{hitung}$  أكبر من  $T_{tabel}$ . إذن،  $H_0$  مردود و  $H_a$  مقبول، أى هذا يشير إلى أن هناك تأثير تنفيذ نموذج التعلم والتعليم القريني (*Contextual Teaching and Learning*) باستخدام وسيلة *Buku Saku* على نتائج تعلم الكيمياء في مادة *Koloid* في 13 %.

الكلمات الأساسية : التعليم القريني (*Contextual Teaching and Learning*) ، *Buku Saku* ، نتائج التعلم .