

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Intan Fadilla, (2017): Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II dan *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan Berbantuan Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 1 Bangkinang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif antara Jigsaw II dan *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan berbantuan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia kelas X semester genap SMAN 1 Bangkinang kota. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy eksperiment* dengan menggunakan *randomized pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dan diambil 2 kelas yaitu kelas X MIPA 1 dengan model Jigsaw II (eksperimen 1) dan kelas X MIPA 3 dengan model STAD (eksperimen 2). Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, tes data awal yaitu tes homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Teknik analisis data akhir menggunakan uji-t. Hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 2,77 > t_{tabel} 2,00$ dengan taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dan STAD pada pelajaran kimia kelas X MIPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

Kata Kunci: *Jigsaw II, Students Team Achievement Division (STAD), Hukum-Hukum Dasar Kimia, Hasil Belajar.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Intan Fadilla, (2017): The Comparative Study on Student Chemistry Learning Achievement between Jigsaw II and Students Teams Achievement Divisions (STAD) of Cooperative Learning Models with Student Workbook at State Senior High School 1 Bangkinang

This research aimed at knowing whether there was or not a difference on learning achievement between students taught by using Jigsaw II and Students Teams Achievement Divisions (STAD) of Cooperative Learning Models with Student Workbook on Basic Low of Chemistry material at the tenth grade of the second semester of State Senior High School 1 Bangkinang. This research was a Quasi-experiment with randomized pretest-posttest design. The subjects of this research were the tenth grade students of MIPA in the Academic Year of 2106/2017. Simple random sampling was used and there were two sample classes—the tenth grade students of MIPA 1 taught by using Jigsaw II model (experiment 1) and the students of MIPA 3 taught by using STAD model (experiment 2). Interview, observation, homogeneity test as the preliminary data test, pretest and posttest as the final data test, and documentation were the techniques of collecting the data. t-test was the technique of analyzing the final data. Based on the data processed, it was obtained $t_{\text{observed}} 2.77$ that was higher than $t_{\text{table}} 2.00$ at 5% significant level. t_{observed} was higher than t_{table} that H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a significant difference on learning achievement between students taught by using Jigsaw II and STAD of Cooperative Learning Models on Chemistry subject at the tenth grade of MIPA of State Senior High School 1 Bangkinang.

Keywords: *Jigsaw II, Students Teams Achievement Divisions (STAD), Basic Low of Chemistry, Learning Achievement.*

ملخص

إنتان فاضيللا، (٢٠١٧) : دراسة مقارنة بين التعلم التعاوني من نوع جيجسو ٢ و تقسيم الطلاب وفقا لمستويات تحصيلهم بمساعدة الوسائل أوراق عمل التلاميذ على نتائج تعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بنكينانج

يهدف هذا البحث إلى معرفة هل توجد الفرق أو عدم الفرق بين نتائج التعلم باستخدام التعلم التعاوني من نوع جيجسو ٢ و تقسيم الطلاب وفقا لمستويات تحصيلهم بمساعدة الوسائل أوراق عمل التلاميذ في مادة القانون الأساسي في الكيمياء لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بنكينانج كوتا. وهذا البحث نوع من بحوث شبه تجريبي أخذت الباحثة تصميم الفرقتين : الإختبار القبلي- والإختبار البعدي. فرد البحث هو تلاميذ الصف العاشر MIPA للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧. واستخدمت الباحثة فصلين كعينة البحث بطريقة العشوائية إحداهما فصل تجريبي (باستخدام التعلم التعاوني من نوع جيجسو ٢) والأخرى فصل ضابطي (يطبق فيه تقسيم الطلاب وفقا لمستويات تحصيلهم بمساعدة الوسائل أوراق عمل التلاميذ). وتجمع البيانات بنقنية اختبار التجانس كالبيانات التمهيدية للمواد السابقة، وكذلك التوثيق، والملاحظة، ثم الاختبار القبلي والبعدي كالبيانات الأخيرة. وللبيانات الأخيرة أجري عليها اختبار "ت". فمن تحليل البيانات الأخيرة تستنتج نتيجة ان قيمة t_{hitung} أكثر من t_{tabel} في مستوى الدلالة $5\% = 2,77$ وفي مستوى الدلالة $1\% = 2,00$ فهذا معناه، الفرضية البديلة مقبولة. هذا الشأن تشير إلى وجود الفرق المعنوي بين استخدام التعلم التعاوني من نوع جيجسو ٢ و تقسيم الطلاب وفقا لمستويات تحصيلهم بمساعدة الوسائل أوراق عمل التلاميذ على نتائج تعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بنكينانج كوتا.

الكلمات المفتاحية : جيجسو ٢ ، تقسيم الطلاب وفقا لمستويات تحصيلهم / STAD
 القانون الأساسي في الكيمياء

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.