



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-qur'an Dan Terjemahannya Special For Women*. Bandung: Sygma.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir edisi ke 6*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Hartono, Rudi. 2014. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hartono. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV. Media Persada.
- Kamaruddin. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pekanbaru: Suska Press.
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Penerbit Nusa Indah.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.
- Petrucci, Ralph H. 1999. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Poerwati, Loeloek Endah, dan Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013 Sebuah Inovasi Struktur Kurikulum Penunjang Masa Depan* Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Purba, Michael. 2006. *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahardjo, Sentot Budi dan Ispriyanto. 2013. *Kimia Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sastrohamidjojo, Hardjono. 2001. *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sudaryono. 2012. *Statistika Probabilitas Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2012. *Coopertive Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilowati, Endang. 2009. *Theory and Application Of Chemistry For Grade X Of Senior High School and Islamic Senior High School*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Syukri. 1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung: ITB.
- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, dan Sri Harmianto. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Andriani, Desi Gita, Tri Atmojo K, Mardiyana. 2013. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Dan Think Pair Share Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Smp Se-Kota Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013*. Surakarta: Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.1, No.7.
- Apriyanto, Dody, Sri Mulyani, dan Elfi Susanti VH. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Dan Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Dasar Kimia Pada Siswa Kelas X Semester Gasal Di SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/ 2013*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN:2337-9995.Vol. 3 No. 3.
- Ardi,Triyanto, Tri Redjeki, Budi Utami. 2013. *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dan Team*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 2 No. 4 Tahun 2013 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.

Berlin, I Dewa Gede, Daud K. Walanda dan Ratman. 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD(Student Teams Achievement Division) Dikombinasikan Dengan Media Animasi Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 1 Palu.* Palu: J.Akad.Kim2. Pendidikan Kimia/FKIP Universitas Tadulako 2013. ISSN 2302-6030.

Dhini Kartika, Annisa, Kus Sri Martini dan Bakti Mulyani. 2015. *Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Model Kooperatif STAD dan Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 2 Karangayar Tahun pelajaran 2011/2012.* Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia (JPK),Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN:2337-9995.Vol. 4 No. 3.

Putri, Wdn Hanisah. 2014. *Perbandingan Motivasi Belajar Siswa pada Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Antara Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) dan Tipe Jigsaw II Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa.* Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Rejeki, Ning Endah Sri. 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas VIII G Semester 2 SMP Negeri 2 Toroh Grobongan.* Jurnal LEMLIT. [Online].Vol. 3, No.2, Desember, 2009.

Sudarsa, I Made, I Wayan Karya, I Nyoman Tika. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan LKS Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi.* Singaraja: e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha-volume 3 Tahun 2013.

Sugiharti, Susi, Sulistyio Saputro, dan Sugiharto. 2013. *Studi Komparasi Penggunaan Media TTS Dan LKS Pada Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.* Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN:2337-9995.Vol. 2 No. 1.