

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan, bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 3 dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda yaitu model pembelajaran *Jigsaw II* dan model *Students Team Achievement Division* (STAD) dengan berbantuan media lembar kerja peserta didik (LKPD). Dimana, dari hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 2,77 > t_{tabel} 2,00$ dengan taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dan STAD pada pelajaran kimia kelas X MIPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

Rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen 1 dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw II* sebesar 88,18 sedangkan rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen 2 dengan menggunakan model *Students Team Achievement Division* (STAD) sebesar 81,21. Dari rata-rata hasil belajar kimia siswa dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *jigsaw II* memiliki nilai hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan nilai hasil belajar dengan menggunakan *Students Team Achievement Division* (STAD).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif *jigsaw II* dengan berbantuan media lembar kerja peserta didik (LKPD) dapat menjadi referensi model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru kimia untuk proses pembelajaran yang memiliki karakteristik materi seperti hukum-hukum dasar kimia. Karena, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa model pembelajaran *Jigsaw II* dengan berbantuan media lembar kerja peserta didik (LKPD) diperoleh hasil belajar siswa lebih tinggi daripada model STAD dengan berbantuan media lembar kerja peserta didik (LKPD).
2. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw II*, diharapkan guru dapat mengatur waktu sebaik-baiknya karena model pembelajaran ini dapat memakan waktu yang cukup lama.
3. Bagi peneliti selanjutnya jika ingin menggunakan model STAD lakukanlah inovasi-inovasi yang baru dan model STAD ini perlu perhatian serta arahan dari guru agar siswa dapat bekerja sama dan saling membantu satu sama lainnya.
4. Kemampuan yang peneliti kembangkan dalam penelitian ini hanya mencakup hasil belajar kimia siswa, maka masih ada peluang bagi calon peneliti lain untuk meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.