

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

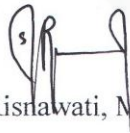
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar*, ditulis oleh Erithon Seno dengan NIM. 11215101465 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Jumadil Awal 1438 H / 27 Februari 2017 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 30 Jumadil Awal 1438 H.
27 Februari 2017 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Risnawati, M.Pd.

Penguji II



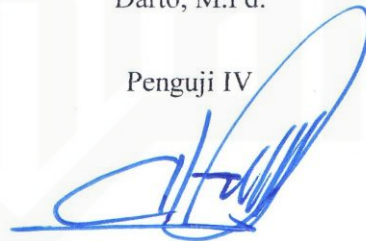
Darto, M.Pd.

Penguji III



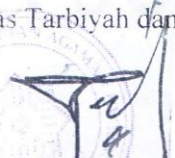
Suhandri, S.Si., M.Pd.

Penguji IV



Dr. Hartono, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002