

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ade Putra, (2017): Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan modul berbasis pendekatan konstruktivisme yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII.B dan objek penelitian ini adalah modul berbasis pendekatan konstruktivisme. Jenis data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, modul berbasis pendekatan konstruktivisme dinyatakan sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 83,1%. Berdasarkan uji praktikalitas, modul berbasis pendekatan konstruktivisme dinyatakan sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 84,06%. Dari hasil tersebut, mengidentifikasi bahwa modul yang dikembangkan valid dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan berpikir kreatif matematika siswa, modul berbasis pendekatan konstruktivisme sudah memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dengan persentase tingkat penguasaan kemampuan berpikir kreatif yaitu 82,59% yang termasuk pada kategori tinggi.

Kata Kunci: Modul, Pendekatan Konstruktivisme, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ade Putra, (2017): Developing Mathematics Module Constructivism Approach Based in Facilitating Student Mathematic Creative Thinking Ability at Junior High School

This research aimed describing the valid and practical module Constructivism approach based and describing student mathematic creative thinking ability. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research was administered at State Junior High School 1 Pagaran Tapah Darussalam, Rokan Hulu Regency. The subject of this research was the eight B students and the object was the module Constructivism approach based. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and posttest question were the instruments of collecting the data. The techniques of analyzing the data were descriptive quantitative and descriptive qualitative. Based on the validity test, the module Constructivisme approach based was very valid with the percentage 83,1%. Based on practicality test, the module was very practical with the percentage 84,06%. Based on the research findings, it could be identified that the developed module was valid and practical. Based on the test of student mathematic creative thinking ability, the module facilitated student mathematic creative thinking ability with the percentage 82,59% was on high category.

Keywords: Module, Constructivism Approach, Mathematic Creative Thinking Ability.

