

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat validitas modul matematika berbasis pendekatan konstruktivisme untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pagaran Tapah Darussalam menunjukkan bahwa modul memiliki validitas yang sangat valid dengan persentase validitas 83,1%. Hal ini diperoleh dengan mengajukan angket validitas modul kepada validator yang terdiri dari ahli materi dan ahli media. Aspek penilaian angket yang dinilai oleh ahli materi adalah aspek konstruksi dan aspek didaktik sedangkan untuk ahli media meliputi aspek teknis.
2. Tingkat praktikalitas modul matematika berbasis pendekatan konstruktivisme untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pagaran Tapah Darussalam menunjukkan bahwa persentase praktikalitas modul adalah 84,06%, berdasarkan tabel kriteria praktikalitas menunjukkan bahwa modul dinyatakan sangat praktis. Hal ini diperoleh dengan mengajukan angket praktikalitas kepada siswa yang berjumlah 28 orang, adapun aspek yang dinilai adalah aspek daya tarik modul, penyajian materi, manfaat dan waktu penggunaan modul.

3. Kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pagaran Tapah Darussalam dinyatakan tinggi dengan persentase tingkat penguasaan adalah 82,59%. Hal ini diperoleh dengan memberikan soal *post-test* setelah pembelajaran menggunakan modul. Adapun soal yang diberikan berjumlah 3 butir soal uraian yang disusun untuk menguji kemampuan berpikir kreatif matematik siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan modul, diharapkan untuk menggunakan kelas pembanding dalam uji coba modul yang dikembangkan.
2. Perlu adanya tindak lanjut dari peneliti lain untuk mengembangkan media pembelajaran modul berbasis konstruktivisme dan pada pembelajaran matematika materi lain.
3. Uji coba sebaiknya dilakukan pada beberapa sekolah untuk mendapatkan hasil yang lebih beragam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.