



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ihsan Nul'ibad, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi List-Group-Label terhadap Penguasaan Kosa Kata Siswa di Sekolah Menengah Pertama 23 Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini untuk menemukan apakah ada pengaruh dalam penggunaan strategi List-Group-Label terhadap penguasaan kosa kata siswa di Sekolah Menengah Pertama 23 Pekanbaru. Jenis penelitiannya adalah Quasi-Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas delapan Sekolah Menengah Pertama 23 Pekanbaru. Peneliti menggunakan cluster random sebagai teknik pengambilan sampel. Kelas sampel adalah VIII E sebagai kelas experiment, dan kelas VIII D sebagai kelas control. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pretest dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda untuk mengumpulkan data. kemudian, peneliti menggunakan rumus independent sample T-test dengan menggunakan SPSS 16 untuk analisa data. Setelah menganalisis data dengan menggunakan program komputer SPSS 16, telah diperoleh bahwa $t_{obtained}$ adalah 7.049 yang nilainya lebih besar dari t_{table} pada taraf signifikan 5% (1.99) dan 1% (2.64). Ini dapat disimpulkan bahwa $2.64 \leq 7.049 \geq 1.99$. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak, sedangkan H_a diterima. Kesimpulannya, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Strategi List-Group-Label untuk meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Siswa pada siswa tahun kedua di Sekolah Menengah Pertama 23 Pekanbaru.

Kata kunci: Penguasaan Kosa Kata, Strategi List-Group-Label.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ihsan Nul'ibad, (2017):

The Effect of Using List-Group-Label Strategy on Students' Vocabulary Mastery at State Junior High School 23 Pekanbaru.

The purpose of this research was to find out whether there is or not significant effect of using List, Group, Label strategy on students' vocabulary mastery at State Junior High School 23 Pekanbaru. Type of the research was a quasi-experimental design. The population of this research was the eighth grade students at State Junior High School 23 Pekanbaru. The sample was taken by using cluster random sampling. It consisted of VIII E as an experimental class, and VIII D as control class. Thus, the number of sample from two classes was 80 students. In this research, the researcher used a pretest and posttest to collect data. To analyze the data, the researcher adopted independent sample T-test formula by using SPSS 16.0 version. After analyzing the data by using SPSS computer program, it was found that $t_{obtained}$ was 7.049, which was greater than t_{table} at 5% (1.99) and 1% (2.64) level of significance. It can be concluded that $2.64 \leq 7.049 \geq 1.99$. It means that null hypothesis (H_0) was rejected, while the alternative hypothesis (H_a) was accepted. In conclusion, there is a significant effect of using List-Group-Label strategy to increase students' vocabulary mastery of the eighth grade students at State Junior High School 23 Pekanbaru.

Keyword: Vocabulary Mastery, List-Group-Label Strategy.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

إحسان العباد، (٢٠١٧) : أثر استخدام إستراتيجية القائمة-المجموعة-الملصق تجاه سيطرة على مفردات التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ثلاثة وعشرون بياكبارو

هدف من هذا البحث لاعتبار هل يوجد أثر استخدام إستراتيجية القائمة-المجموعة-الملصق تجاه سيطرة على مفردات التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ثلاثة وعشرون بياكبارو. نوع هذا البحث شبه تجريبي. ومجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ثلاثة وعشرون بياكبارو. يستخدم الباحث عنقود العشوائي كأسلوبأخذ العينة. وفصل العينة الثامن و كمجموعة تجريبية. والفصل الثامن د كمجموعة ضابطة. في هذا البحث، يستخدم الباحث الاختبار قبلّيّ وبعديّ على شكل الاختبار متعدد الاختيار لجمع البيانات. ثمّ، يستخدم الباحث صيغة العينة المستقلة بالاختبار "ت" المستخدم برنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية السادس عشر لتحليل البيانات. بعد تحليل البيانات باستخدام برنامج كمبيوتر هو برنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية السادس عشر، حصله أنّ t_{obtained} هو ٤٩,٧ . أكثر الدرجة من t_{table} في المستوى المعنوي ٥% (٩٩,١) و ١% (٦٤,٢). فنتيجة البحث بالاختصار أنّ $64,2 \geq 49,7 \leq 99,1$ وهذا الشأن يعني أنّ H_0 مردود و H_a مقبول. فالختصار أنه يوجد الأثر المعنوي من استخدام إستراتيجية القائمة-المجموعة-الملصق تجاه سيطرة على مفردات التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ثلاثة وعشرون بياكبارو.

الكلمات المفتاحية : سيطرة على مفردات ، إستراتيجية القائمة-المجموعة-الملصق