

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muslimin, (2017): Pengembangan Modul Matematika Berbasis Inkuiri untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan modul matematika berbasis inkuiri yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Rokan IV Koto. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Rokan IV Koto dan objek penelitian adalah modul matematika berbasis inkuiri. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, modul matematika berbasis inkuiri dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan 79,5%. Berdasarkan uji praktikalitas, modul matematika berbasis inkuiri dinyatakan sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 91,12%. Berdasarkan tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa, kemampuan berpikir kritis matematis siswa dinyatakan tinggi dengan persentase tingkat penguasaan 82,81%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat diketahui bahwa modul matematika berbasis inkuiri ini adalah valid dan praktis serta mampu memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata Kunci: Modul, Pendekatan Inkuiri, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muslimin, (2017): Developing Mathematics Module Inquiry Based in Facilitating Students Mathematics Critical Thinking Ability at Junior High School

This research aimed at describing valid and practical mathematics module inquiry based and describing students mathematics critical thinking ability. This research was a research and development with ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research was administered at State Junior High School 03 Rokan IV koto. The subject of this research was the eleventh grade student, and the object was mathematics module inquiry based. The data were quantitative and qualitative. The instruments of collecting the data were questionnaire and post-test question. The techniques of analyzing the data were descriptive quantitative and descriptive qualitative analysis. Based on the validity test, the mathematics module inquiry based was on valid category in the percentage 79.5%. Based on the practicality test, the the mathematics module inquiry based was on very practical category in the percentage 91.12%. Based on the test of students mathematic critical thinking ability, the students mathematic critical thinking ability was on high category with the percentage of mastery on the material was 82.81%. Based on the result, it can be identified that the mathematics module inquiry based was valid, practical and the module was be able to facilitate students mathematic critical thinking ability.

Keyword: Module, Inquiry Approach, Mathematics Critical Thinking Ability

ملخص

مسلمين, (٢٠١٧) : تطوير قوالب الرياضيات على المبدأ الاستنتاج لتيسير كفاءة التفكير النقاد الرياضي لتلاميذ المدرسة المتوسطة

يهدف هذا البحث إلى وصفية قوالب الرياضيات على المبدأ الاستنتاج الصالح والعملي ومع وصفية كفاءة التفكير النقاد الرياضي للتلاميذ. ونوع هذا البحث بحث تطوير باستخدام نماذج ADDIE (التحليل, والتصميم, والتطوير, والإتمام, والتقويم). ويقوم هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة ركن الرابع كوتو. وذات هذا البحث تلاميذ الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة ركن الرابع كوتو وموضوع هذا البحث قوالب الرياضيات على المبدأ الاستنتاج. ونوع البيانات في هذا البحث من بيانات كمية وكيفية. وأدوات جمع البيانات من الاستبيانات وأسئلة الاختبار بعدي. وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة تحليل الوصفي الكمي وتحليل الوصفي الكيفي. وبناء على جودة الاختبار, قوالب الرياضيات على المبدأ الاستنتاج أعلنه بالطبقة الصالحة بالنسبة المئوية للمستوى الصالح ٧٩,٥%. وبناء على الاختبار العملي, قوالب الرياضيات على المبدأ الاستنتاج أعلنه بالطبقة عملي جدا بالنسبة المئوية للمستوى العملي ٩١,١٢%. وبناء على اختبار كفاءة التفكير النقاد الرياضي للتلاميذ, كفاءة التفكير النقاد الرياضي للتلاميذ المرتفعة بالنسبة المئوية لمستوى القدرة أي ٨٢,٨١%. ونتائج البحث المذكورة تشير إلى أن القوالب المتطور لأنقا و عمليًا و يسطيع أن يتيسر كفاءة التفكير النقاد الرياضي للتلاميذ.

الكلمات المفتاحية : قوالب, مدخل الاستنتاج, كفاءة التفكير النقاد الرياضي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.