

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian pengembangan modul matematika berbasis inkuiri yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan yaitu:

1. Tingkat validitas modul berbasis inkuiri untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX SMP Negeri 03 Rokan IV Koto dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan sebesar 79.5 %. Hal ini diperoleh dengan mengajukan angket uji validitas modul kepada validator modul yang terdiri dari ahli materi dan ahli media pembelajaran. Adapun aspek penilaian angket untuk ahli materi meliputi aspek konstruktif (penyajian materi modul) dan aspek didaktif (pendekatan inkuiri) sedangkan untuk ahli media meliputi aspek teknis penyusunan dan aspek konstruksi modul.
2. Tingkat praktikalitas modul berbasis inkuiri untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX SMP Negeri 03 Rokan IV Koto dinyatakan sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan sebesar 91,12 %. Hal ini diperoleh dengan mengajukan angket uji praktikalitas modul kepada responden yang berjumlah 26 siswa yang merupakan siswa kelas IX SMP Negeri 03 Rokan IV Koto. Adapun aspek yang dinilai dalam angket tersebut adalah aspek daya tarik modul, penyajian materi, manfaat dan waktu penggunaan modul.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX SMP Negeri 03 Rokan IV Koto dinyatakan tinggi dengan persentase tingkat penguasaan sebesar 82.81%. Hal ini diperoleh dengan memberikan soal *post-test* setelah pembelajaran menggunakan modul selesai. Adapun soal yang diberikan berjumlah 4 butir soal uraian yang disusun untuk menguji kemampuan berpikir kritis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya sebelum mengembangkan modul, peneliti melakukan observasi yang memadai untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dalam pengembangan produk.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan modul sebaiknya menggunakan kelas pembanding dalam uji coba modul yang dikembangkan untuk mengetahui efektifitas modul.
3. Bagi peneliti lain hendaklah mengembangkan modul matematika berbasis inkuiri dengan materi lain yang belum pernah dikembangkan dalam bentuk modul.
4. Modul yang telah dihasilkan ini telah valid dan praktis sehingga modul ini dapat digunakan dalam pembelajaran pada materi kesebangunan di kelas IX SMP/MTs.