

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Putri Insani, (2017): Pengaruh Kenyamanan Lingkungan Sekolah terhadap Kreativitas Siswa dalam Belajar pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Kehutanan Negeri Pekanbaru.**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kreativitas siswa dalam belajar, padahal sekolah telah memberikan kenyamanan yang tinggi terhadap siswanya terbukti tersedianya lapangan bermain, pepohonan yang rindang, sistem sanitasi dan sumur resapan air, toilet yang bersih, tempat pembuangan sampah, sarana ibadah, kantin sehat dan lingkungan sekitar sekolah yang mendukung. Melalui kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada tugas dan hasil, juga memberikan siswa untuk menanggapi pertanyaan yang disampaikan teman saat berdiskusi, termasuk membimbing siswa untuk tidak menyontek saat mengerjakan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kenyamanan lingkungan sekolah terhadap kreativitas siswa dalam belajar pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru pada pokok bahasan tanah liat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh kenyamanan lingkungan sekolah terhadap kreativitas siswa dalam belajar pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru dengan jumlah sampel 69 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data sebagai mana di paparkan pada bab iv hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan kenyamanan lingkungan sekolah terhadap kreativitas siswa dalam belajar pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru. Hal ini didukung oleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,235 < 0,581 > 0,306$ ). Sumbangan pengaruh kenyamanan lingkungan sekolah terhadap kreativitas siswa dalam belajar pada mata pelajaran kewirausahaan adalah sebesar 33,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar. Makna semakin baik lingkungan sekolah semakin nyaman dan semakin tinggi pula kreativitas siswa nya.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Putri Insani, (2017): The Influence of School Environment Comfort toward Student Creativity in Learning on Entrepreneurship Subject at State Vocational High School of Forestry Pekanbaru**

This research was instigated by the low of student creativity in the learning, whereas the high comfort was served in the school such as: the availability of playing field, shade trees, sanitation, water infiltration well, clean toilet, garbage dump, worship place, healthy canteen, and supporting surrounding school environment, through the learning of task and result oriented, encouraging students to respond the question addressed by their pairs in a discussion, guiding students not to cheat in doing the task. This research aimed at knowing the influence of school environment comfort toward student creativity in learning on The Basic Concept of Clay material of entrepreneurship subject at State Vocational High School of Forestry Pekanbaru. The subject of this research was student, and the object was the influence of school environment comfort toward student creativity in learning on entrepreneurship subject at state Vocational High School of Forestry Pekanbaru with 69 samples. Questionnaire and documentation were the technique of collecting the data. Simple Linear Regression was the techniques of analyzing the data. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant influence of school environment comfort toward student creativity in learning on entrepreneurship subject at State Vocational High School of Forestry Pekanbaru.

It could be identified that  $r_{observed}$  was higher than  $r_{table}$  ( $0.235 < 0.581 > 0.306$ ). The percentage of the influence of school environment comfort toward student creativity in learning on entrepreneurship subject was 33.8%, and the rest was influenced by other variables outside. The better school environment was, the more comfortable and the higher student creativity would be.



## ملخص

فتري إنساني، (٢٠١٧) : تأثير سعة بيئه المدرسة على ابتكار التلاميذ في التعلم في مادة رياضة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الغابات الحكومية

بياكنبارو

يقومه هذا البحث بخلفية ما زالت سافلة ابتكار التلاميذ في التعلم، في حين ذاك أعطت المدرسة السعة المرتفعة للتلاميذ وهذه مدلولة على توفير الملاعب، والأشجار الشاديه، وأنظمه الصحية، والبئر بتجمیع المياه، ومراحيض نظيفة، ومقالب القمامه، وأماكن العبادة، ومقصف صحّي، والبيئة حول المدرسة الدعمه. وبواسطة أنشطة التعلم الموجه إلى الوظائف والنتائج، وتشجيع التلاميذ للرد على الأسئلة عرضها الزملاء حين يناقشون، بما فيها أشراف التلاميذ لكي لا يكون الخداع في عمل الوظائف. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير سعة بيئه المدرسة على ابتكار التلاميذ في التعلم في مادة رياضة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الغابات الحكومية بياكنازو في المباحث الرئيسيه للمفهوم الأساسي على صناعة النسيج. والذات في هذا البحث تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الغابات الحكومية بياكنازو، وأما موضوع هذا البحث تأثير سعة بيئه المدرسة على ابتكار التلاميذ في التعلم في مادة رياضة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الغابات الحكومية بياكنازو بعد العينه ٦٩ تلميذا. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة الاستبيانات والوثائق. وأسلوب التحليل المستخدم إدخار خطّي البسيط. وبناء على نتائج تحليل البيانات كما عرضتها في الباب الرابع لنتائج البحث فيمكن الاستنتاج أن يوجد التأثير المعنوي على سعة بيئه المدرسة على ابتكار التلاميذ في التعلم في مادة رياضة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الغابات الحكومية بياكنازو. وهذا الشأن ينظره إلى الحساب  $\chi^2$  الجدول ( $235 > 0, 581 > 0, 306 > 0, 30$ ). وإسهام تأثير سعة بيئه المدرسة على ابتكار التلاميذ في التعلم في مادة رياضة الأعمال بقدر  $33,8\%$ ، وأما الباقي يؤثّرها بالعامل الآخر في الخارج. وبمعنى تتحسن بيئه المدرسة فتحسن وتترفع ابتكار التلاميذ كذلك .