

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *probing prompting* menggunakan media *mind mapping* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi koloid di SMAN 5 Pekanbaru. Untuk hasil belajar siswa diperoleh rata-rata nilai *postest* dari kelas eksperimen adalah 83,75, sedangkan rata-rata nilai *postest* kelas kontrol adalah 79,375 dengan persentase pengaruhnya sebesar 15% sehingga didapatkan nilai *t* hitung sebesar 3,36 dengan *t* tabel pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 2,00%. Untuk aktivitas belajar dalam penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 2,45$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberi saran yang berhubungan dengan pengaruh penerapan model pembelajaran *probing prompting* menggunakan media *mind mapping* yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru bidang studi kimia, model pembelajaran *probing prompting* menggunakan media *mind mapping* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran kimia.
2. Bagi sekolah diharapkan lebih mengembangkan lagi penggunaan model pembelajaran

3. Bagi calon peneliti yang ingin menindak lanjuti penelitian ini bisa mengkombinasikan model *probing prompting* dengan media yang lainnya.
4. Berhubungan penelitian hanya dilakukan pada materi koloid, peneliti menyarankan supaya dilakukan pada materi kimia yang lain
5. Bagi peneliti atau guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *probing prompting* sebaiknya terlebih dahulu memperhatikan materi prsyarat sebelum memulai penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.