



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Meza Andriani, (2017): Hubungan Pemahaman Materi Shalat Berjama'ah dengan Pelaksanaan Shalat Berjama'ah Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kubang Raya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman siswa tentang materi shalat berjama'ah sudah baik namun belum diikuti dengan pelaksanaan shalat berjama'ah yang baik. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman materi shalat berjama'ah(variabel bebas) dan pelaksanaan shalat berjama'ah siswa (variabel terikat). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan pemahaman materi shalat berjama'ah dengan pelaksanaan shalat berjama'ah siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kubang Raya. Jenis penelitian adalah penelitian korelasi. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII berjumlah 128 orang, sedangkan sampelnya sebesar 50 % dengan jumlah 64 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan korelasi *product moment*. Perhitungan data menggunakan program *SPSS Versi 17.0 for windows*. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemahaman materi shalat berjama'ah dengan pelaksanaan shalat berjama'ah siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kubang Raya. Berdasarkan analisis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,383 dengan nilai probabilitas 0,002, nilai $p < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Besarnya sumbangan variabel X terhadap Y adalah 14,7 % dan sisanya 85,3 % dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini mengandung arti bahwa semakin baik pemahaman materi shalat berjama'ah maka semakin baik pula pelaksanaan shalat berjama'ah siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kubang Raya.

Kata Kunci ; ***Hubungan Pemahaman Materi Shalat Berjama'ah, Pelaksanaan Shalat Berjama'ah***



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Meza Andriani, (2017): The Correlation between Students' Comprehension of Congregation Prayer Material and Implementation of Congregation Prayer at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kubang Raya

This research was instigated that student comprehension on Prayer material was good, but it was not implemented well in the practice of congregation prayer. It comprised two variables, comprehension on prayer material (independent variable) and practice of congregation prayer (dependent variable). It aimed at knowing whether there was a correlation between students' comprehension on prayer material and their practice of congregation prayer at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kubang Raya. It was a Correlation. The population of this research was all of the seventh and eighth grade students amount 128 students, and 64 students or 50% of the population were the samples. Stratified proportional random sampling technique was used. Test and questionnaire were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data, and SPSS 17.0 for windows was used to process the data. Based on the data analysis obtained, there was a significant correlation between students' comprehension on prayer material and their practice of congregation prayer at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kubang Raya. Based on the analysis, it was obtained the coefficient correlation 0.383 with 0.002 probability level. p level was lower than 0.05 that H_a was accepted and H_o was rejected. The contribution of X variable toward Y variable was 14.7%, and the rest 85.3% was influenced by other variables. It meant that the better students' comprehension on prayer material was, the better their practice of congregation prayer at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kubang Raya would be.

Keywords: *The Correlation between Students' Comprehension of Congregation Prayer Material and Implementation of Congregation Prayer*

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مizza Andriani, (2017) : العلاقة بين مادة الصلاة الجماعة وتنفيذ الصلاة الجماعة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار القرآن كوبانج رايا.

الخلفية في هذا البحث هي قد حسن فهم التلاميذ عن مادة الصلاة ولكن لا يشترك بعمل عبادة الصلاة الجماعة بحسان . يتكون هذا البحث من المتغيرين، يعني فهم التلاميذ عن مادة الصلاة (متغير المستقل) وعمل عبادة الصلاة الجماعة لدى التلاميذ (متغير غير المستقل) يهدف هذا البحث لمعرفة هل وجود العلاقة بين مادة الصلاة وعمل عبادة الصلاة الجماعة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار القرآن كوبانج رايا. هذا البحث بحث إرتباطي. مجتمع البحث هو التلاميذ الصف السابع الثامن عددهم مائة ثمانية وعشرين تلميذا، أما عينة البحث فهي على مجموعة خمسين في المائة عددهم أربعة وستين، تأخذ العينة باستخدام العينة العشوائية. جمع البيانات باستخدام الاختبار والإستبانة. تحليل البيانات باستخدام إرتباط ضرب العزوم بمساعد SPSS -17. بناء على تحليل البيانات، قد وجدت العلاقة الهامа بين مادة الصلاة وعمل عبادة الصلاة الجماعة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار القرآن كوبانج رايا. وجدت المعاملة الإرتباطية على مجموعة 0,383 بنتيجة الاحتمالات 0,002 $P < 0,05$ ، حتى H_a مقبول و H_0 مردود. عدد مجموعة المتغير X على Y هو 14,7 % وباقيتها 85,3 % متأثر بالمتغير الآخر. ذلك يعني أكبر حسن من فهم مادة الصلاة على أكبر حسن عمل عبادة الصلاة الجماعة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار القرآن كوبانج رايا.

الكلمات الأساسية : علاقة فهم مادة الصلاة الجماعة ، تنفيذ الصلاة الجماعة .