

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Annissa Rizga, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Rokan Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan interaksi model pembelajaran *make a match* terhadap pemahaman konsep matematis siswa ditinjau dari motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Bangun Purba Kecamatan Bangun Purba, Kabupaten Rokan Hulu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Bangun Purba semester genap tahun ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen dan VIII.1 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan tes^{”t”}, *pearson product moment*, dan anova dua arah (*two way Anova*). Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: 1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *make a match* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. 2) Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran model pembelajaran *make a match* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. 3) Terdapat kontribusi yang kuat yang diberikan motivasi belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. 4) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran ditinjau dari motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci : *Make a Match, Pemahaman Konsep Matematis, Motivasi Belajar*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Annisa Rizga, (2017) : The Effect of Using Make a Match Learning Model toward Students' Mathematic Concept Comprehension Ability Derived from Their Learning Motivation at Junior High School Rokan Hulu

This research aimed at investigating the effect of using Make a Match learning model toward students' mathematic concept comprehension ability and interaction of Make a Match learning model toward students' mathematic concept comprehension ability derived from their learning motivation at State Junior High School 1 Bangun Purba, Bangun Purba District, Rokan Hulu Regency. The population of this research was the eighth grade students on the second semester in the Academic Year of 2016/2017. The eighth grade students of class 2 as the experimental group and class 1 as the control group were samples. t test, Pearson product moment, and two way Anova were the techniques of analyzing the data. Based on the data analysis result, it could be concluded that 1) there was a difference on mathematic concept comprehension between students taught by using Make a Match learning model and those who were taught by using conventional learning, 2) there was no difference on learning motivation between students taught by using Make a Match learning model and those who were taught by using conventional learning, 3) there was a strong contribution of learning motivation toward student mathematic concept comprehension ability, and 4) there was no interaction between learning model derived from students' learning motivation and their mathematic concept comprehension ability.

Keywords: *Make a Match, Mathematic Concept Comprehension, Learning Motivation*

ملخص

انسارزغا، (٢٠١٧) : أثر تطبيق تصميم تعليم *Make A Match* على قدرة فهم المفهوم الرياضي بالنظر إلى دوافع التعلم لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجون فوربا مديرية بانجون فوربا بمنطقة روكان هولو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر تطبيق تصميم تعليم *Make A Match* على قدرة فهم المفهوم الرياضي و تعامل هذا التصميم على قدرة فهم المفهوم الرياضي بالنظر إلى دوافع التعلم لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجون فوربا مديرية بانجون فوربا بمنطقة روكان هولو. واجتمع لهذا البحث هو جميع تلاميذ الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة بانجون فوربا مديرية بانجون فوربا الفصل الدراسي الشفهي للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧. أما عينته تلاميذ الفصل الثامن - ٢ كالفصل التجريبي وتلاميذ الفصل الثامن - ١ كالفصل الضابطي. وتحليل البيانات يستخدم أسلوب اختبار - ١، *Pearson Product Moment* ، و *Anova* ذو الاتجاهين (*Two Factorial Design*). واعتمادا على تحليل البيانات تؤخذ النتائج كما يلي : ١) يوجد فرق في فهم المفهوم الرياضي بين التلاميذ الذين يشاركون في التعليم بتصميم *Make A Match* وبين التلاميذ الذين يشاركون في التعليم بالتصميم التقليدي. ٢) لا يوجد فرق دوافع التعلم بين التلاميذ الذين يشاركون في التعليم بتصميم تعليم *Make A Match* وبين التلاميذ الذين يشاركون في التعليم بالتصميم التقليدي. ٣) توجد المساهمة القوية لدوافع التعلم على قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. ٤) لا يوجد التعامل بين التصميم التعليمي بالنظر إلى دوافع التعلم على قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية : *Make a Match* ، فهم المفهوم الرياضي، ودوافع التعلم

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.