

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

- 1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti model *Make a Match* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  2,328 dan  $t_{tabel}$  2,024 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
- 2) Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran model *Make a Match* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat bahwa untuk model *Make a Match*  $t_{hitung}$  1,087 dan  $t_{tabel}$  2,024 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.
- 3) Terdapat kontribusi kuat yang diberikan motivasi belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas eksperimen yakni 64,48% dan sisanya 35,52% di tentukan oleh variabel lain.
- 4) Tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran ditinjau dari motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dengan kesimpulan nilai  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri Rokan Hulu.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Make a Match*, sebaiknya guru mempersiapkan kartu-kartu soal karena model ini menggunakan kartu soal.
2. Pelaksanaan model pembelajaran *Make a Match*, guru sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar langkah-langkah dalam model pembelajaran *Make a Match* sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan demi tercapainya tujuan yang diharapkan.
3. Model pembelajaran *Make a Match* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas terutama bagi guru yang selama ini menggunakan model pembelajaran langsung.
4. Dikarnakan penelitian ini hanya diterapkan pada materi kubus dan balok, diharapkan untuk penelitian serupa agar dapat dilakukan pada materi matematika yang lain.
5. Penelitian ini hanya difokuskan pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan lain dari siswa, seperti kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, koneksi, dan sebagainya.

6. Pembagian kelompok diskusi pada penelitian ini terlalu besar yaitu 2 kelompok, seharusnya dibagi menjadi 4 atau lebih kelompok.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

