

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Dewi Ramadhani, (2017): Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok terhadap Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan metode kerja kelompok terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar. Sampel dalam penelitian ini yang penulis ambil adalah kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data tentang penerapan metode kerja kelompok terhadap motivasi belajar siswa dilakukan dengan observasi. Sedangkan untuk menganalisis pengaruh penerapan metode kerja kelompok terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus Tes “t”. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan angka diketahui berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dengan menggunakan uji “t” (Test t) yaitu Nilai  $t_{hitung} = 5,112$  berarti bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% dengan  $df = N_x + N_y - 2 = 32 + 30 - 2 = 62$ . Dalam tabel tidak terdapat  $df = 62$ , maka dari itu digunakan  $df$  yang mendekati 62 yaitu  $df = 70$ . Dengan diperoleh  $df$  dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,00 dan 2,65. Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka diputuskan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Ini artinya, ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode kerja kelompok terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar.

**Kata Kunci:** *Metode Kerja Kelompok dan Motivasi belajar*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Dewi Ramadhani, (2017): The Effect of Using Group Work Method toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar**

This research was an Experiment aiming at knowing whether there was an effect of using Group Work method toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar. The samples were the eighth grade students of class B as the experimental group and class A as the control group. Observation was used to collect the data of the use of Group Work Method toward student learning motivation on Islamic Education subject, and the data obtained were analyzed by using t test formula. Based on the data presentation and analysis,  $t_{\text{observed}}$  was 5.112 that was higher than  $t_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels with 62 df. In the table, there was no 62 df, that was why the nearest df score 70 was used. Thus,  $t_{\text{table}}$  was 2.00 at 5% significant level and 2.65 at 1% significant level. It meant that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ . It revealed that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted meaning that there was a significant effect of using Group Work method toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar.

**Keywords:** *Group Work Method and Learning Motivation*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ديوي رمضاني، (٢٠١٧): تأثير استخدام طريقة عمل المجموعة على تشجيع تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياق هولوكمبار

هذا البحث من بحث تجريبي بالهدف إلى معرفة هل يوجد تأثير استخدام طريقة عمل المجموعة على تشجيع تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياق هولوكمبار. والعينة في هذا البحث التي تأخذ الباحثة هي الفصل الثامن. ب كمجموعة تجريبية والفصل الثامن. أ كمجموعة ضابطة. وجمع البيانات عن استخدام طريقة عمل المجموعة على تشجيع تعلم التلاميذ يقام بالملاحظة. وأما لتحليل تأثير استخدام طريقة عمل المجموعة على تشجيع تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية، جمعتها البيانات المحللة باستخدام صيغة الاختبار "ت". وهذا الشأن بناء على نتائج حساب الأرقام المعروفة اعتمادا على نتائج العرض وتحليل البيانات باستخدام الاختبار "ت" (الاختبار "ت") أي الدرجة  $t_{\text{الحساب}} = 5,11$  بمعنى أن  $t_{\text{الحساب}}$  أكثر من الجدول في المستوى المعنوي 5% والمستوى المعنوي 1% ب -  $df = N_x + N_y = 32 + 30 = 62$ . في الجدول لا يوجد  $df = 62$ ، فمن ذلك يستخدمها  $df$  بالقرب إلى  $df = 60$ . وبالوصول على  $df$  من الجدول في المستوى المعنوي 5% و 1% قدر  $2,00$  و  $2,65$ . وهذا بمعنى  $t_{\text{الحساب}} < t_{\text{الجدول}}$ ، فيقرره أن  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة. وهذا معناه، يوجد التأثير المعنوي بين استخدام طريقة عمل المجموعة على تشجيع تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سياق هولوكمبار.

الكلمات المفتاحية: طريقة عمل المجموعة وتشجيع التعلم