

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

a. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan mulai dari bulan April s/d Mei 2017 tempat penelitian ini di SMK Taruna Satria Pekanbaru JL. Delima no 05.

a. Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru. Sedangkan Kelas XII konsentrasi untuk persiapan ujian nasional jadi tidak bisa ikut dalam penelitian. Objek penelitian adalah Pengaruh persepsi siswa tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru.

b. Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X dan kelas XI yang keseluruhannya berjumlah 312 siswadi sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru. Kelas X berjumlah 154 siswa yang terdiri dari 7 lokal yang masing-masing kelas MO 1 berjumlah 24 orang, MO 2 berjumlah 21 orang, MC 1 berjumlah 21 orang siswa. TKJ 1 berjumlah 28, TKJ 2 berjumlah 22 orang, TKJ 3 Berjumlah 24 orang, MM/ AV berjumlah 14 orang. Sedangkan kelas XI berjumlah 158 siswa yang terdiri dari 6 lokal, masing-masing kelas MO 1 berjumlah 29 orang, MO 2 berjumlah 26 orang, MC 1 berjumlah 26 orang siswa.

TKJ 1 berjumlah 34, TKJ 2 berjumlah 30 orang,, MM/ AV berjumlah 13 orang. Mengingat populasi sisa terlalu besar , maka penulis mengambil sampel sebesar 20 % dan populasinya sebesar 62 pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Stratified Random Sampling*.⁴⁵

K. Teknik Pengambilan Data

- a. Angket, yaitu mengajukan pernyataan secara tertulis kepada responden, teknik ini digunakan untuk menjangkau data tentang persepsi siswa tentang kegiatan evaluasi dan motivasi belajar. Angket yang di gunakan adalah angket tertutup, setiap pertanyaan telah di sediakan alternatif jawaban (option)
- b. Dokumentasi, yaitu pengumpulan data dan dokumen yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru, antara lain keadaan guru, keadaan siswa dan sarana prasarana.

L. Teknik Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, maka data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusnya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

⁴⁵Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta 2012 ,h. 120

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F = Frekuensi Responden

N = *Number of Cases* (Jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁴⁶

Persentase yang selanjutnya ditafsirkan sebagai berikut:

0% - 20% = Sangat tidak baik

21% - 40% = Tidak baik

41% - 60% = Cukup baik

61% - 80% = Baik

81% - 100% = Sangat baik⁴⁷

Sedangkan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang pelaksanaan evaluasi pembelajara terhadap motivasi belajar siswa SMK Taruna Satria Pekanbaru, penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan pertimbangan, bahwa data penelitian untuk variabel X berskala interval dan variabel Y juga berskala interval dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks korelasi “r” product moment variabel X dan Y

X = Jumlah skor X

Y = Jumlah skor Y

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

N = Banyaknya jumlah sampel yang diteliti.⁴⁸

⁴⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo, 208, h.40

⁴⁷Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 23.

⁴⁸Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), h. 84.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dapat digunakan dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefesien Determinasi

R^2 = Nilai Koefesien Korelasi

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini makan menggunakan bantuan program SPSS (Statistical Program Society Science) for Windows versi 16.0.