

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

1. Desain Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian, maka jenis penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan *The One Group Pre-test Post-test Design*. Penelitian ini tidak menggunakan kelompok kontrol karena hanya memberi perlakuan pada kelompok yang mengalami masalah. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

- a. *Pre-test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variabel terikat sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahap mana perlakuan akan diberikan.
- b. Memberikan perlakuan yaitu dengan melaksanakan konseling kelompok Adlerian untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir
- c. *Post-test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variabel terikat sesudah diberikan perlakuan. *Post-test* bertujuan untuk melihat bertambah atau tidaknya kepercayaan diri yang dialami oleh siswa terisolir.⁴⁶

Dalam penelitian ini, akan dicari perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* kepercayaan diri siswa terisolir. Hasil perbedaan antara kondisi *pre-test* dan *post-test* merupakan hasil tindakan, yaitu konseling kelompok Adlerian.

⁴⁶*Ibid*, hlm. 178-180

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prosedur Penelitian

a. Pemilihan Subjek penelitian

Subjek penelitian diambil dari siswa yang memiliki skor di bawah 90 atau dalam kategori sedang dan rendah, sehingga subjek penelitian ini berjumlah 11 orang siswa.

b. Pemberian tes awal (*pre-test*)

c. Pelaksanaan Eksperimen

Eksperimen dilaksanakan setelah kondisi kepercayaan diri siswa terisolir diketahui melalui hasil *pre-test*. Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai pelaksana atau konselor dalam konseling kelompok Adlerian. Perlakuan atau konseling kelompok Adlerian diberikan sebanyak 11 kali kepada subjek penelitian. Adapun langkah-langkah pelaksanaan konseling kelompok Adlerian yang dilaksanakan sebagai berikut.

1) *Data Base*

Mengumpulkan data siswa yang meliputi data pribadi seperti nama, hobi, jumlah saudara, pendidikan, dll. Data klien yang diperoleh juga akan membantu konselor dalam memahami klien dengan tepat, jika memang harus dialih tangankan maka konselor dapat memberikan data yang benar tentang klien.

2) *Forming a Group*

Orientasi kegiatan dilakukan pada tahapan ini yang meliputi kontrak mengenai waktu, tempat, dan frekuensi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertemuan. Kesepakatan normatif (kerahasiaan dan sebagainya). Pembentukan kelompok dilakukan pada pertemuan pertama saja, pertemuan berikutnya langsung pada tahap ketiga.

3) *Psychological Investigation*

Tahap ini setiap anggota fokus diarahkan untuk menetapkan tujuan berdasarkan kondisi yang ingin mereka atasi atau kembangkan, (b) hubungan dengan keluarga, dan (c) kesulitan dalam hidup atau masalah yang mereka hadapi. Pendalaman kedua melalui pertanyaan objektif yaitu pertanyaan mengenai: (a) jumlah keluarga, (b) posisi dalam keluarga (anak pertama, kedua, dan seterusnya), (c) tempat tinggal dan lain-lain yang bersifat objektif. Pertanyaan ini akan membantu konselor untuk memahami konstelasi klien dengan keluarganya.

4) *Psychological Disclosure*

Melakukan pendalaman masalah melalui berbagai teknik tugas konselor dalam tahapan ini anggota juga ikut membantu melalui pertanyaan ataupun tanggapan. Secara umum konselor membantu klien untuk menyadari sumber masalah. Pendalaman masalah akan lebih efektif apabila anggota kelompok ikut serta menanggapi dan memberikan pertanyaan terbuka.

5) *Psychological Re-orientation/Re-education*

Secara umum konselor membantu klien untuk beberapa hal seperti menyadari sumber masalah yaitu persepsi terhadap kondisi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan diri, lalu mengubahnya dengan memberikan arti baru pada kepercayaan dirinya, memasuki dan menyadari keadaan sebenarnya dan memandang sesuatu hal dengan lebih positif serta memberikan wawasan untuk menjadi pribadi yang menyenangkan agar disukai dan dicintai serta tata cara meningkatkan kepercayaan diri.

6) *Terminate Interview-Stop*

Berisi kegiatan penutup sebelum berpisah. Konselor dapat melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya, atau mendiskusikan pada anggota tentang hal-hal yang dirasakan perlu untuk kegiatan selanjutnya.

d. Melaksanakan *Post-test*

Post-test dilaksanakan ketika semua masalah anggota kelompok telah terbahas dengan tuntas. Hasil *post-test* akan menunjukkan ada atau tidaknya perubahan kondisi kepercayaan diri siswa terisolir setelah diberikannya konseling kelompok Adlerian.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret hingga bulan Mei tahun 2017. Tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru. Kegiatan konseling kelompok Adlerian dalam penelitian ini dilaksanakan sebanyak 11 kali pertemuan, lamanya waktu pertemuan disesuaikan dengan selesai atau tidaknya masalah anggota yang dibahas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswa terisolir yang memiliki kepercayaan diri yang sedang dan rendah, siswa siswa terisolir diidentifikasi melalui sosiogram. Dari hasil *pre-test*, terdapat 11 orang siswa yang terisolir dan memiliki kepercayaan diri yang sedang dan rendah. Subjek dalam penelitian ini dapat dilihat pada Tabel III.1 di bawah ini.

Tabel III.1
Subjek Penelitian

No.	Inisial Siswa	Kategori Kepercayaan Diri
1	ARG	Rendah
2	DSJ	Rendah
3	ES	Rendah
4	FAA	Sedang
5	FM	Sedang
6	FWS	Rendah
7	MA	Sedang
8	MI	Rendah
9	NR	Rendah
10	NS	Sedang
11	RAP	Sedang

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas konseling kelompok Adlerian dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa terisolir.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa terisolir di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru didapat dari pengolahan sosiometri yang berjumlah 25 orang.

2. Sampel

Subjek dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *non-random sampling*, dengan metode *purposive sampling*. Metode *purposive sampling* adalah pemilihan sekelompok subjek didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu dan disesuaikan dengan tujuan penelitian.⁴⁷ Dimana dalam penelitian ini yaitu siswa terisolir dan memiliki kepercayaan diri yang rendah.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Sosiometri

Sosiometri merupakan teknik untuk mengumpulkan data mengenai hubungan sosial dan tingkah laku sosial siswa.⁴⁸ Dengan teknik ini dapat diperoleh data tentang suasana hubungan antar individu, struktur dan arah hubungan sosial, dari data sosiometri dapat diketahui keluasan dan kedalaman pergaulan, status pemilihan dan penolakan sesama teman, dan popularitas dalam pergaulan.

⁴⁷Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.hlm.139

⁴⁸Desmita, *Loc,Cit* hlm. 102

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil dari pengolahan sosiometri dibuat dalam sebuah grafik yang dinamakan sosiogram, agar mempermudah membaca hasil dari sosiometri.

2. Angket

Angket digunakan dengan mengajukan beberapa pernyataan secara tertulis kepada responden atau sumber data dan dijawab secara tertulis. Angket yang digunakan adalah angket tertutup menggunakan model skala Likert dengan lima alternatif jawaban. Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengukur kepercayaan diri siswa terisolir, maka pembobotan item angket dilakukan sebagai berikut.

Tabel III.2
Model Skala Likert

Alternatif Jawaban	Bobot	
	<i>Favorable Statement</i>	<i>Unfavorabel Statement</i>
Sangat Sesuai (SS)	5	1
Sesuai (S)	4	2
Kurang Sesuai	3	3
Tidak Sesuai (TS)	2	4
Sangat Tidak Sesuai(STS)	1	5

a. Validitas angket

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.⁴⁹ Untuk menguji validitas butir digunakan korelasi *rank-difference correlation* yang juga dikenal dengan *Spearman's Rho*. Rumus yang digunakan untuk menghitung koefisien korelasi adalah sebagai berikut:

⁴⁹ Hartono, Analisis Item Instrumen, Pekanbaru: Zanafa Publshing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010.hlm. 81

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$rho_{xy} = 1 - \frac{6\sum D^2}{n(n^2 - 1)}$$

Keterangan:

rho_{xy} = Koefesien korelasi tata jenjang

D = *Difference* skor antar subjek

n = Jumlahsubjek⁵⁰

Penentuan tingkat kepercayaan atau tingkat validitas didasarkan pada kriteria sebagai berikut: apabila rho_{hitung} lebih besar dari pada rho_{tabel} maka instrumen dapat dinyatakan valid. Sebaliknya apabila rho_{hitung} lebih kecil dari pada rho_{tabel} maka instrumen dinyatakan tidak valid. Jadi, semakin tinggi validitas suatu alat ukur, maka alat ukur tersebut semakin mengenai sasarannya atau semakin menunjukkan apa yang seharusnya diukur.

Menghindari kesalahan dalam penghitungan maka penghitungan dilakukan dengan memanfaatkan SPSS 20.00 for windows. Sampel yang digunakan sebanyak 30 responden, untuk menentukan nilai "r" pada tabel rho digunakan $df=N$ yang berarti $df=N-30$.

Dengan demikian nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai "r" atau taraf signifikan yaitu 0,364.

⁵⁰ Supardi U.S, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, Jakarta: PT. Ufuk Publishing House, 2012, hlm.164.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 3
Hasil Analisis Validitas Angket Konseling Kelompok Adlerian
Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Terisolir

Item	Nilai “ ρ_{hitung} ”	Kesimpulan
item 1	,835	Valid
item 2	,550	Valid
item 3	,743	Valid
item 4	,716	Valid
item 5	,797	Valid
item 6	,532	Valid
item 7	,550	Valid
item 8	,283	Tidak Valid
item 9	,008	Tidak Valid
item 10	,370	Valid
item 11	,451	Valid
item 12	,835	Valid
item 13	,314	Tidak Valid
item 14	,238	Tidak Valid
item 15	,507	Valid
item 16	,536	Valid
item 17	,522	Valid
item 18	,487	Valid
item 19	,522	Valid
item 20	,447	Valid
item 21	,262	Tidak Valid
item 22	,246	Tidak Valid
item 23	,587	Valid
item 24	,381	Valid
item 25	,457	Valid
item 26	,683	Valid
item 27	,423	Valid
item 28	,574	Valid
item 29	,539	Valid
item 30	,238	Tidak Valid
item 31	,494	Valid
item 32	,285	Tidak Valid
item 33	,317	Tidak Valid
item 34	,835	Valid
item 35	,550	Valid
item 36	,381	Valid
item 37	,839	Valid
item 38	,550	Valid
item39	,533	Valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari 39 pernyataan pada variabel sikap, pernyataan yang valid berjumlah 30 item dan pernyataan yang tidak valid berjumlah 9 item pernyataan. Pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator.

b. Uji Reabilitas

Realiabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁵¹ Uji reabilitas dilakukan untuk mengukur tingkat konsistensi instrumen. Untuk menentukan tingkat reliabilitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = Koefisien reliabilitas instrumen
 k = Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal
 $\sum \sigma^2_b$ = Jumlah varian butir
 σ^2_t = Varian total⁵²

Tabel III.4
Hasil Uji Reabilitas Angket Konseling Kelompok Adlerian
Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Terisolir

Variable	Butir Pernyataan	<i>Cronbach Alpha</i>
Konseling Kelompok Adlerian dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Terisolir	39	0,762

⁵¹ *Ibid*, hlm.101

⁵² Arikunto, Op.Cit , hlm. 195-196

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan kriteria:

$0,80 < r_{11} \leq 1,00$ reabilitas tinggi sekali

$0,60 < r_{11} \leq 0,80$ reabilitas tinggi

$0,40 < r_{11} \leq 0,60$ reabilitas sedang

$0,20 < r_{11} \leq 0,40$ reabilitas rendah

$0,00 < r_{11} \leq 0,20$ reabilitas sangat rendah⁵³

Peneliti menggunakan bantuan program SPSS 20.00 untuk menghindari kesalahan dalam penghitungan. Hasil uji reliabilitas diperoleh nilai alpha instrumen penelitian sebesar 0.762 yaitu lebih besar dari kriteria yang ditentukan dengan demikian dapat dikatakan bahwa instrumen penelitian ini dalam kategori reliabel tinggi.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, traskip, buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang diinginkan adapun data yang diharapkan peneliti meliputi: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, struktur organisasi, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan nilai sebagainya.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

⁵³Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Zafana Publishing, Pekanbaru, 2010, hlm. 102.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Deskripsi Data

Kondisi kepercayaan diri siswa terisolir akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur.⁵⁴ Untuk menghitung rentangan data atau interval, menurut rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{K}$$

Keterangan:

- I = Interval
 DT = Data tertinggi
 DR = Data terendah
 K = Jumlah kelas

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$I = \frac{DT - DR}{5}$$

$$I = \frac{150 - 30}{5}$$

$$I = 24$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 24. Selanjutnya, peneliti menentukan kategorisasi untuk kepercayaan diri siswa terisolir sebagai berikut:

⁵⁴Azwar s, *Penyusunan Skala Psikologi*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta ,2003, hlm.107

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 5
Kategorisasi Kepercayaan Diri Siswa Terisolir

Skor	Kategori
130 – 154	Sangat Tinggi
105 – 129	Tinggi
80 – 104	Sedang
55 – 79	Rendah
30 – 54	Sangat Rendah

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan teknik non random sampling, dengan metode *purposive sampling* dalam pengambilan sampelnya. Sehingga didapatkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 11 orang, hasil ini didapat dengan menggunakan rumus :

$$N = a - b$$

Keterangan :

N = Jumlah sampel

a = Jumlah populasi

b = Jumlah siswa yang memiliki skor kepercayaan diri tinggi