

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vivi Novilta, (2017): Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar terhadap Kemandirian Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan belajar terhadap kemandirian belajar siswa di SMP Negeri 10 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa sedangkan objek penelitian adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan belajar terhadap kemandirian belajar. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 351 orang. Berhubung populasi cukup besar, maka penulis melakukan penarikan sampel dengan menggunakan rumus Taro Yamane dan pengambilan sampel dengan teknik Random Sampling dengan jumlah sampel 78 orang. Data dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik korelasi *regresi linier sederhana*. Berdasarkan teknik korelasi *regresi linier sederhana* dengan dibantu program SPSS 16.00 diperoleh nilai hitung sebesar 0,634. Pada taraf signifikan 5% = 0,217 dan pada taraf 1% = 0,283. Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan belajar terhadap kemandirian belajar siswa sebesar 41,1% sedangkan sisanya 58,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan belajar terhadap kemandirian belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Keaktifan, Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar, Kemandirian Belajar*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vivi Novilta, (2017): The Influence of the Activeness in Joining Information Services in Learning Guidance and Student Learning Independence at State Junior High School 10 Pekanbaru

This research aimed at knowing the significant influence of the activeness in joining information service in learning guidance and student learning independence at State Junior High School 10 Pekanbaru. This research was a quantitative. The subject of this research was students, and the object was the influence of the activeness in joining information service in learning guidance and student learning Independence. The population of this research was all the seventh grade students that were amount 351 students. Considering the large number of population, *Taro Yamane* formula and Proportional Random Sampling were used to take samples that were amount 78 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by using Simple Linier Regression correlation techniques. Based on the correlation technique helped by SPSS 16.0 program, score observed was 0,634. It was 0,217 at 5% significant level and 0,283 at 1% significant level. The influence percentage was 41,1% and the rest 58,9% was influenced by other variables. Thus, it could be concluded that there was a significant influence of the activeness in joining information services in learning guidance and student learning independence at State Junior High School 10 Pekanbaru.

Keywords : Activeness, Information Service in Learning Guidance, Learning Independence

ملخص ملخص

في فيفينا (٢٠١٧) : تأثير نشاط اتباع خدمة المعلومات قسم إشراف التعليم في التعليم الذاتي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١٠ بكنبارو

استهدف البحث لمعرفة عن التأثير المعنوي لنشاط اتباع خدمة المعلومات لإشراف التعليم في التعليم الذاتي بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١٠ بكنبارو. وهذا البحث من النوع البحث الكمي. وعدد المجموع ٣٥١ تلميذ، ومقدار العينة فاستخدمت الباحثة تقنية Taro Yamane وهم ٧٨ تلميذا. وأما لأخذها تستخدم تقنية العينة العشوائية المناسبة. البيانات محللة بتقنية ارتباط الانحدار الخطي البسيط بوسيلة نموذج SPSS ١٦،٠ للنوافذ. وأشارت النتيجة أن فيه تأثير معنوي لنشاط اتباع الخدمة المعلومات في إشراف التعليم والتعليم الذاتي لدى التلاميذ بنسبة ٠،٦٣٤، في الدور المعنوي ٥٪ = ٠،٢١٧ وفي الدور المعنوي ١٪ = ٠،٢٨٣. وكان التأثير لهذا النشاط في التعليم الذاتي ٤١،١ والباقي ٥٨،٩٪ قد أثرته المتغيرات الأخرى. ولأجل هذا استلخصت الباحثة أن فيه تأثير معنوية لنشاط اتباع الخدمة المعلومات لإشراف التعليم في التعليم الذاتي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية.

الكلمات الأساسية : نشاط اتباع خدمة المعلومات في إشراف التعليم، التعليم الذاتي.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.