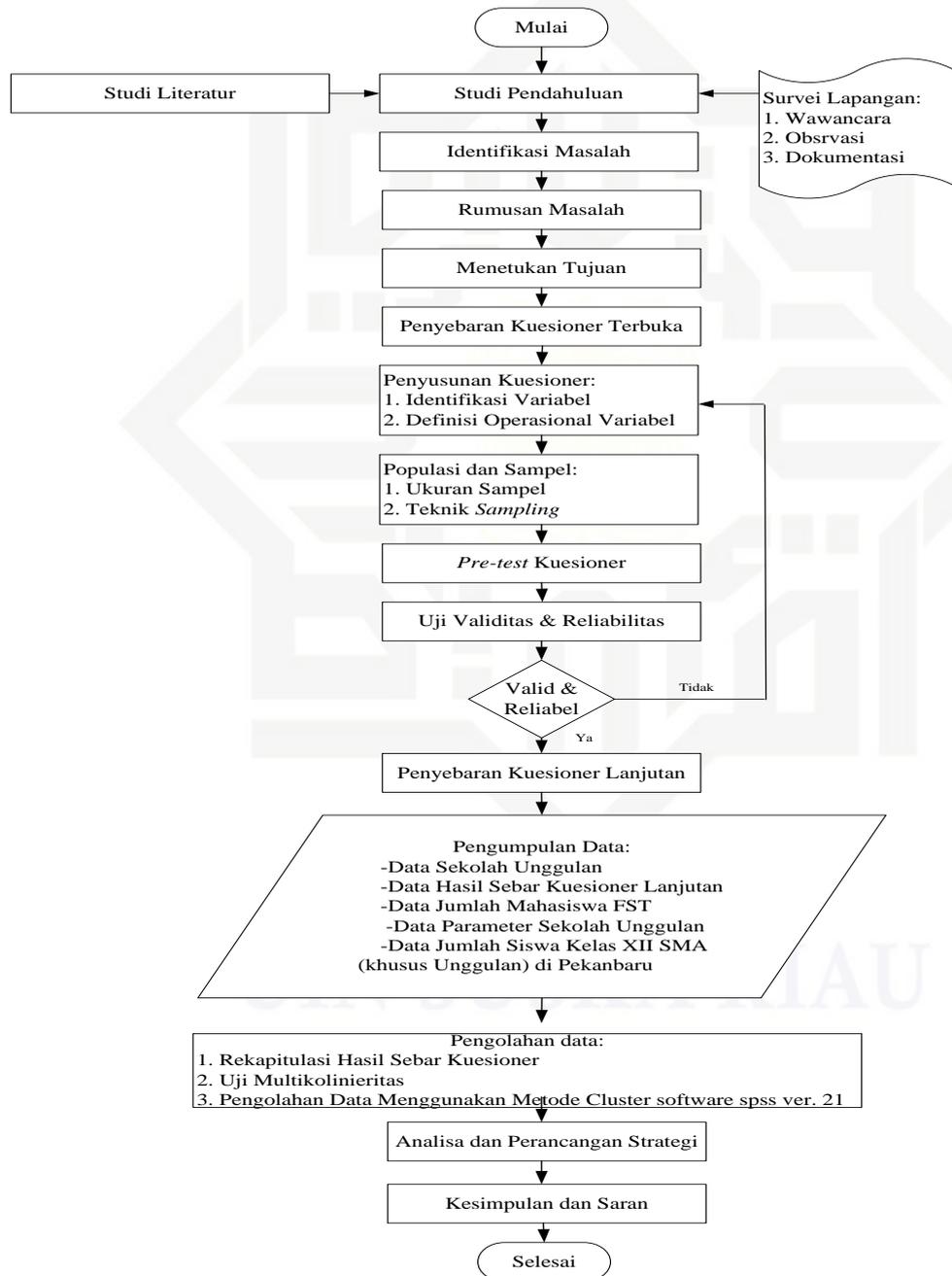


## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1 Tahapan Penelitian

Metodologi penelitian menguraikan seluruh kegiatan yang dilaksanakan selama kegiatan penelitian berlangsung. Adapun langkah-langkah yang akan ditempuh dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar 3.1:



Gambar 3.1 *Flow Chart* Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.2 Studi Pendahuluan

Pada tahap ini peneliti melakukan studi awal yang berkaitan dengan penelitian yaitu dengan cara melakukan studi literatur dari berbagai sumber buku dan melakukan survei langsung kelapangan untuk melihat secara langsung objek yang akan diteliti. Serta melakukan wawancara kepada pihak terkait yakni dinas pendidikan, Sekolah menengah unggulan, Pakar pendidikan, Kepala MKKS Kota Pekanbaru.

### 3.3 Identifikasi masalah

Pada tahap ini setelah dilakukan studi pendahuluan peneliti mulai mengidentifikasi masalah-masalah apa saja yang terdapat pada objek penelitian yang sedang dilakukan.

### 3.4 Rumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan suatu pertanyaan yang akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan dan pengolahan data. Berdasarkan hasil dari identifikasi masalah maka akan dapat melakukan perumusan masalah. Tujuan dari perumusan masalah adalah untuk memperjelas tentang masalah yang akan diteliti dan dibahas dalam penelitian ini Masalah yang sudah diidentifikasi dari berbagai sudut pandang ini, yang intinya untuk mencari sumber dari permasalahan tersebut dan nantinya dijadikan acuan didalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

### 3.5 Menentukan tujuan

Dalam sebuah penelitian, akan ada hasil yang akan dicapai. Suksesnya penelitian dapat dilihat dari tujuan penelitian apakah sudah sesuai dengan yang diharapkan atau tidak. Oleh karena itu, penetapan tujuan penelitian merupakan suatu target yang ingin dicapai dalam upaya menjawab segala permasalahan yang sedang dihadapi atau diteliti. Dalam suatu penelitian perlu ditetapkan suatu tujuan yang jelas, nyata dan terukur. Tujuan penelitian itu sendiri diperoleh berdasarkan hasil tahapan identifikasi dan perumusan masalah penelitian yang dilakukan sebelumnya merupakan usaha untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang menjadi inti permasalahan dalam penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### 3.6 Penyebaran Kuesioner Terbuka

Adalah kuesioner yang disusun sedemikian rupa sehingga para responden mengemukakan pendapatnya atau tanggapan atas hal yang diajukan. Dalam penelitian ini, dilakukan penyebaran kuesioner terbuka pada 30 responden yang berasal dari siswa sekolah menengah unggulan di Kota Pekanbaru. Hal ini sejalan dengan pendapat Gay, Borg dan Gall yang menjelaskan bahwa minimal jumlah responden dalam sebuah penelitian ialah 30 responden. Adapun tujuan dari kuesioner terbuka ini ialah mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadikan UIN SUSKA Riau sebagai pilihan dalam melanjutkan pendidikan.

### 3.7 Penyusunan Kuesioner

#### 3.7.1 Identifikasi Variabel

Identifikasi Variabel yang akan diteliti diantaranya pengetahuan dan persepsi responden terhadap beberapa variabel yang dimiliki UIN Suska Riau, adalah :

1. Biaya, adalah semua pengorbanan (materi) yang perlu dilakukan/dikeluarkan untuk berkuliah UIN Suska Riau.
2. Fasilitas, merupakan Segala sesuatu yang berupa benda ataupun jasa yang dapat memudahkan serta memperlancar pelaksanaan kuliah di UIN Suska Riau misal (Gedung perkuliahan, proyektor, bangku, Laboratorium, Kantin, Mushola/masjid dsb).
3. *Basic* Keislaman, ialah salah satu bidang ajar unggulan atau kelebihan yang dimiliki UIN Suska Riau.
4. Transportasi, merupakan akses pembantu kenyamanan dalam berkuliah. Dalam hal ini yang dimaksudkan ialah *Busway*, Angkot dan Ojek.
5. Cita-Cita, adalah merupakan faktor internal yang terdapat dalam pribadi masing-masing setiap calon mahasiswa baru UIN Suska Riau, dimana cita-cita yang sejalan dengan Jurusan yang ada di UIN Suska menambah minat siswa/calon mahasiswa baru.
6. Teman, juga merupakan faktor internal dari calon mahasiswa baru dimana ajakan teman juga cukup berpengaruh dalam pemilihan kampus untuk kuliah.
7. Lingkungan Tempat Tinggal, ialah salah satu faktor dari seseorang dalam memilih kampus, dimana alumni UIN Suska Riau yang berada pada lingkungan tempat

tinggal cukup memberikan kesan positif sehingga calon mahasiswa baru merasa tertarik untuk masuk ke UIN Suska Riau.

8. Peluang masuk, adalah peluang masuk/diterima di UIN Suska Riau. Semakin besar peluang tentu semakin besar kesempatan calon mahasiswa untuk dapat berkuliah di UIN Suska Riau.
9. Lokasi, juga termasuk dalam faktor penentu sebab lokasi yang strategis akan mempengaruhi calon mahasiswa baru untuk masuk ke UIN Suska Riau.

### 3.7.2 Skala Pengukuran Variabel

Skala pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala Likert. Skala Likert adalah salah satu dari beberapa skala yang dapat digunakan dalam pengukuran variabel, dimana terdapat empat pilihan jawaban responden dengan menggunakan format sebagai berikut:

Tabel 3.1 Kategori jawaban menurut skala

Skala	Kategori
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Setuju
4	Sangat Setuju

Sumber: Data Pribadi (2016)

Pilihan empat skala agar responden secara jelas menyatakan setuju atau tidak setuju dan menghindari bias jawaban (ragu-ragu/sedang). Hal ini untuk mendapatkan jawaban yang lugas dan jelas sehingga dapat dijadikan bahan dalam menyusun strategi.

### 3.8 Populasi dan sampel

Merupakan kelompok objek yang akan diteliti, dalam penelitian ini populasinya ialah seluruh siswa sekolah menengah unggulan. Berdasarkan data dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, jumlah siswa kelas XII dari sekolah yang dianggap unggulan adalah 817 orang siswa. Adapun sampel yang digunakan dengan menggunakan rumus Slovin jumlah populasi diketahui, maka jumlah sampel yang diperlukan adalah sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$= \frac{817}{1 + (817 \times 0,05^2)} = 268,52$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehingga bila dibulatkan maka total responden yang diperlukan adalah 269 orang responden.

### 3.9 Pre Test Kuesioner

Merupakan penyebaran kuesioner tertutup dengan responden sebanyak 30 orang sesuai dengan pendapat Gay. Adapun responden ialah siswa kelas XII yang tersebar di seluruh sekolah menengah unggulan yang ada di Kota Pekanbaru. *Pre test* kuesioner dibagikan kepada responden terdahulu dan dilakukan untuk mendapatkan data baru dari butiran pertanyaan yang sebelumnya telah disusun berdasarkan hasil kuesioner terbuka yang selanjutnya akan di uji validitas dan realibilitas.

### 3.10 Uji Validitas dan Realibilitas

Merupakan tahapan dalam penelitian yang cukup penting, sebab hasil dari penyebaran kuesioner tertutup nantinya akan di olah dan untuk memastikan bahwa hasil dari kuesioner tersebut dapat di katakan handal maka perlu dilakukan uji validitas dan realibilitas. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan dengan software SPSS ver.20 didapat hasil uji validitas dan realibilitas kuesioner sebagai berikut:

Tabel 3.2 *Item-Total Statistics*

	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	<i>Squared Multiple Correlation</i>	<i>Cronbach's Alpha if Item Deleted</i>
P1	65.10	108.783	<b>.599</b>	.	.931
P2	65.30	105.390	<b>.647</b>	.	.929
P3	65.10	108.783	<b>.599</b>	.	.931
P4	65.40	103.490	<b>.648</b>	.	.928
P5	65.30	105.114	<b>.758</b>	.	.928
P6	65.30	101.872	<b>.741</b>	.	.927
P7	66.03	95.413	<b>.773</b>	.	.926
P8	66.17	101.454	<b>.565</b>	.	.930
P9	65.87	103.499	<b>.449</b>	.	.933
P10	66.03	95.413	<b>.773</b>	.	.926
P11	65.40	103.490	<b>.648</b>	.	.928
P12	65.10	108.783	<b>.599</b>	.	.931

Sumber: Pengolahan Data (2016)

Tabel 3.2 *Item-Total Statistics* (lanjutan)

	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	<i>Squared Multiple Correlation</i>	<i>Cronbach's Alpha if Item Deleted</i>
P13	65.40	103.490	.648	.	.928
P14	65.30	105.114	.758	.	.928
P15	65.30	101.872	.741	.	.927
P16	66.03	95.413	.773	.	.926
P17	66.17	101.454	.565	.	.930
P18	65.87	103.499	.449	.	.933
P19	66.17	101.454	.565	.	.930
P20	65.30	101.872	.741	.	.927

Sumber: Pengolahan Data (2016)

Dari tabel diatas diambil dari hasil pengolahan SPSS diketahui bahwa seluruh pertanyaan kuesioner dinyatakan valid karena R hitung > R tabel (0,36 ).

Tabel 3.3 *Reliability Statistics*

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.835	.843	20

Berdasarkan hasil pengolahan SPSS didapatkan hasil bahwa data reliabel, dengan nilai 0,835. Pengujian realibilitas ini sebagai bukti bahwa kuesioner ini bersifat handal dimana, dapat digunakan kembali pada waktu yang berbeda dan responden yang berbeda.

### 3.11 Penyebaran Kuesioner Lanjutan

Merupakan tahapan akhir dari pengumpulan data, dimana tiap poin pernyataannya telah dinyatakan valid dan reliabel. Untuk itu dilakukan penyebaran lanjutan guna melengkapi data yang ada yakni kekurangan data sebanyak 239 responden dari jumlah total responden 269 sesuai hasil perhitungan sampel menggunakan rumus slovin.



### 3.12 Pengumpulan Data

Pada tahap ini peneliti melakukan pengumpulan data guna mempermudah dalam pengolahan data nantinya. Adapun data yang diperoleh seperti:

1. Data jumlah Mahasiswa FST, didapatkan dari Bagian Akademik UIN SUSKA Riau. Dimana data tersebut berupa tabel informasi asal sekolah mahasiswa sejak tahun 2012 – 2015, yang kemudian dilakukan pengecekan oleh peneliti untuk menghitung presentasi siswa sekolah unggulan yang melanjutkan pendidikan di Fakultas sains dan Teknologi.
2. Data Sekolah unggulan, adalah data wawancara langsung dengan perwakilan MKKS (Musyawarah Kerja Kepala Sekolah) Kota Pekanbaru, ibu Dra. Hj. Wan Roswita, M.Pd. yang juga merupakan Kepala Sekolah SMAN 1 Pekanbaru. Dari hasil wawancara, didapatkan informasi bahwa SMAN unggulan di Kota Pekanbaru adalah SMAN 1, SMAN 8, MAN 2, SMKN 2, dan SMAN Plus Riau. Sedangkan untuk SMA Swasta Unggulan di kota Pekanbaru ialah SMA Cendana dan SMA As-shofa.
3. Data Parameter Sekolah Unggulan adalah dasar penentuan sekolah yang termasuk dalam kriteria unggulan, dimana data ini adalah kunci awal dalam melakukan penelitian. Hasil wawancara yang dilakukan dengan salah satu Dewan Pendidikan Kabupaten Rantauprapat Kecamatan Labuhanbatu Bapak Syamsir M.T yang juga merupakan pakar pendidikan dan dosen disalah satu Universitas Sumatera Utara menyebutkan kriteria sekolah unggulan sebagai berikut:
  - a. Prestasi akademik dan non-akademik di atas rata-rata sekolah yang ada di daerahnya, diantara standar mutu target internal civitas akademika sekolah adalah lulus UN 100 % dan lulusan yang diterima PTN 80%
  - b. Sarana dan prasarana serta layanan yang lebih lengkap.
  - c. Sistem pembelajaran lebih baik dan waktu belajar lebih panjang.
  - d. Melakukan seleksi yang cukup ketat terhadap pendaftar.
  - e. Mendapat animo yang besar dari masyarakat, yang dibuktikan banyaknya jumlah pendaftar dibanding dengan kapasitas kelas.
  - f. Biaya sekolah lebih tinggi dari sekolah disekitarnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Data jumlah siswa kelas XII sekolah menengah unggulan di Kota Pekanbaru, berupa data dari Dinas pendidikan dan juga observasi ke sekolah unggulan yang diharapkan menjadi objek penelitian.
5. Data hasil sebar Kuesioner Lanjutan, merupakan instrumen penting dalam penelitian. Karena data inilah nantinya yang akan diolah.

Setelah data didapati, data ini akan menjadi landasan dalam melakukan pengolahan data yang selanjutnya akan dianalisa dengan metode yang telah ditetapkan sebelumnya.

### 3.13 Pengolahan Data

Metode *statistic Cluster* dipergunakan dalam pengolahan data untuk mengetahui kelompok besar dari semua *variable* penelitian yang diamati. Sehingga didapat dua atau tiga kelompok (*cluster*) *variable*. Hal ini penting dalam penyusunan strategi, dimana kelompok besar *variable* sudah diketahui. Adapun beberapa tahapan dalam pengolahan data nantinya seperti rekapitulasi hasil sebar kuesioner, uji multikolinieritas untuk menguji apakah terdapat interkorelasi yang sempurna diantara beberapa variabel bebas yang digunakan dalam persamaan regresi dan tahapan akhir adalah analisa *cluster*. Pengolahan data ini dilakukan dengan bantuan software SPSS ver.21, sehingga akan mempercepat dan lebih dapat dipercaya hasilnya karna data lebih akurat hasilnya,

### 3.14 Analisa dan Perancangan Usulan Strategi

Setelah didapatkan hasil pengolahan data, maka selanjutnya dilakukan analisa terhadap hasil pengolahan data tersebut. Kemudian dilakukan perancangan usulan strategi yang tepat guna menarik minat calon mahasiswa baru untuk berkuliah di UIN Suska Riau berdasarkan hasil dari pengelompokan faktor-faktor yang sebelumnya telah dilakukan.

### 3.15 Kesimpulan dan Saran

Tahap terakhir yang akan dilakukan adalah memberikan kesimpulan dan saran. Dimana kesimpulan berisi mengenai hasil-hasil pengolahan data dan hasil analisa yang telah dilakukan. Adapun saran berisi langkah strategi yang tepat guna meningkatkan persepsi calon mahasiswa untuk menarik minat berkuliah di UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.