

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 07-17 Februari 2017. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru yang beralamat di Jalan Soekarno Hatta.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pemanfaatan waktu belajar diluar jam pelajaran efektif terhadap hasil belajar siswa..

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah Wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁵⁰ Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵¹

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi kelas VII, VIII dan IX Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru yang terdiri dari 243 orang. Mengingat banyaknya jumlah populasi, peneliti mengambil sampel hanya kelas VIII dengan pertimbangan yang pertama kelas VII masih dalam tahap penyesuaian dengan sekolah baru, yang kedua karena kelas IX sibuk dalam persiapan UN yang terdiri dari tiga kelas yang berjumlah 88 orang. Menurut Suharsimi Arikunto dalam bukunya *Prosedur Penelitian* “apabila

⁵⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta,2012), hal 117

⁵¹*Ibid.*, hal 118

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi⁵². Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling purposive yang merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁵³

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.⁵⁴

Teknik pengumpulan data dengan observasi ini penulis lakukan ketika penulis melakukan studi pendahuluan di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁵⁵

Teknik angket ini disebarkan kepada seluruh responden untuk mendapatkan data tentang pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran efektif. Angket yang penulis gunakan adalah angket tertutup yang terdiri dari 20 item pertanyaan.

⁵² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal 134

⁵³ Sugiono, *Op.Cit*, hal 124

⁵⁴ Sugiono, *Op.Cit*, hal 203

⁵⁵ *Ibid.*, hal 199

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan adalah skala likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item instrument yang berupa pernyataan atau pertanyaan.

Jawaban setiap instrument menggunakan skala likert. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor misalnya:⁵⁶

- | | |
|--|---|
| a. Sangat setuju/selalu/sangat positif diberi skor | 5 |
| b. Setuju/sering/positif diberi skor | 4 |
| c. Ragu-ragu/kadang-kadang/netral diberi skor | 3 |
| d. Tidak setuju/hampir tidak pernah/negatif diberi | 2 |
| e. Sangat tidak setuju/tidak pernah diberi skor | 1 |

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.⁵⁷

Dokumentasi penulis maksud disini yaitu keadaan dan data hasil belajar siswa, keadaan guru, sarana dan prasarana serta data tentang Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

⁵⁶*Ibid.*, hal 135

⁵⁷Sutrisno Hadi, *Metodologi Reserch, Jilid 1* (Yogyakarta: Andi, 2002), hal 133

E. Teknik Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan akan diklasifikasi menurut kelompoknya kemudian dibatasi untuk memperoleh kesimpulan. Dalam rangka menganalisis data untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran efektif terhadap hasil belajar siswa.

Untuk menjawab rumusan masalah I (Pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran efektif) data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase rumusnya adalah:

$$\text{Rumus} \quad P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi /banyak individu⁵⁸

Untuk menjawab rumusan masalah II (Hasil Belajar) akan dianalisis dengan menggunakan skor rata-rata atau mean dengan rumus:

$$\text{Rumus:} \quad Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan: Mx = Mean atau rata-rata hasil belajar

$\sum fx$ = Jumlah nilai keseluruhan

N = Banyaknya nilai

⁵⁸Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2011), hal 43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menjawab rumusan masalah III, maka data yang terkumpul akan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi. Teknik korelasi yang digunakan adalah *koefisien korelasi product moment*.⁵⁹

$$\text{Rumus : } r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Data yang telah dianalisis selanjutnya akan dicari kontribusi dengan menggunakan Koefisien determinasi (R^2).⁶⁰

⁵⁹Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012), hal 135

⁶⁰Hartono, *SPSS* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008), hal 147