

ABSTRAK

Nur 'Aisyah, (2017) : Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar di Luar Jam Pelajaran Efektif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Latar belakang penelitian ini adalah Pemanfaatan waktu belajar baik namun hasil belajar siswa masih rendah, adapun gejala-gejala yang ditemui dilapangan adalah (1). Masih ada sebagian siswa yang hasil belajarnya tidak mencapai KKM, (2). Masih ada sebagian siswa yang tidak dapat menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru pada waktu jam pembelajaran awal (jam pelajaran efektif), (3). Sebagian siswa tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat pada waktunya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pemanfaatan Waktu Belajar di Luar Jam Pelajaran Efektif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan obeservasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisa data penulis menggunakan korelasi serial. Dari hasil analisis data dengan menggunakan teknik korelasi serial dapat diketahui bahwa ada pengaruh pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Dengan rumus $df = N-2$ diperoleh df sebesar 79 untuk subjek penelitian 81 orang (81-2). Hal ini terbukti dari hasil $r_{hitung} = 0,281$ jauh lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,232 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,302. Dengan demikian H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_o (hipotesa nihil) ditolak. Secara sederhana dapat kita berikan interpretasi terhadap $r_{ch} = 0,357$ terletak antara 0,200-0,400 yang berarti terdapat korelasi antara pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Kata Kunci: Pengaruh, Pemanfaatan Waktu, Belajar di Luar Jam Pelajaran Efektif, Hasil Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur 'Aisyah, (2017): The Influence of Learning Time Utilization Out of Effective School Hours toward Student Learning Achievement on Islamic History Subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru

The background of the research was the effective learning time utilization but student learning achievement was still low. The phenomena found in the field were as follows: 1) there were some students who did not achieve student minimum passing grade. 2) there were some students who could not answer the questions given by the teacher in teaching learning process. 3) some of students who could not complete assignments given by the teacher. The formulation of the problem was "was there a significant influence of learning time utilization out of effective school hours toward student learning achievement on Islamic history subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru. This research aimed at knowing whether there was or not the influence of learning time utilization out of effective school hours toward student learning achievement on Islamic history subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru. The subjects of the research were all of VIII students that were amount 81 students. The object of the research was learning time utilization out of effective school hours toward student learning achievement on Islamic history subject. Observation, questionnaire and documentation were techniques of collecting the data. The serial correlation technique was used to analyze the data. Based on the result of this research using serial correlation technique was known that there was a significant influence of learning time utilization out of effective school hours toward student learning achievement on Islamic history subject with $(df = N-2)$ formulation that it was obtained $df = 79 (81-2)$ at Islamic junior high school of Masmur Pekanbaru. It was proven by the result of $r_{xy} = 0.281 > r_{table}$ in significant level $5\% = 0.232$ and $1\% = 0.3002$. Therefore, alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected. Simply we can interpretation of $r_{xy} = 0.281$ located between 0,200-0,400 which mean that there was a significant influence of learning time utilization out effective school hour toward student learning achievement on Islamic history subject at Islamic junior high school of Masmur Pekanbaru.

Keywords: *The Influence, Learning Time, Utilization Out of Effective School, Learning Achievement*

ملخص

نور عائشة، (٢٠١٧) : تأثير استفادة أوقات الفراغ للتعلم خارج حصة التعلم في نتيجة التعلم بدرس تاريخ الثقافة الإسلامية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية مسمور بكنبارو

قام البحث على خلفية استفادة الأوقات للتعلم التي قام بها التلاميذ وبل كانت نتيجة التعلم منخفضة، والظواهر التي استقرت في ميدان البحث تسيير كما يلي، (١) لم تصل نتيجة بعض التلاميذ إلى معايير التقييم للحد الأدنى، (٢) لم يقدر بعض التلاميذ على إجابة الأسئلة التي قدمها المدرس عند التعلم في الفص، (٣) لم يقدر بعض التلاميذ على تطبيق الوقت المعين للواجبات التي أعطاهم المدرس. وكانت المشكالت في هذا البحث هي "هل فيها تأثير معنوي في استفادة الأوقات الفراغة للتعلم خارج حصة تعلم التلاميذ للدرس تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية مسمور بكنبارو. واستهدف البحث لمعرفة عن إمكان وجود تأثير استفادة أوقات الفراغ للتعلم في نتيجة تعلم التلاميذ لدرس الثقافة الإسلامية في هذه المدرسة. كانت أفراد البحث جميع تلاميذ الصف الثامن وأما الموضوع فهو استفادة أوقات الفراغ للتعلم خارج حصة التعلم فيها. وقد استخدمت الباحثة تقنيات لجمع البيانات، وهي الملاحظة والاستبيان والتوثيق واستمرتها بطريقة الارتباط المسلسل لتحليل البيانات. ومن نتائج تحليلها علمت الباحثة أن فيها تأثير من استفادة أوقات الفراغ للتعلم في نتيجة تعلم التلاميذ لدرس الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية مسمور بكنبارو. وبصيغة $df=N-2$ فحصلت النتيجة على قدر ٧٩ من أفراد البحث وهم ٨١ نفر (٢-٨١). وستدل هذه النتيجة من $r_{xy}=0,281$ وهو أعلى من r_{table} في الدور المعنوي ٥% = ٠,٢٣٢ وفي الدور المعنوي ١% = ٠,٣٠٢. فيقال إن H^a (الفرص البديل) مقبول و H_0 (فرض العدم) مردود.

الكلمات الأساسية : تأثير، استفادة أوقات الفراغ للتعلم، حصة التعلم، نتيجة التعلم