

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Orangtua berperan penting dalam perkembangan anak dan memiliki pengaruh besar dalam pembentukan kepribadian anak. Pembelajaran ilmu agama, nilai-nilai budi pekerti serta norma-norma dalam kehidupan masyarakat diberikan kepada anak agar mereka menjadi seseorang yang baik di masa yang akan datang. Maka dari itu betapa pentingnya peranan orangtua dalam menerapkan pola asuh yang akan digunakan dalam mendidik dan membentuk kepribadian anaknya.

Pembentukan kepribadian seseorang bermula sejak hari pertama orang itu dilahirkan dari kandungan ibunya. Anak yang baru lahir (bayi) mengalami proses sosialisasi yang paling pertama adalah di dalam keluarga. Dari sinilah anak pertama kali mengenal lingkungan sosial dan budayanya, juga mengenal seluruh anggota keluarganya.<sup>1</sup>

Orangtua adalah pembina pribadi yang pertama dalam hidup anak. Anak akan melihat bagaimana cara orangtuanya memperlakukan mereka, tingkah laku orangtua akan membekas dalam diri anak sehingga akan mempengaruhi Kepribadian anak itu sendiri.

---

<sup>1</sup> Dwi Narwoko, Bagong Suyanto, *Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan*, (Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2010), hlm 85 dan 92.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan keluarga, tempat seorang anak tumbuh dan berkembang akan sangat berpengaruh terhadap kepribadian seorang anak. Terutama dari cara orangtua mengasuh, mendidik dan membesarkan anaknya.<sup>2</sup>

Dengan demikian pengaruh orangtua dan keluarga cukup besar terhadap kepribadian anak. Apakah anak akan mempunyai konsep tentang dirinya yang realistik atau tidak, apakah ia akan memandang dirinya kurang atau lebih dibanding dengan orang lain, sangat ditentukan oleh perlakuan orang tua terhadap anaknya.<sup>3</sup> Hubungan orangtua dengan sesama mereka juga mempengaruhi pertumbuhan jiwa anak. Hubungan yang serasi, penuh pengertian dan kasih sayang, akan membawa kepada pembinaan pribadi yang tenang, terbuka dan mudah dididik.<sup>4</sup>

Menurut Levine menjadi orangtua sesungguhnya merupakan proses yang dinamis. Situasi keluarga acap kali berubah, tidak ada yang bersifat mekanisme dalam proses tersebut. Akan tetapi, dengan memahami bahwa kepribadian mengaktifkan energi, mengembangkan langkah demi langkah, serta menyadari implikasi setiap langkah terhadap diri anak, maka para orangtua secara perlahan akan mampu memupuk rasa percaya diri pada diri anak. Levine juga menegaskan bahwa kepribadian orangtua berpengaruh terhadap cara orangtua tersebut dalam mendidik dan membesarkan anaknya dan pada gilirannya juga akan berpengaruh terhadap kepribadian si anak.<sup>5</sup>

Dari pendapat Levine tersebut dapat diasumsikan bahwa cara orangtua mendidik, membesarkan, dan mengasuh anaknya akan

<sup>2</sup> Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosiasal Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), hlm 19.

<sup>3</sup> Kartini Kartono, *Peran Keluarga Memandu Anak*, (Jakarta: CV. Rajawali, 1992), hlm

<sup>4</sup> Zakiah daradjat, *ilmu jiwa agama* (jakarta: bulan bintnag, 2005), hlm 71.

<sup>5</sup> Sjarkawi, Op.cit, hlm 20.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi kepribadian anak tersebut. Maka muncul lah teorinya bahwa pola asuh yang baik akan menghasilkan kepribadian yang baik.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin desa Gunung Bungsu, seluruh siswa mempunyai orangtua, sehingga mereka mempunyai banyak waktu untuk memberikan kasihsayang, perlindungan, bimbingan, pengarahan pendidikan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun gejala yang terkait dengan pola asuh orangtua terhadap anaknya sebagai berikut:

1. Orang tua selalu memperhatikan tingkah laku anak.
2. Orang tua sudah memberikan contoh perilaku yang baik kepada anak.
3. Orang tua tidak otoriter dalam mengatur anak.
4. Orang tua selalu melakukan komunikasi yang baik dengan anak.
5. Orang tua selalu memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi anak.

Walaupun pola asuh yang digunakan orangtua sudah baik namun disini penulis menemukan kepribadian siswa yang kurang baik yang dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak percaya diri.
2. Masih ada siswa yang tidak mau bersosialisasi dengan temannya.
3. Masih ada siswa yang bersikap sombong.
4. Masih ada siswa yang senang mencemooh temannya.
5. Masih ada siswa yang mudah tersinggung atau marah.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian yang dipaparkan di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kepribadian Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Desa Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar”

## B. Penegasan Istilah

Untuk tidak terjadi kesalah pahaman dalam menentukan arah penelitian ini, maka perlu diberi penjelasan terhadap beberapa istilah yang digunakan, yaitu:

### 1) Pola Asuh Orangtua

Pola asuh adalah bentuk atau sistem dalam menjaga, merawat dan mendidik. Jika ditinjau dari terminologi, pola asuh anak adalah suatu pola atau sistem yang diterapkan dalam menjaga, merawat dan mendidik seorang anak yang bersifat relatif konsisten dari waktu ke waktu.<sup>6</sup>

Pola asuh yang di maksudkan peneliti adalah acara orangtua merawat, membesarkan, mendidik dan menjaga anaknya.

### 2) Kepribadian Siswa

Kepribadian adalah ciri, karakteristik, gaya atau sifat yang dimiliki oleh seseorang yang bersumber dari lingkungannya seperti bentukan dari keluarga maksudnya kata-kata yang sering dikatakan oleh orang tuanya; pujian yang sering didengar, hukuman yang sering dialami berkaitan dengan satu perilaku di rumah, motivasi serta

<sup>6</sup> Zahra Idris, *Dasar-dasar Pendidikan*, (Padang: Angkasa Raya, 2001), hlm 36.

contoh yang diperlihatkan keluarganya, semua itu akan membentuk kepribadian seseorang.<sup>7</sup>

Kepribadian yang peneliti maksudkan adalah gaya atau sikap yang khas yang dimiliki oleh seseorang yang dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah di atas bahwa persoalan pokok kajian ini adalah pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa, berdasarkan persoalan yang mengitari kajian ini, penulis menemukan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pola asuh yang digunakan orangtua kepada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar.
- b. Bagaimana kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar.
- c. Apakah ada pengaruh pola asuh orangtua terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar.

<sup>7</sup> Sjarkawi, Op.cit, hml 11.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Batasan Masalah**

Melihat luasnya disekitar fokus utama penelitian ini, seperti yang penulis kemukakan dalam identifikasi masalah diatas, dan keterbatasan waktu, tenaga, biaya serta untuk menjaga agar penelitian ini lebih terarah penulis membatasi masalah sehingga hanya fokus pada masalah pengaruh pola asuh orangtua terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin desa Gunung Bungsu.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah sebagai berikut: Apakah ada pengaruh yang signifikan pola asuh orangtua terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Desa Gunung Bungsu Kec.XIII Koto Kampar Kab.Kampar?

**D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahidin Gunung Bungsu.

**2. Kegunaan Penelitian**

- a. Sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi penulis dalam rangka mengakhiri perkuliahan program sarjana atrata satu (S1) dan untuk memperoleh gelar asrjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- b. Untuk dapat memperluas cakralawa atau wawasan penulis tentang pola asuh orangtua terhadap kepribadian siswa.

### 3. Mamfaat Penelitian

- a. Bagi siswa agar memiliki kepribadian yang baik dan juga islami.
- b. Bagi orangtua agar memiliki pemahaman tentang pola asuh yang baik kepada anak.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.