

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ulani Handani, (2017) : Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kepribadian Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pola asuh orang tua (variabel X) dan kepribadian siswa (variabel Y). Berangkat dari permasalahan dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar? Adapun Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa-siswi dan orang tua di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar sebanyak 70 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Dari hasil analisis statistic dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar dengan perolehan angka indeks 0,940 lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% = 0,232 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,302. Dengan demikian maka H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_0 (hipotesa nihil) ditolak. Jadi, ada pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujahiddin Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kepribadian Siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ulani Handani, (2017): The Influence of Parenting Patterns toward Student Personality at Islamic Junior High School of Al-Mujahiddin Gunung Bungsu, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency

This research comprised two variables, parenting patterns (X variable) and student personality (Y variable). The formulation of the problem was “was there any significant influence of parenting patterns toward student personality at Islamic Junior High School of Al-Mujahiddin GunungBungsu, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency?”, and this research aimed at knowing whether there was or not a significant influence of parenting patterns toward student personality at Islamic Junior High School of Al-Mujahiddin GunungBungsu, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency. The subjects of this research were students and their parents, and the object was the influence of parenting patterns toward student personality at Islamic Junior High School of Al-Mujahiddin Gunung Bungsu, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency. The population of this research was all students amount 70 students. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of collecting the data. Based on statistical analysis using Product moment correlation technique, it could be identified that there was a significant influence of parenting patterns toward student personality at Islamic Junior High School of Al-Mujahiddin Gunung Bungsu, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency with the index score obtained 0.940 that was higher than r_{table} 0.232 at 5% significant level and 0.302 at 1% significant level. Therefore, H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, there was a significant influence of parenting patterns toward student personality at Islamic Junior High School of Al-Mujahiddin Gunung Bungsu, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency. It mean that the better parenting patterns were the better student personality would be at Islamic Junior High School of Al-Mujahiddin Gunung Bungsu, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency or vice versa, the worse parenting patterns were the worse student personality would be.

Keywords: *The Influence of Parenting Patterns toward Student Personality*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

الان هندناني،(2017): آثار حاضنة الوالدين على الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو XIII كوتو كامبار منطقة كامبار

يتكوّن هذا البحث من المتغيرين اثنين، وهما التربية الدينية في الأسرة (متغير X) وشخصية التلاميذ (متغير Y) من هذه المشاكل مع صياغة مسألة هل هناك تأثير كمي من حاضنة الوالدين على الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو XIII كوتو كامبار منطقة كامبار ؟ وكان الهدف من هذا البحث لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير حاضنة الوالدين على الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو. وفرد البحث هو التلاميذ وأولياء الأمور في المدرسة المتوسطة على الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو. في حين أنّ موضوع البحث تأثير حاضنة الوالدين على الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو. وكان السكّان في هذا البحث هو جميع التلاميذ في المدرسة المتوسطة حاضنة الوالدين على الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو. في حين أنّ موضوع البحث تأثير حاضنة الوالدين على الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو ما يصل الى ٧٠ تلميذا. من نتائج التحليل الإحصائي باستخدام حطة المنتج بتقنية علاقية. يمكن أن نرى أنّ هناك تأثير كبير حاضنة الوالدين على الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو XIII كوتو كامبار منطقة كامبار مع اكتساب مؤشر عدد ٠.٩٤٠ أكبر من "t" الجدول في مستوى كبير من ٥% = ٠.٢٣٢ و في مستوى كبير من ١% = ٠.٣٠٢. وبالتالي أنّ Ha مقبول و H0 مردود. لذلك هناك تأثير كبير كبير حاضنة الوالدين على الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو XIII كوتو كامبار منطقة كامبار. وهذا بمعنى بأفضل كبير حاضنة الوالدين التربية الدينية في الأسرة أفضل كذلك الشخصية التلاميذ وعلى العكس، فإن أسوأ حاضنة الوالدين أسوأ ايضا الشخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة المجاهدين جونونخ بونجسو XIII كوتو كامبار منطقة كامبار.

الكلمات المفتاحية: آثار حاضنة الوالدين على الشخصية التلاميذ