



## BIBLIOGRAPHY

- Anderson, Mark and Katy Anderson. (1997). *Text Types in English 2*. South Yarra: Macmillan
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- BNSP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi Dasar SMP/MTS*, Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Brown, H. Douglas. (2003). *Language Assessment Principles and Classroom Practices*. San Fransisco: San Fransisco State University
- Cohen, Louis, Lawrence Manion and Keith Morrison.(2007). *Research Method in Education*. New York: Routledge
- Creswell, W.John.(2008).*Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*.New Jersey: Pearson Education
- Coffin, Carroline, Mary Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresia M.Lilis and Joan Swann(2003). *Teaching Academic Writing*. New York: Routledge
- Fraenkel, Jack R. & Norman E Wallen.(2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*.New York: McGraw-Hill Companies, Inc
- Gay, L.R. & Peter Airasian.(2000). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Harmer, Jeremy. (2004). *How to Teach Writing*.Longman: Edinburgh Gate
- \_\_\_\_\_. *The Practice of English Language Teaching (Third Edition)*. Cambridge: Longman.
- Hartono.(2015).*Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Hornby, A.S. (2000). *The Advance Learners' Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press.
- Hyland, Ken. (2003). *Second Language Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- J-B, Thomas D. (2005). *Games & Activities for the ESL/EFL Classroom: A Project of the Internet TESL Journal*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Lancashire Country Council. (2008). *Primary Framework Support for Writing non-fiction*. Lancashire Country Council.
- Linse, T Caroline.(2005).*Practical English Language Teaching: Young Learner*. New York: Mc Grow Hill
- Miles, Jeremy & Philip Banyard.(2007). *Understanding and Using Statistics in Psychology: a Partical Introduction*. London: SAGE Publication Ltd
- Nunan, David. (2003). *Practical English Language Teaching*. Singapore: McGrawHill
- Orr, Janet K. (1999). *Growing Up with English*.Washington DC: Office of English Language Program
- Oshima, Alice & Ann Hogue (1998).*Writing Academic English (Third Edition)*. New York: Longman
- Pallant, Julie. (2003). *SPSS Survival Manual*. Chicago: Open University Press
- Peter, M.E and Preveen M.Jain. (2008). *English Language Teaching (Method, Tools and Techniques)*. Jaipur: Sunrise Publisher
- Preschern, J and Bruce Sadller. (2007). “Improving Sentence Writing Ability Through Sentence-Combining Practice”. *Journal of Teaching Exceptional Children*. 3 (39), 6-11.
- Priyatno, Duwi. (2012). *“Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS”*. Yogyakarta: ANDI
- Raimes, Ann. (1983). *Techniques in Teaching Writing*.New York: Oxford University Press.
- Richard, Jack C. and Richard Schmidt. (2010) . *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistic, Fourth Edition*. London: Pearson Education Limited.
- Risti, RirinTria. (2013). “Using Sentence Race Game in Teaching Writing Descriptive Text”. *Journal of English Language Teaching*.1 (2). 327
- SIL International. (2011). *What are Writing Skills?*
- Siregar, Sofyan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Goup
- Syafi'i, M S.(2015).*From Paragraph to a Research Report: A writing of English for Academic Purpose*. Pekanbaru: Suska Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ur, Penny. (2003). *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. United Kingdom: Cambridge University Press

Urquhart, Vicki. (2005). *Teaching Writing in Content Area*. Aurora: Mcel

Wang, Yen-Hui. (2010). Using Communicative Language Games in Teaching and Learning English in Taiwanese Primary Schools. *Journal of Engineering Technology and Education*. Vol 7. No.1 March 2010.

Westwood, Peter. (2004). *What Teachers Need to Know about Reading and Writing Difficulties*. Victoria, Acer Press.

Wright, Andrew, Betteridge D, and Buckby M. (2006). *Games for Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press

