



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Shinta Rosalia. 2011. *Inovasi Guru Tanpa Batas Kimia SMA Kelas X, XI, XII*. Yogyakarta: Kendi Mas Media.
- Fajar, Crys . 2009. *Mari Belajar Kimia SMA Kelas XI*. Jakarta: Pusat perbukuan.
- Hariyadi, Moh. 2009. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hidayat, Syarif. 2013. *Teori dan Prinsip Pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV Media Persada.
- Johari dan Rachmawati. 2006. *Kimia SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kementrian Agama RI, *Ummul Mukminin Al-Qur'an dan Terjemahan untuk Wanita*, (Jakarta: WALI, 2014), h. 320.
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Musfiqon, M. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nazir, Moh. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purba, Michael. 2006. *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Setyawati, Arifatun Anifah. 2009. *Kimia Mengkaji Fenomena Alam untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subana, Moersetyo, dan sudrajat. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas . 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Usman, Husaini . 2009. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwi Antoro, Yogi, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Team-Assisted Individualization (TAI) Dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI SMA Negeri 3 Boyoali Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 5 No. 3 Program Studi Pendidikan Kimia. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Eralita, Norma, dkk. 2012. *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode Student Teams Achievement Division (STAD) dan Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi LKS Terhadap Prestasi dan Motivasi belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 1 No. 1 Program Studi Pendidikan Kimia. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Firmansyah, Fery, dkk. 2014 . *Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Metode Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Dan Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Matematik Siswa Materi Pokok Termokimia Kelas XI Semester Gasal Sma Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3 No. 3 Program Studi Pendidikan Kimia. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Kartika, Annisa Dhini, dkk. 2015. *Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Model Kooperatif STAD (Students Teams Achievement Division) dan Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelajaran 2011/ 2012. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 4 No. 3 Program Studi Pendidikan Kimia. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Putri, Gabriella Yovi Pratama , dkk. 2016. *Studi Komparasi Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Dengan Team-Assisted Individualization (TAI) Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester II Pada Materi Pokok Stoikiometri di SMAN 4 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.* Surakarta: FKIP UNS.

Sarwendah RH, dkk. 2013. *Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Teams Games Tournaments (TGT) dan Team Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012.* Surakarta: FKIP UNS.

Yunindar, Asyhari, dkk. 2014. *Studi Komparasi Metode Team Assisted Individualization (TAI) dan Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi belajar Pada Pembelajaran Hidrokarbon di SMA Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2012/ 2013.* Surakarta: FKIP UNS.

