

ABSTRACT

Siti Aminah, (2017): The Effect of Using Cubing Questioning Strategy on Students' Reading Comprehension in Narrative Text at The First Year of State Senior High School 5 Pekanbaru.

Based on the research in SMAN 5 Pekanbaru, students learning outcomes before treatments in Reading Comprehension of Narrative text class X. MIPA 4 was still averaging below KKM standards. While the KKM score of the school is 78. The purposed of this research was to know the effect of using Cubing Questioning strategy toward Students reading comprehension on Narrative text at the first year students of SMAN 5 Pekanbaru. The type of this research was Pre-experimental research. The population of this research included all of the first year students of SMAN 5 Pekanbaru 2016/2017 academic year that consisted of 442 students from seven classes of science and four classes of social. However, there were 164 students as the major population. The researcher only took one class as a sample by using cluster random sampling; X.MIPA 4 consisted of 40 students as an experimental class. To analyze the data, the researcher adopted Paired Sample T-test formula by using SPSS 17 and Eta-Squared. After analyzing the data, the researcher found that there was a significant difference of using cubing questioning strategy on students' reading comprehension in narrative text at the first year students of SMAN 5 Pekanbaru, where the value in sig. (2 tailed) was 0.000. It can be noted that $0.00 < 0.05$ Alternative Hypothesis (H_a) is accepted and Null Hypothesis (H_0) is rejected.

Keywords: *Effect, Cubing Questioning Strategy, Pre-experimental Research*



ABSTRAK

Aminah, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi *Cubing Questioning* terhadap Pemahaman Bacaan Siswa dalam Teks Naratif di Tahun Pertama Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru

Berdasarkan penelitian di SMAN 5 Pekanbaru, hasil pembelajaran siswa sebelum ujian terhadap kemampuan-kemampuan siswa dalam membaca teks naratif kelas 10.4 masih rata-rata di bawah KKM sekolah ini 78. Tujuan dari penulisan ini adalah mengetahui pengaruh menggunakan strategi *cubing questioning* (Kubus Bertanya) ap kemampuan pemahaman siswa dalam membaca teks naratif pada SMAN 5 baru. Tipe penelitian ini adalah *Pre-experiment*. Populasi dari penelitian ini mencakup h siswa tahun pertama di SMAN 5 Pekanbaru tahun 2016/2017 yang berjumlah 442 di tujuh kelas MIPA dan empat kelas IPS. Tetapi, terdapat 164 siswa tahun pertama i populasi utama. Peneliti mengambil satu kelas sebagai sampel menggunakan *cluster m sampling* teknik; X.MIPA.4 terdiri dari 40 siswa sebagai kelas eksperimen. Untuk analisa data, peneliti menggunakan rumus *Paired sample T-test* (Uji Berpasangan) i SPSS 17.0. Setelah menganalisa data, peneliti menemukan adanya perbedaan yang kan dari penggunaan strategi *cubing questioning* (Kubus Bertanya) pada pemahaman dalam teks naratif di tahun pertama pada SMAN 5 Pekanbaru, dimana nilai Signifikan !-tailed) menunjukkan $0.000 < 0.005$. Maka, null hypothesis (H_0) di tolak dan alternative thesis (H_a) diterima.

kunci: *Pengaruh, Strategi cubing Questioning, Penelitian Pre-eksperiment*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيثي امنه، (٢٠١٧): أثر استخدام إستراتيجية استجواب التكعيب على فهم المقروء النص السردى لدى التلاميذ للسنة الأولى في المدرسة الثانوية الخامسة بكنبارو

لهذا البحث أربع المشاكل وهي كيف قدرة التلاميذ على قراءة النص السردى التي يتم تدريسها ولا تدرس باستخدام إستراتيجية استجواب التكعيب وهل يوجد فيه فرق معنوي بين قدرة فهم المقروء لدى التلاميذ عن النص السردى باستخدام إستراتيجية استجواب التكعيب وبدونها للسنة الأولى في المدرسة الثانوية الخامسة بكنبارو. بناء على الدراسة السابقة ان نتائج التعلم لدى تلاميذ الصف العاشر عن فهم النص السردى قبل استخدام إستراتيجية استجواب التكعيب كان منخفض ولم يصلوا إلى على معيار الاكمال الأدنى المقرّر وهي ٧٨ ويرفع بعد استخدامها في التعلم. ويهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام إستراتيجية استجواب التكعيب على فهم المقروء النص السردى لدى التلاميذ للسنة الأولى في المدرسة الثانوية الخامسة بكنبارو. هذا البحث نوع من بحوث شبه التجريب. وتكون مجتمع البحث من جميع التلاميذ للسنة الأولى في المدرسة الثانوية الخامسة بكنبارو للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ بعدد ١٦٤ تلميذا. ولأن مجتمع البحث في حد كبير فتحديد الباحثة فصل واحد للعينة بأسلوب عينة طبقية العشوائية. تستخدم الباحثة في تحليل البيانات بأسلوب مقارنة متوسطي مجموعتين مترابطتين في برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٧ للنوافذ. بناء على نتائج البيانات وجدت الباحثة ان هناك فرق معنوي في استخدام إستراتيجية استجواب التكعيب على فهم المقروء النص السردى لدى التلاميذ للسنة الأولى في المدرسة الثانوية الخامسة بكنبارو ودالة عليها ان (٢مذيل) $0.0005 \geq 0.000$ معناه الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية، الإلتكعيب، شبه التجريب، النص السردى

