



BIBLIOGRAPHY

- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of The American Psychological Association-6th edition*. Washington, DC: Author.
- Artoni, Salman Sofi. (2013). *Teaching Reading by Combining Vocabulary Self-Collection Strategy (VSS) and Cubing Strategy at Junior High School*. Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris, 2/2.
- Ary, D., Cheser, L., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education, 8th edition*. USA: Wardsworth.
- Baier, Rebecca J. (2005). *Reading Comprehension & Reading Strategies* (Master's Thesis). Retrieved from www.uwstout.edu/lib/thesis/2005/2005baierr.pdf
- Burr, Byu. (2010). *Cubing Questioning Strategy*. New York: Random House. Available from novelinks.org
- Boon, Richard T., & Spencer, Vicky G. (2013). *Adolescent Literacy: Strategies for Content Comprehension in Inclusive Classroom*. London: Paul. H Brokes.
- Brown, H. Douglas. (2003). *Language Assessment: Principles and Classroom Practice*. New York: Longman.
- _____. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching, 5th ed.* New York: Longman.
- Chalish, Qolbi. (2013). *Improving Students' Achievement In Writing Narrative Text Through Cubing Technique*. Medan: State University of Medan. Retrieved from jurnal.unimed.ac.id/2012/idex.php/jelt/article/download/951/758
- Coe, Z., & Glass. (2004, July 8). FOR-PD's Reading Strategy of The Month. *Cubing*. pp. 1-3.
- Coffman, Gerry A., & Reed, Melissa. D. (2010). The True Story of Narrative Text: From Theory to Practice. *The Reading Professor* , p. 5. Kansas: Emporia State University.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Method In Education*. London: Routledge.
- Cunnigham, A., & Shagoury, R. (2003). *Starting With Comprehension*. Portland: Stenhouse Publisher.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kompetensi Dasar SMA 2013*. Unpublished.
- Doddy, Achmad., Sugeng, Ahmad., & Efendi. (2008). *Developing Competencies for Senior High School Grade X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dorn, Linda J. Carla Soffos. (2005). *Teaching For Deep Comprehension: A Reading workshop approach*. US: Stenhouse.
- Duffi, Gerald G. (2009). *Explaining Reading, 2nd ed.* New York: The Guilford Press.
- ELA Instructional Guide Committee. (2014). *Instructional Strategies Guide*. New York.
- Field. Andi. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. Third Edition. Sage: London
- Franzosi, Roberto. (2011). Text Genre, Narrative, and Story Grammar. *Sage Research Methods* , pp. 11-58. <http://dx.doi.org/10.4135/9781412993883>
- Fulcher, Glenn., & Davidson, Fred. *Language Testing and Assessment*. New York: Routledge.
- Garson, G David. (2009). *Reliability Analysis*. Retrieved on May 2017 at <http://tx.liberal.ntu.edu.tw>
- Harley, A. O. (2001). *Teaching Language in Context, 3rd ed.* Boston: Thomson Heinle.
- Harmer, Jeremy. (2003). *The Practice of English Language Teaching, 3rd ed.* Cambridge: Longman.
- Hearn, Beverly J. (2008). Pre-Reading Strategies for English Language Learners. *TNTESOL Journal volume 1* , pp. 48.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hirai, D. L., Borrego, I., Garza, E., & Kloock, C. T. (2010). *Academic Language/Literacy Strategies for Adolescents*. New York: Routledge.
- Junaidi. (2010). *Tabel r untuk df 1-50*. Retrieved on April 2017 from <http://junaidichaniago.wordpress.com>
- Klinger, Janette K, Sharon Vaughn, Alison Boardman. (2007). *Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties*. New York: The Guilford Press.
- Lems, Kristin., Miller, L. D., & Soro, T. M. (2010). *Teaching Reading to English Language Learners*. New York: The Guilford Press.
- Larsen, D., & Freeman. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching, 2nd edition*. New York: Oxford.
- Matthew. (2011, November). Education Research. *In Research, What Does A "Significant Effect" Mean?*. Retrieved on July 2017 at www.shankrinstitute.org
- Moreillon, Judi. (2007). *Collaborative Strategies for Teaching Reading Comprehension*. Chicago: America Library Association.
- Packard, C. (2014, April). Differentiation in The Classroom. *Differentiation Toolbox Strategy-Cubing*, pp. 1-4. Retrieved on March 2017 at <http://elementaryclassroomdifferentiation.blogspot.co.id/2014/04/differentiationtoolboxstrategycubing.html>
- Pang, Elizabeth S., Muaka, A., Bemhardt, E. B., & Kamil, M. L. (2003). *Teaching Reading Educational Practices Series-12*. Brussels: International Academy of Education and International Bureau of Education Press.
- Patel, M. F., & Praveen M. Jain.(2008). *English Language Teaching Methods, Tools and Technique*. Jaipur: Sunrise Publishers and Distributors.
- PDST. *The Reading Process*. Retrieved on Februari 2016 from www.pdst.ie/sites/default/files/15.%20The%20Reading%20Process.pdf
- Putra, Raditya. (2014). *The Correlation of Playing Role-Playing Games and Students' Reading Comprehension of Narrative Text*. (Thesis). Retrieved from repository.upi.edu


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prezler, June. (2006). *On Target : Strategies That Differentiate Instruction Grades*. Rapid: BHSSC.
- Razali, Nornadiah Mohd. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Liliefors and Anderson-Darling Tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*. 21-33. Retrieved from <http://www.nrc.gov>
- Richards, Jack C., & Schmidt, Richard (2002). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics, 3rd Edition*. New York: Pearson Education.
- Schumm, Jeanne S. (2006). *Reading Assessment & Instruction for All Learners*. New York: The Guilford Press.
- Seravallo, Jenifer. (2010). *Teaching Reading in Small Group*. USA: Heinemann.
- Sigh, Yogesh K. (2006). *Fundamental of Research Methodology & Statistic*. New Delhi: New Age International Limited Publisher.
- Snow, C. C. (2002). *Reading for Understanding toward an R & D Program in Reading Comprehension*. Santa Monica: RAND
- Sudarwati, M., & Eudia, Grace. (2007). *Look Ahead: An English Course for Senior High School Students Year X*. Jakarta: Erlangga.
- Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar*. Yogyakarta: Andi.
- Surjosuseno, T., & Watts, V. (1999). Using Bloom's Taxonomy to teach reading in English as a foreign language classes. *QJER*, 15(2), 227-244. Retrieved from <http://www.iier.org.au/qjer/qjer15/surjosuseno.html>
- Syafi'i S, M., Ansyari, M. F., & Jonri, K. (2013). *The Effect Paragraph Development: The Process of Writing for Classroom Setting*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Syafi'i, M. (2015). *From Paragraph to a Research Report: A Writing of English for Academic Purpose*. Pekanbaru: Author.
- The Florida Center for Reading Research. (2007). *Comprehension: Questions Cube*. Florida, USA.



- Uno, Hamzah B., & Koni, Satria. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wang, J., & Morgan, G. A. (2012). Encyclopedia of Research Designs. *Sage Research Methods*, pp. 1082-1086. <http://dx.doi.org/10.4135/9781412961288>
- Westerfeld, Scott. (2005). *Cubing Strategy*. New York: Simon pulse.
- William, Grabe., & Fredricka I. Stoller. (2002). *Teaching and Researching Reading*. England: Perason Education.
- Wills, J. (2008). *Teaching The Brain to Read*. USA: ASCD.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.