

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Waktu dan Tempat

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah seminar proposal dan mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru.

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa. Sedangkan yang dijadikan sebagai objek adalah pengaruh mengikuti kegiatan ekstrakurikuler terhadap pembentukan kepribadian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru.

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Dalam hal ini yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari yang berjumlah 301 siswa.

#### 2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representif (mewakili).<sup>24</sup> Teknik pengambilan sampel yang

<sup>24</sup>Sugiono, *Statistik untuk Penelitian Metode Penelitian* (Bandung: Alfabeta. 2012), hlm.62

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan adalah dengan “Simple Random Sampling”. Selanjutnya untuk menghitung besar sampel tersebut, menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

$n$  = Jumlah sampel

$N$  = jumlah populasi

$d^2$  = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan)<sup>25</sup>

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{301}{301(0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{301}{301(0,01) + 1}$$

$$n = \frac{301}{3,01 + 1}$$

$$n = \frac{301}{4,01}$$

$$n = 75,06 \text{ (dibulatkan menjadi 75)}$$

Jumlah sampel yang diambil 75 siswa dari total siswa yang berjumlah 301 siswa kelas X di Sekolah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru yang disebarkan ke 9 kelas secara *proporsionate random sampling* Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel distribusi berikut ini:

<sup>25</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011.hlm. 65

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III. 1**  
**Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian**

No	Jurusan	Kelas	Populasi	Sampel
1	Farmasi 1	X	40	10
2	Farmasi 2	X	40	10
3	Farmasi 3	X	39	9
4	Farmasi 4	X	39	9
5	Farmasi 5	X	40	10
6	Farmasi 6	X	39	9
7	K. Industri	X	11	4
8	Ana.Kes 1	X	27	7
9	Ana.Kes 2	X	26	7
<b>Jumlah</b>			<b>301</b>	<b>75</b>

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi Yaitu Pengamatan secara langsung terhadap gejala-gejala yang dijumpai dilapangan sehubungan dengan penelitian ini.
- b. Angket (Kuisoner) yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>26</sup> Angket akan berfungsi dengan baik jika digunakan untuk mengukur sikap atau hal-hal yang menjadi kebiasaan atau rutinitas responden.
- c. Dokumentasi yaitu teknik penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang profil Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru.

<sup>26</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta. 2010), hlm.142

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variable, yaitu variable X (kegiatan ekstrakurikuler Rohis) dan variable Y (pembentukan kepribadian siswa) dapat dilihat dari klasifikasi dan sector jawaban angket berikut ini:

Kategori selalu/ sangat baik	5
Kategori sering/ baik	4
Kategori kadang-kadang/ cukup baik	3
Kategori jarang/ tidak baik	2
Kategori tidak pernah/ sangat tidak baik <sup>27</sup>	1

Analisis untuk melihat pengaruh antar variable, penulis menggunakan teknik korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

R	= Angka indeks korelasi “r” <i>Productmoment</i>
N	= Sampel
$\sum XY$	= Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y
$\sum X$	= Jumlah seluruh skor X
$\sum Y$	= Jumlah seluruh skor Y. <sup>28</sup>

Harga  $r_{xy}$  yang telah diperoleh selanjutnya akan dikonsultasikan dengan tabel “r” *Product Moment* dengan terlebih dahulu mencari df-nya.

Menggunakan rumus:

$$df = N - nr$$

<sup>27</sup> Riduwan., 2010, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta,

<sup>28</sup> Hartono., 2012, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 84.

Langkah selanjutnya setelah  $df$  diketahui adalah

menginterpretasikannya sebagai berikut:

1. Jika  $r_{xy} > r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak
2. Jika  $r_{xy} < r_t$  maka  $H_o$  diterima  $H_a$  ditolak.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.