

## ABSTRAK

### **Lenni Sari, (2017) : Pengaruh Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis terhadap pembentukan kepribadian Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis terhadap pembentukan kepribadian Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru Untuk populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru sebanyak 301 siswa, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 75 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis terhadap pembentukan kepribadian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru, dengan nilai korelasi sebesar 0.674. Hal ini dibuktikan oleh uji korelasi dengan nilai  $t_{\text{observasi}}$  sebesar 0.674 lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% = 0.232 dan pada taraf signifikan 1% = 0.302. Dengan demikian maka  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_0$  (hipotesa nihil) ditolak. Jadi, ada pengaruh yang signifikan antara Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis terhadap pembentukan kepribadian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis, Kepribadian Siswa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Leni Sari, (2017): The Influence of following the Rohis Extracurricular Activity toward Student Personality Building at Pharmacy Vocational High School of Ikasari Pekanbaru**

This research aimed at knowing whether there was or no influence of following the *Rohis* extracurricular activity toward student personality building at Pharmacy Vocational High School of Ikasari Pekanbaru. The subjects of this research were the tenth grade students, and the object was the influence of following the *Rohis* extracurricular activity toward student personality building at Pharmacy Vocational High School of Ikasari Pekanbaru. The population of this research was all the tenth grade students amount 301 students, and 75 students were the samples. Simple random sampling was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the result of statistical analysis using Product moment correlation technique, it could be identified that there was a significant influence of following the *Rohis* extracurricular activity toward student personality building at Pharmacy Vocational High School of Ikasari Pekanbaru, and the correlation score was 0.674. It was proven by the correlation test that  $r_{\text{observed}} 0.674$  was higher than  $r_{\text{table}} 0.232$  at 5% significant level and 0.302 at 1% significant level. Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It revealed that there was a significant influence of following the *Rohis* extracurricular activity toward student personality building at Pharmacy Vocational High School of Ikasari Pekanbaru.

**Keywords:** Following the *Rohis* Extracurricular Activity, Personality Building



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

لتي ساري، (٢٠١٧): تأثير أنشطة منهج دراسي خارج الفصل على تكوين شخصي التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلة إيكاساري بياكبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة الوجود أو غير وجود التأثير لأنشطة منهج دراسي خارج الفصل على تكوين شخصي التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلة إيكاساري بياكبارو. والذات في هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلة إيكاساري بياكبارو. وأما موضوع البحث تأثير أنشطة منهج دراسي خارج الفصل على تكوين شخصي التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلة إيكاساري بياكبارو. وللمجتمع في هذا البحث جمع تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلة إيكاساري بياكبارو بالعدد ٣٠١ تلميذا، وأما للعين في هذا البحث بالعدد ٧٥ تلميذا. وأخذ العينه بعام باستخدام العينه العشوائيه البسيطه. وأسلوب جمع البيانات بعام عن طريق الملاحظه، والاستبيانات، والوثائق. وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمه أسلوب ارتباط ضرب العزوم. ومن نتائج تحليل الإحصائي باستخدام أسلوب ارتباط ضرب العزوم يمكنها معرفة أن يوجد التأثير المعنوي بين أنشطة منهج دراسي خارج الفصل على تكوين شخصي التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلة إيكاساري بياكبارو، بدرجة الارتباط قدر ٠،٠٦٧٤. وهذا الشأن مدلول عليه اختبار الارتباط بالدرجة ٣ بالعدد قدر ٠،٠٧٤ أكثر من ٣ مدلول في المستوى المعنوي ٥% = ٠،٢٣٢. والمستوى المعنوي ١% = ٠،٣٠٢. وبذلك فتكون الفرضية البديله مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. إذن، يوجد التأثير المعنوي بين أنشطة منهج دراسي خارج الفصل على تكوين شخصي التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلة إيكاساري بياكبارو.

الكلمات المفتاحية: أنشطة منهج دراسي خارج الفصل، تكوين شخصي التلاميذ