



## ABSTRACT

### **MONALISA, (2017): The Effect of Using Hero Quest Strategy on the Ability in Writing Narrative Paragraph of the Eight Grade Students at State Junior High School 1 Kuok Kampar Regency**

Based on the researcher's preliminary observation at State Junior High School 1 Kuok Kampar Regency, it was found that some of the eight grade students had some difficulties in writing narrative paragraph. They were not able to reach the minimum standard of writing score. Considering students' problems in writing narrative paragraph, the researcher was going to conduct a research entitled the effect of using Hero Quest strategy on the Ability in Writing Narrative Paragraph of the Eight Grade Students at State Junior High School 1 Kuok Kampar Regency. The main focus of this research was to investigate whether there was a significant difference between students' ability in writing narrative paragraph by using and without using hero quest strategy of the eight grade students at State Junior High School 1 Kuok Kampar Regency. The researcher formulated the problems that would be answered by using quantitative research. The type of research was quasi experimental research. There were 20 students in VIII A class (experiment class) and 20 students in VIII E class (control class). In collecting the data, the researcher used essay test. In analyzing the data, the researcher used Independent Sample t-test Formula by using SPSS 20 version. Based on the analysis of the data, the result showed there was a significant difference between students' ability in writing narrative paragraph by using and without using hero quest strategy of the eight grade students at State Junior High School 1 Kuok Kampar Regency. It was proved that probability was lower than 0.05, probability of this research was 0.000,  $0.000 < 0.05$ . Finally, the researcher concluded alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected.

**Keywords:** *Effect, Hero Quest Strategy, Writing Ability*



## ABSTRAK

### **MONALISA, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi Hero Quest terhadap Kemampuan Menulis Paragraph Narrative pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Kabupaten Kampar**

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di SMPN 1 Kuok, peneliti menemukan bahwa beberapa dari siswa kelas VIII masih mendapatkan kesulitan dalam menulis paragraf naratif bahasa Inggris. Nilai yang mereka dapatkan belum mampu untuk mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditentukan oleh sekolah. Berdasarkan masalah siswa inilah, peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul pengaruh penggunaan strategi Hero Quest terhadap kemampuan menulis paragraph naratif bahasa Inggris pada siswa kelas VIII SMPN 1 Kuok Kabupaten Kampar. Fokus utama dari penelitian ini ialah untuk menyelidiki apakah ada perbedaan yang signifikan dari kemampuan menulis paragraph naratif bahasa Inggris pada siswa kelas VIII SMPN 1 Kuok Kabupaten Kampar sebelum dan sesudah diterapkannya strategi Hero Quest. Peneliti merumuskan masalah yang akan dijawab dengan penelitian kuantitatif. Jenis dari penelitian ini adalah quasi experiment. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Kuok. Adapun jumlah populasinya adalah 40 siswa. Yang terdiri dari dua kelas sebagai sampel; kelas VIII A yang terdiri dari 20 siswa sebagai kelas experiment dan kelas VIII E yang terdiri dari 20 siswa sebagai kelas control. Di dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan rumus independent sample t-test yang diolah menggunakan program SPSS versi 20. Berdasarkan data analisis, hasilnya menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa pada siswa sebelum diajarkan dengan menggunakan strategi Hero Quest dan kemampuan menulis siswa sesudah diajarkan dengan menggunakan strategi Hero Quest pada siswa kelas VIII SMPN 1 Kuok Kabupaten Kampar. Hal ini ditunjukkan dari hasil probability ( $0.000 < 0.05$ ). Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa Alternative Hypothesis ( $H_a$ ) di terima dan Null Hypothesis ( $H_0$ ) ditolak.

**Keywords:** *Pengaruh, Strategi Hero Quest, Kemampuan Menulis*



## ملخص

موناليزا، (2017): تأثير استخدام استراتيجية *Hero Quest* على مهارات كتابة فقرة الرواية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاولى كواك منطقة كامبار

بناء على الملاحظات الأولية التي أجراها الباحث في المدرسة المتوسطة الاولى كواك منطقة كامبار، وجدت الباحث أن بعض تلاميذ الصف الثامن لا يتخيل لديها صعوبة في كتابة فقرة الرواية الإنجليزية. وكانت نتائجهم لم تكن قادرة على تحقيق الحد الأدنى من المعايير اكتمال محدد من قبل المدرسة. استنادا على هذه المشكلة قامت الباحث بالبحث العلمي بعنوان تأثير استخدام استراتيجية *Hero Quest* على مهارات كتابة فقرة الرواية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاولى كواك منطقة كامبار. كان التركيز الرئيسي من هذا البحث للتحقيق في ما إذا كان هناك فرق كبير من المهارات على كتابة فقرة الرواية باللغة الإنجليزية في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاولى كواك منطقة كامبار قبل وبعد تنفيذ استراتيجي *Hero Quest*. صياغة المشكلة التي سيتناولها بالبحث الكمي. ونوع من هذا البحث هو شبه التجريبي. وعينة البحث من 40 تلميذا من طبقتين في العينة، الصف الثامن ه يتكون من 20 تلميذا كالصف التجريبي والصف الثامن أ يتكون من 20 تلميذا كالصف الضابطي. في جمع البيانات، استخدمت الباحث صيغة مستقلة اختبار  $t$  تم معالجتها باستخدام SPSS إصدار 20 وبناء على تحليل بيانات النتائج أظهرت أن هناك فرق كبير في مهارات على الكتابة لل تلاميذ قبل أن يتم تدريسها باستخدام استراتيجية *Hero Quest* ومهاراتهم بعد استخدام استراتيجية *Hero Quest* في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاولى كواك منطقة كامبار. وتبين من نتائج احتمال (0,05)  $\leq$  (0,000). وهكذا، خلص الباحث إلى أن الفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبول و الخالية الفرضية ( $H_0$ ) مردود.

الكلمات الأساسية: تأثير، استراتيجية *Hero Quest*، مهارات الكتابة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.