

## ABSTRAK

**Yoga Pranata, (2017): Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Kerja Sama Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Al-Izzhar Pekanbaru**

Penelitian ini dilatar belakangi kecerdasan emosional siswa sudah bagus, sedangkan kerja sama siswa belum maksimal. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Al-Izhar Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Ekonomi Syari'ah. Objek penelitian ini adalah Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Kerja Sama Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah subjek sebanyak 33 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil uji korelasi maka dapat disimpulkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ( $0,312 < 0,612 > 0,403$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional siswa dengan kerjasama siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di sekolah menengah kejuruan islam terpadu Al-Izhar Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  (*R Square*) sebesar 0,372 atau 37,2%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan kecerdasan emosional siswa dengan kerjasama siswa sebesar 37,2%. Atau variasi variabel independen yang digunakan dalam model (kecerdasan emosional siswa dengan kerjasama siswa) mampu menjelaskan sebesar 37,2% variabel dependen (kerja sama siswa). Sedangkan sisanya dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yoga Pranata, (2017): The Correlation between Student Emotional Quotient and Their Cooperation on a Craft and Entrepreneurship Subject at Vocational High School of Islamic Integrated Al-Izhar Pekanbaru.**

This research was instigated by the student Emotional Quotient that had been good, but student cooperation was not yet maximum. The research was administered at Vocational High School of Islamic Integrated Al-Izhar Pekanbaru. The subject of this research was the eleventh grade students of Syariah Economics Department, and the object was the correlation between student emotional quotient and their cooperation on a Craft and Entrepreneurship subject. Total sampling was used in this research by using Quantitative approach that 33 students were the subject. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple Linear Regression was the technique of analyzing the data. Based on the correlation test, it could be concluded that  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.312 < 0.612 > 0.403$ ). Thus, it revealed that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted meaning that there was a significant correlation between student Emotional Quotient and their cooperation on a Craft and Entrepreneurship subject at Vocational High School of Islamic Integrated Al-Izhar Pekanbaru. Based on the calculation of coefficient of determination, it was obtained that  $R^2$  (R square) was 0.372 or 37.2%. It showed that the percentage of student Emotional Quotient to their cooperation was 37.2% or independent variable variation which was used as a model (student Emotional Quotient and their cooperation) could explain 37.2% dependent variable (student cooperation). Whereas the rest was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

## ملخص

يوجا فرانتا, (٢٠١٧): علاقة الذكاء العاطفي بتعاون التلاميذ في درس مهانية و رياضة آمال بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية المتكاملة الإظهار بكنبارو.

خلفية هذا البحث بسبب الذكاء العاطفي عند التلاميذ جيد, ولكن التعاون بينهم منخفض. هذا البحث يعقد في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية المتكاملة الإظهار بكنبارو. أفراد البحث هي التلاميذ في الفصل الحادي عشر قسم إقتصاد الشريعة. موضوعه هو علاقة الذكاء العاطفي بتعاون التلاميذ في درس مهانية و رياضة آمال. هذا البحث بحث مسحي باستخدام المدخل الكمي بعدد الأفراد ٣٣ تلميذا. وأما تكنيك جمع البيانات يستخدم بالملاحظة و الوثائق. تكنيك تحليل البيانات لاختبار فروض البحث في هذا البحث باستخدام Regresi Linear بناء على نتيجة اختبار العلاقة فوجد الباحث الخلاصة أن  $t_{hitung} > t_{table}$  جيد في مستوى بارز ٥% و ١% ( $0,312 > 0,612 < 0,403$ ), حتى  $H_0$  مردود و  $H_a$  مقبول هذا بمعنى توجد العلاقة البارزة بين الذكاء العاطفي بتعاون التلاميذ في درس مهانية و رياضة آمال بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية المتكاملة الإظهار بكنبارو. بناء على حساب koefisien determinasi يوجد نتيجة  $R^2$  (R Square) ( $0,372$  /  $0,372$ ) هذا يدل على أنّ سهم الذكاء العاطفي بتعاون التلاميذ حوالي ٣٧,٢% او المتغير المستقل المستعمل في نموذج الذكاء العاطفي بتعاون التلاميذ يعطي ٣٧,٢% . والباقي يؤثر بالمتغير الآخر الذي لم يُدخَل في هذا البحث.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.