

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Gustiara Efrina, (2017): The Correlation Between Students' Listening Comprehension and Their English Pronunciation at Islamic Senior High School Imam Asy Syafii 2 Pekanbaru.

This research is a correlation research that goals to recognized whether there is a significant correlation between students' Listening Comprehension and Their English Pronunciation at Islamic Senior High School Imam Asy Syafii 2 Pekanbaru.

The subject of this research is students at SMA IT Imam Asy Syafii 2 Pekanbaru and the object is correlation between students' Listening Comprehension and Their English Pronunciation. Where, the population of this research is the elevent grade students. In this research writer take a class as a sample, which consist of 30 students. Technique that used in this research is cluster sampling.

In collecting data, the research used two tests. Both were Listening Comprehension Test and English Pronunciation Test. The formulas used to analyzed the data gathered from respondents were output SPSS 20.0 version and Pearson Product Moment.

Based on the research findings, The students Listening Comprehension were in Very good category. It was based on the result of the test given. Dealing with the students' classification score. It can be proved from mean of students' Listening Comprehension Score that was 64,16, categorized as Very Good level. On the other hand the means score of students Students English Pronunciation was 67,00 categorized in level 3, which are most of the students have problem necessitate concentrated listening and occasionally lead to misunderstanding.

The data analysis based on Pearson correlation is concluded that the coefficient effect significant both of variable X and variable Y is 19,27 % which p was 0.15. It means that $(p < 0,05) = (0.15 < 0,05)$. it indicated that there is significant correlation between students' Listening Comprehension and Their English Pronunciation at Islamic Senior High School Imam Asy Syafii 2 Pekanbaru.

Key Words: *Listening Comprehension, English Pronunciation*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Gustiara Efrina, (2017): Hubungan antara pemahaman siswa dalam mendengar dan pengucapan mereka dalam bahasa Inggris pada siswa tingkat SMA IT Asy Syafii 2 Pekanbaru.

Penelitian ini adalah jenis penelitian korelasi. Untuk meninjau apakah ada hubungan yang signifikan terhadap hubungan antara pemahaman siswa dalam mendengar dan pengucapan mereka dalam bahasa Inggris khususnya pada siswa tingkat sebelas di SMA IT Asy Syafii 2 Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa pada SMA IT Imam Asy Syafii 2 Pekanbaru dan sebagai objek adalah hubungan antara pemahaman siswa dalam mendengar dan pengucapan mereka dalam bahasa Inggris. Dimana populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas sebelas. Pada penelitian ini sebuah kelas dengan jumlah siswa 30 orang menjadi sample. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah cluster sampling.

Dalam pengambilan data, penelitian menggunakan dua test, yaitu tes Listening Comprehension dan tes English Pronunciation. Formula yang digunakan dalam menganalisa data yang dikumpulkan dari responden menggunakan SPSS 20.0 version and Pearson Product Moment.

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, pemahaman mendengar siswa adalah pada kategori sangat baik sesuai dengan hasil tes yang dilakukan dengan tingkat klasifikasi pemahaman mendengar. Hal ini dapat dibuktikan dengan skor pemahaman mendengar siswa yaitu 64,16 dengan kategori level sangat baik. Disisi lain skor nilai rata-rata pengucapan bahasa Inggris siswa adalah 67,00 masuk pada kategori level 3, dimana sebagian besar siswa memiliki masalah pada pendengaran yang sangat membutuhkan konsentrasi dan dalam mendengar terkadang menimbulkan kesalahpahaman.

Berdasarkan analysis Pearson Correlation, kedua variable tersebut menunjukkan bahwa Coeffisian effect signifikan 19,27 % yaitu p adalah 0.15 Dapat diartikan ($p < 0,05$) = ($0.15 < 0,05$) bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman siswa dalam mendengar terhadap pengucapan mereka dalam bahasa Inggris siswa kelas XI SMA IT Imam Asy Syafii 2 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Pemahaman Mendengar, Pengucapan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

كوستيارا إفرينا، (2017) : الارتباط بين فهم التلاميذ في الاستماع وتلفيظهم في اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الشافعي 2 بكانبارو.

هذا البحث بحث ارتباطي لمعرفة الارتباط الهام بين فهم التلاميذ في الاستماع وتلفيظهم في اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الشافعي 2 بكانبارو. والأفراد في هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الشافعي 2 بكانبارو وموضوعه الارتباط بين فهم التلاميذ في الاستماع وتلفيظهم في اللغة الإنجليزية. وحيث أن المجتمع في هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر. والعينة في هذا البحث فصل بعدد 30 تلميذا. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث هو أسلوب العينة العنقودية. وأما في أخذ البيانات باستخدام الاختبارين وهما اختبار فهم المسموع واختبار الفهم الإنجليزي. واستخدمت الباحثة لتحليل البيانات المحللة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 20 وحاصل ضرب العزوم. ومؤسس على نتيجة البحث، اتضح أن فهم استماع التلاميذ كان في درجة جيدة جدا وفقا على نتيجة الاختبار المعقدة لمستوى فهم الاستماع. وهذا مستدل من نتيجة فهم استماع التلاميذ بقدر 64,16 في درجة جيدة جدا. وفي ناحية أخرى كانت النتيجة المعدلة لتلفيظ اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ هي بقدر 67,00 في المستوى الثالث، حيث أن معظم التلاميذ لهم مشكلة في السماعة ويحتجون إلى التركيز وقد يخطئون في الاستماع. ومؤسس على تحليل البيانات بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 20 وحاصل ضرب العزوم، دل المتغيران على وجود معامل العلاقة الهامة بقدر 19,27% وهو $p = 0,15$ بمعنى أن $(0,05 > 0,15)$ دليل على وجود الارتباط الهام بين فهم التلاميذ في الاستماع وتلفيظهم في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الشافعي 2 بكانبارو.

الكلمات الأساسية : فهم التلاميذ في الاستماع، وتلفيظ التلاميذ في اللغة الإنجليزية. ملخص