

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya, dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkan untuk berfungsi secara adekwat dalam kehidupan masyarakat.¹ Pendidikan bagi kehidupan manusia merupakan kebutuhan primer atau mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang diselenggarakan untuk mendidik para siswa agar dapat memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan potensi dasar yang ada pada dirinya melalui proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang baik adalah proses yang memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan. Dalam hal ini guru haruslah mampu menciptakan suasana yang menyenangkan agar materi pelajaran yang diajarkan kepada siswa dalam proses pembelajaran dapat dipahami.

Pemahaman adalah kemampuan untuk menginterpretasi atau mengulang informasi dengan menggunakan bahasa sendiri.² Kunandar mengatakan bahwa ciri-ciri pemahaman adalah mampu menerjemahkan, mampu manafsirkan, mendeskripsikan secara verbal, mampu membuat

¹Oemar Hamlik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007), hlm. 3

²Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

estimasi.³ Jadi dapat dikatakan bahwa siswa memahami suatu pelajaran apabila ia mampu menerjemahkan, menafsirkan, membuat estimasi, menganalisis, menjelaskan, memberikan contoh, menuliskan kembali dan juga dapat dilihat dari nilai hasil ulangan siswa dengan rata-rata diatas nilai KKM pada materi perdagangan internasional yang telah diajarkan.

Materi yang telah diajarkan guru tidak hanya untuk meningkatkan pemahaman siswa saja, akan tetapi juga dapat membentuk karakter dan tingkahlakunya. Seperti yang dikatakan oleh Sofan Amri bahwa pembelajaran tidak sebatas pada *belajar tentang* tetapi juga bagaimana *belajar menjadi*.⁴ Pembelajaran yang penulis maksud adalah tentang materi perdagangan internasional.

Perdagangan internasional adalah materi yang terdapat pada mata pelajaran ekonomi yang dibutuhkan pemahaman yang benar-benar harus dikuasai oleh siswa. Pemahaman siswa pada materi perdagangan internasional mampu menanamkan kerja sama siswa sesuai dengan pengertian perdagangan internasional yaitu merupakan salah satu bentuk kerja sama. Perdagangan internasional dapat membentuk kerja sama siswa diperkuat juga oleh RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) pada materi perdagangan internasional dimana nilai yang diharapkan salah satunya adalah kerja sama.

³Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*,(Jakarta: Rajawali Pers, 2015), hlm. 172

⁴Sofan Amri, dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Pretasi Pustaka, 2011), hlm. 63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja sama timbul apabila orang menyadari memiliki kepentingan dan tujuan yang sama.⁵ Pendapat tersebut sudah jelas mengatakan bahwa kerja sama merupakan bentuk hubungan antara beberapa pihak yang saling berinteraksi untuk mencapai tujuan bersama. Kerja sama dalam konteks pembelajaran yang melibatkan siswa yaitu, ketika siswa bekerja sama untuk menyelesaikan suatu tugas kelompok, mereka memberi dorongan dan memberi informasi pada teman sekelompoknya yang membutuhkan bantuan. Hal ini berarti bahwa dalam kerja sama, siswa yang paham akan memiliki kesadaran untuk menjelaskan kepada teman yang belum paham.

Berikut ini ayat Al-Qur`an yang menegaskan pentingnya kerja sama, yaitu surat Al-Ma'idah ayat 2

... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

Artinya: "Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan janganlah tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksa-Nya. (QS. (5):2)⁶

Berdasarkan ayat diatas Allah memerintahkan hambanya yang beriman untuk saling membantu (bekerja sama) dalam urusan kebajikan dan takwa, tidak terkecuali kerja sama siswa dalam proses pembelajaran. Allah juga melarang hambaNya saling mendukung kebatilan dan bekerja sama dalam perbuatan dosa dan permusuhan.

⁵Kun Maryati dan Juju Suryawati, *Sosiologi*, (Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, 2007), hlm. 75

⁶H. Anwar Abu Bakar, *Asjad Al-Quran dan Terjemahan*, (Bandung:Sinar Baru Algensindo, 2010), hlm. 85



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja sama siswa dapat diartikan sebagai sebuah interaksi atau hubungan antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. Tanpa adanya kerja sama siswa, maka proses pembelajaran di sekolah tidak akan berjalan dengan baik dan akhirnya tujuan pembelajaran tidak akan tercapai. Setiap siswa atau kelompok dikatakan bekerjasama apabila mereka saling mengerti dan percaya satu sama lain, berkomunikasi dengan jelas, saling menerima dan mendukung satu sama lain dan mendamaikan setiap perdebatan yang sekiranya melahirkan konflik

Berdasarkan nilai hasil belajar siswa ekonomi di MA Muhammadiyah Pekanbaru bahwa siswa telah paham materi perdagangan internasional di kelas XI IPS. Namun penulis masih melihat siswa yang telah mempelajari materi perdagangan internasional terlihat beberapa gejala-gejala, antara lain:

1. Masih ada siswa yang tidak menghargai pendapat temannya.
2. Masih ada siswa yang tidak peduli terhadap temannya.
3. Masih ada siswa yang tidak mempercayai temannya.
4. Masih ada siswa yang tidak mau berbagi informasi terhadap temannya.
5. Masih ada siswa yang tidak dapat menerima dan mendukung keberhasilan temannya.
6. Masih ada siswa yang pasif ketika terjadi konflik diantara temannya

Berdasarkan fenomena-fenomena yang penulis temukan di lapangan tersebut, penulis ingin mengetahui dan membuktikan apakah kerja sama siswa dipengaruhi oleh pemahaman pada materi perdagangan internasional yang diberikan di sekolah. Maka penulis tertarik untuk mengadakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemahaman pada Materi Perdagangan Internasional terhadap Kerja sama Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Menghindari kesalahpahaman dalam memahami istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka penulis merasa perlu adanya penegasan terhadap istilah-istilah tersebut, sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu orang atau benda yang ikut membentuk watak, kepercayaan, dan perbuatan seseorang.⁷ Pengaruh yang diinginkan penulis setelah pembelajaran perdagangan internasional adalah terbentuknya kerja sama siswa yang diaplikasikan saat belajar bersama.

2. Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan memahami arti suatu bahan pelajaran, seperti menafsirkan, menjelaskan, atau meringkas suatu pengertian.⁸ Pemahaman yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pemahaman siswa pada materi perdagangan internasional.

3. Materi

Materi adalah bahan yang digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.⁹

⁷Hoetomc, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Mitra Pelajar, 2005), hlm. 379

⁸Mohammad Ali, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 2008), hlm. 118

⁹Hamzah B. Uno, *Model Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 97

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Perdagangan Internasional

Perdagangan Internasional adalah kerja sama ekonomi yang dapat memberikan manfaat secara langsung dalam peningkatan penggunaan barang jasa maupun faktor-faktor produksi.¹⁰ Perdagangan internasional yang dimaksud dalam penelitian ini ialah suatu materi yang terdapat pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di MA Muhammadiyah Pekanbaru.

5. Kerja sama

Kerja sama adalah suatu tindakan untuk mencapai tujuan atau keuntungan bersama.¹¹ Kerja sama yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kerja sama dalam proses pembelajaran antara siswa dengan siswa seperti memberikan informasi, saling tolong menolong, saling menghargai sesama teman.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka penulis mengidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah kerja sama siswa dalam belajar di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru?
- b. Bagaimanakah aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi materi perdagangan internasional?

¹⁰L Purnastuti dan RR Indah Mustikawati, *Ekonomi SMA/MA Kls XI*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2007), hlm. 67

¹¹Agus Wibowo, *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013), hlm. 15



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Apakah pemahaman pada materi perdagangan internasional berpengaruh terhadap kerja sama siswa?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang diteliti terkait dengan identifikasi masalah, maka penulis memfokuskan penelitian ini pada “Pengaruh Pemahaman pada Materi Perdagangan Internasional terhadap Kerja sama Siswa Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan oleh penulis, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman pada materi perdagangan internasional terhadap kerja sama siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui besarnya Pengaruh Pemahaman pada Materi Perdagangan Internasional terhadap Kerja sama Siswa Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam pembelajaran ekonomi baik siswa, guru, maupun penulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri. Adapun yang penulis harapkan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

a. Bagi siswa

Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan kerja sama siswa agar kedepannya siswa mampu bekerja sama dengan baik, lebih menghargai pendapat temannya.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi atau bahan masukan untuk membangun kerja sama sehingga siswa bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

c. Bagi penulis.

Menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman yang berkenaan dengan kerja sama dan khususnya sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.