

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Sekolah SMA Negeri 4 Pekanbaru

Berdirinya SMA Negeri 4 Pekanbaru diawali dengan adanya keinginan dari Kanwil Depdikbud³⁴ (Sekarang Dinas Pendidikan) Propinsi Riau untuk mendirikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Pekanbaru, guna menambah sekolah-sekolah Negeri yang sudah ada. Pada mulanya pembangunan gedung SMA Negeri 4 Pekanbaru ini direncanakan di daerah Padang Terubuk dan daerah Kulim. Setelah ditinjau dan dipertimbangkan lagi pembangunan sekolah tersebut tidak jadi dilaksanakan di daerah tersebut, maka terpilih daerah Simpang Tiga sebagai areal pendirian SMA kemudian pembanguan gedung sekolah dimulai pada tahun 1980. Kanwil Depdikbud (Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan).

SMA Negeri 4 Pekanbaru yang pada waktu itu bernama SMA Negeri Simpang tiga, berdiri diatas areal yang luasnya 15.820 M2 dengan luas bangunan 2.344 M2. Penerimaan siswa pertama dikelola oleh bapak Drs. Abdul Muis Bi'mun dengan penerimaan siswa sebanyak 6 kelas. Gedung SMA Negeri 4 Pekanbaru pada tiga bulan pertama belum dapat digunakan karena sarana dan prasarana serta

³⁴ Kanwil Depdikbud (Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fasilitas belum terpenuhi dan belum memadai untuk pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM), sehingga pelaksanaan PBM dilakukan di SMP Negeri 8 Pekanbaru, yang letaknya bersebelahan dengan SMAN 4 Pekanbaru.

Drs. Johannes Juned yang bertugas di Kanwil Depdikbud Propinsi Riau dalam bidang Laboratorium IPA dan Kimia ditunjuk oleh Bapak Drs. H. Samad Taha untuk memimpin SMA pada tanggal 31 Januari 1981. Semasa itu masih banyak kendala dan tantangan yang harus dihadapi dalam Proses PBM di SMA Negeri 4 Pekanbaru, antara lain yaitu: kurangnya sarana proses belajar mengajar dan sarana transportasi yang belum mendukung. Dengan adanya kendala-kendala tersebut maka kepala sekolah dan majelis guru pada saat itu mengambil inisiatif sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar serta pembinaan terhadap siswa baik intra maupun ekstrakurikuler
2. Mengadakan kegiatan gotong royong bersama untuk menyiapkan gedung dan sarana sekolah untuk menunjang proses PBM

Dengan usaha usaha tersebut akhirnya menampakkan hasil yang signifikan, SMA Negeri 4 Pekanbaru mulai dilirik dan diminati masyarakat, selain itu SMA Negeri 4 Pekanbaru juga mendapatkan penghargaan juara 1 kebersihan sekolah 2 tahun berturut turut yaitu tahun 1981 dan tahun 1982. Berkat usaha kepemimpinan yang baik dan kerjasama yang solid, maka SMA Negeri 4 Pekanbaru mulai mendapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nama yang baik dimata masyarakat. Dukungan alumni dan masyarakat memberikan andil yang besar dalam perkembangan SMA Negeri 4 selanjutnya. Dari tahun ketahun jumlah alumni yang melanjutkan ke perguruan tinggi negeri semakin meningkat hal ini semakin memperbaiki citra SMA Negeri 4 Pekanbaru.

Tabel IV. 1
Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Pekanbaru

No.	Nama Kepala Sekolah	Periode Tugas
1	Drs. Johannis Juned	1980-1984
2	Yohan Yulius, BA	1984-1989
3	Tengku Faizal, BA	1989-1999
4	Drs. H. Putra Indra	1999-2004
5	Drs. Azwir	2004-2008
6	Drs. H. Khaidir, M.Pd.	2008-2012
7	Hj. Nurhafni, M.Pd.	2013- sampai sekarang

(Sumber: Kantor Tata Usaha SMAN 4 Pekanbaru)

2. Visi dan Misi SMA Negeri 4 Pekanbaru

VISI:

“ Mewujudkan SMA Negeri 4 Pekanbaru sebagai sekolah berwawasan Imtaq dan Iptek, Berprestasi, Berkarakter, Berbudaya, Peduli Lingkungan, serta Berdaya Saing Global ”.

MISI:

- a. Membentuk peserta didik yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Mengembangkan pendidikan berbasis IPTEK dan meningkatkan keterampilan warga sekolah dalam pembelajaran berbasis TIK dan alat multimedia lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menyelenggarakan proses pembelajaran secara efektif dan inovatif untuk menghadapi daya saing global sehingga dapat diterima diperguruan tinggi favorit dalam negeri dan luar negeri.
- d. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat, minat, dan potensi peserta didik untuk mengoptimalkan prestasi dalam bidang non akademik.
- e. Mengintegrasikan materi lingkungan hidup pada semua mata pelajaran untuk mengupayakan pelestarian fungsi lingkungan mencegah terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.
- f. Memberdayakan segenap komponen sekolah untuk dapat menciptakan budaya sekolah yang bersih, asri, indah, aman dan nyaman.
- g. Memperdayakan segenap komponen sekolah untuk dapat menciptakan budaya sekolah yang bersih, asri, indah, aman dan nyama.

3. Tujuan Sekolah

1. Terbentuknya peserta didik yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

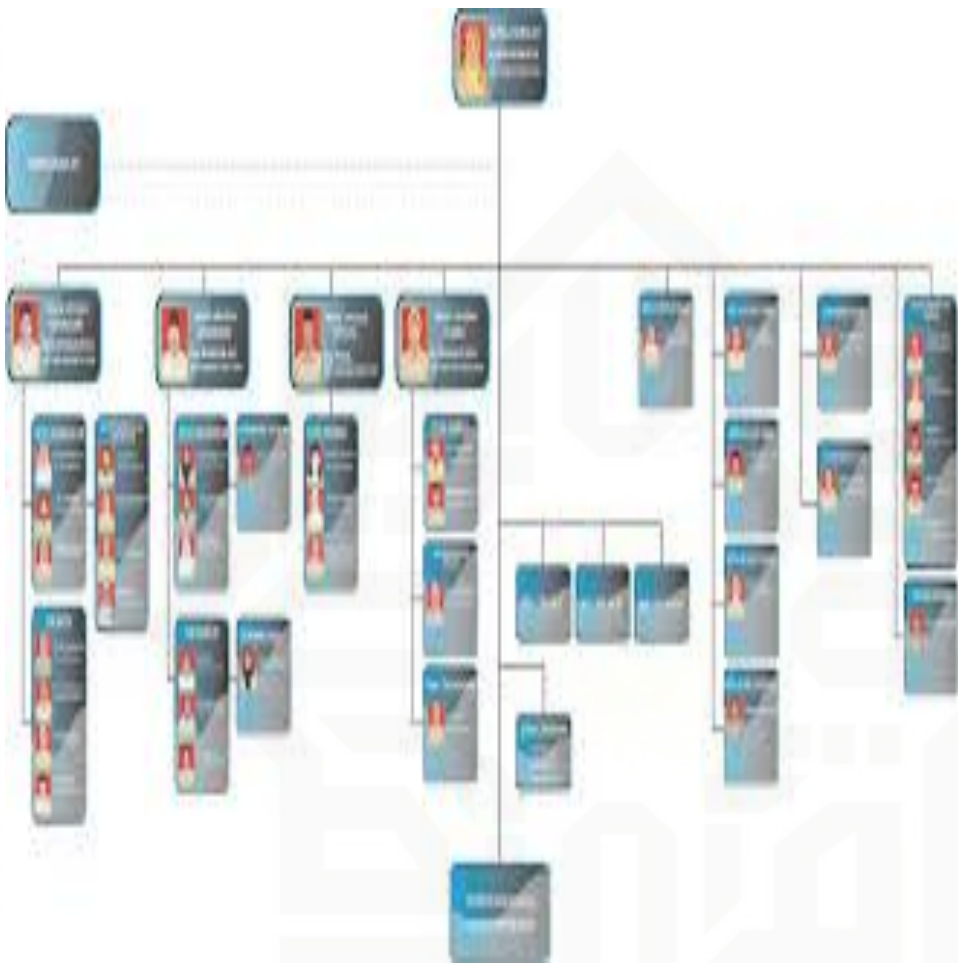
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Terwujudnya pendidikan berbasis IPTEK dan meningkatkan keterampilan warga sekolah dalam pembelajaran berbasis TIK dan alat multi media lainnya.
3. Terselenggaranya proses pembelajaran secara efektif dan inovatif untuk menghadapi daya saing global sehingga dapat diterima di perguruan tinggi favorit dalam negeri dan luar negeri.
4. Melaksanakan kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat, minat, dan potensi peserta didik untuk mengoptimalkan prestasi dalam bidang akademik dan non akademik sehingga memperoleh prestasi tingkat nasional.
5. Terlaksananya pendidikan berkarakter dan menanamkan nilai budaya melayu sehingga peserta didik memiliki kepribadian sesuai dengan visi Riau 2020.
6. Terlaksananya materi lingkungan hidup pada semua mata pelajaran.
7. Terciptanya kepedulian warga sekolah terhadap pengelolaan lingkungan hidup.
8. Terciptanya budaya sekolah yang bersih, asri, indah, aman, dan nyaman oleh segenap komponen sekolah sehingga memperoleh penghargaan Adiwiyata tingkat nasional.

4. Struktur Organisasi SMA Negeri 4 Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sistem Pendidikan (Kurikulum)

a. Kurikulum KTSP

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Kurikulum memiliki muatan yang meliputi sejumlah mata pelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama 3 tahun. Kurikulum diterapkan di sekolah menengah atas negeri 4 pekanbaru adalah KTSP. Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru menggunakan kurikulum KTSP sesuai dengan surat edaran Mendikbud.

b. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)

Dengan memperhatikan kemampuan peserta didik dari hasil tes awal, di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru menetapkan ketuntasan belajar (KKM) pada masing - masing mata pelajaran sebagai berikut ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel. IV.4
Target Ketuntasan Belajar Peserta Didik

NO	Mata Pelajaran	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)				
		X	XI IPA	XI IPS	XII IPA	XII IPS
1	Pendidikan agama	80	83	83	86	86
2	Pendidikan Kewarganegaraan	80	83	83	86	86
3	Bahasa Indonesia	80	83	83	86	86
4	Bahasa Inggris	80	82	82	86	86
5	Matematika	80	82	82	85	85
6	Fisika	80	82	-	85	-
7	Biologi	80	83	-	85	-
8	Kimia	80	82	-	85	-
9	Sejarah	80	83	83	83	85
10	Geografi	80	-	82	-	85
11	Ekonomi	80	-	82	-	85
12	Sosiologi	80	-	82	-	85
13	Seni Budaya	80	85	85	85	85
14	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	85	85	86	86
15	Teknologi Informasi dan Komunikasi Keterampilan /Bahasa Asing	80	82	82	85	85
16	Muatan Lokal	80	85	85	86	86

(Sumber : Kantor Tata Usaha SMA Negeri 4 Pekanbaru)

c. Sumber Daya Manusia

1. Pimpinan

Berdasarkan peraturan dan ketentuan yang berlaku. Tugas pimpinan atau kepala sekolah adalah sebagai berikut:

- Kepala sekolah sebagai edukasi
- Kepala sekolah sebagai managerial
- Kepala sekolah sebagai administrator
- Kepala sekolah sebagai supervisor

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini kepala sekolah menjalankan tugasnya harus berpegang teguh pada langkah-langkah yang dikenal dengan langkah kepemimpinan yaitu:

- Mengetahui tugas pokoknya sendiri
- Mengetahui tugas masing-masing pembantunya
- Mengetahui jumlah pembantunya
- Mengetahui nama-nama pembantunya
- Memperhatikan kehadiran pembantunya
- Menilai pembantu-pembantunya
- Mengambil tindakan-tindakan
- Memperhatikan karir pembantunya
- Menciptakan suasana kekeluargaan
- Memberikan laporan kepada atasan

2. Tenaga Pendidik

Selaku guru mata pelajaran bertanggung jawab kepada kepala sekolah dan mempunyai tugas dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien. Tugas-tugas guru mata pelajaran yaitu:

- Membuat program pengajaran (program semester/tahunan)
- Membuat satuan pelajaran/silabus
- Melaksanakan kegiatan belajar mengajar
- Mengadakan kegiatan penilaian (semester/tahunan)
- Membuat dan menyusun lembar kerja (work sheet)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
- Mengadakan perkembangan setiap pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya
- Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar dari masing-masing siswa
- Mengatur kebersihan ruangan belajar dan tempat praktek
- Memeriksa apakah siswa sudah paham akan cara pemakaian masing-masing alat untuk menghindari kerusakan dan kecelakaan

Sebagaimana sekolah lainnya, SMA Negeri 4 Pekanbaru juga memiliki beberapa orang guru yang merupakan lulusan dari berbagai perguruan tinggi. Selain itu, guru juga dibantu oleh pegawai-pegawai yang lain dalam mewujudkan pelaksanaan pembelajaran dan administrasi pendidikan secara maksimal. Adapun jumlah guru dan pegawai sekolah di SMA Negeri 4 Pekanbaru tertera dalam tabel berikut:

3. Siswa

Siswa-siswi yang sekolah di SMA Negeri 4 Pekanbaru umumnya bersifat heterogen, karena siswa tidak hanya berasal dari pekanbaru. Akan tetapi, siswa juga berasal dari desa/kota lain seperti: Kota Payakumbuh, Rokan Hulu, Rokan Hilir, dan lain-lain. Adapun jumlah siswa yang ada di SMA Negeri 4 Pekanbaru adalah sebagaimana yang tercantum dalam tabel berikut:

Tabel. IV. 3
Data Siswa SMA Negeri 4 Pekanbaru Tahun 2016/2017

KELAS	KONDISI AWAL			MUTASI						KONDISI AKHIR		
				MASUK			KELUAR					
	LK	PR	JML	LK	PR	JML	LK	PR	JML	LK	PR	JML
X MIA 1	18	20	38	-	-	-	-	-	-	18	20	38
X MIA 2	15	24	39	-	-	-	-	-	-	14	25	39
X MIA 3	15	22	37	-	-	-	-	-	-	24	23	47
X MIA 4	15	25	40	-	-	-	-	-	-	17	23	40
X MIA 5	15	23	38	-	-	-	-	-	-	16	22	38
X MIA 6	15	23	38	-	-	-	-	-	-	15	23	38
Jumlah	93	137	230	-	-	-	-	-	-	104	136	240
X III 1	15	23	38	-	-	-	-	-	-	13	25	38
X III 2	15	27	42	-	-	-	-	-	-	16	26	42
X III 3	12	27	39	-	-	-	-	-	-	15	27	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X III 4	15	26	41	-	-	-	-	-	-	15	25	40
Jumlah	57	103	160	-	-	-	-	-	-	59	103	162
XI IPA 1	14	19	33	-	-	-	-	-	-	14	19	33
XI IPA 2	11	23	34	-	-	-	-	-	-	11	23	34
XI IPA 3	15	19	34	-	-	-	-	-	-	15	19	34
XI IPA 4	14	20	34	-	-	-	-	-	-	14	20	34
XI IPA 5	15	19	34	-	-	-	-	-	-	15	19	34
Jumlah	69	100	169	-	-	-	-	-	-	69	100	169
XI IPS 1	25	14	39	-	-	-	-	-	-	25	14	39
XI IPS 2	22	26	48	-	-	-	-	-	-	22	16	48
XI IPS 3	12	26	38	-	-	-	-	-	-	12	26	38
XI IPS 4	15	22	37	-	-	-	-	-	-	19	22	41
Jumlah	74	88	162	-	-	-	-	-	-	78	78	166
XII IPA 1	12	26	38	-	-	-	-	-	-	12	26	38
XII IPA 2	14	23	37	-	-	-	-	-	-	14	23	37
XII IPA 3	11	25	36	-	-	-	-	-	-	11	25	36
XII IPA 4	14	24	38	-	-	-	-	-	-	14	24	38
XII IPA 5	9	18	27	-	-	-	-	-	-	9	18	27
Jumlah	60	116	176	-	-	-	-	-	-	60	116	176
XII IPS 1	14	19	33	-	-	-	-	-	-	14	19	33
XII IPS 2	11	23	34	-	-	-	-	-	-	11	23	34
XII IPS 3	15	19	34	-	-	-	-	-	-	15	19	34
XII IPS 4	14	20	34	-	-	-	-	-	-	14	20	34
XII IPS 5	15	19	34	-	-	-	-	-	-	15	19	34
Jumlah	69	100	169	-	-	-	-	-	-	69	100	169

(Sumber : Kantor Tata Usaha SMA Negeri 4 Pekanbaru)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Wakil Kepala Sekolah

Sebagai wakil kepala sekolah mempunyai tugas-tugas pokok dan fungsi sebagai berikut:

- Pengaturan dan pengawasan penyelenggaraan program pendidikan
- Pengaturan dan penyusunan bahan pengajaran dan pengembangan kurikulum
- Pengawasan kewenangan mengajar guru dan pengembangan mutu guru
- Pengaturan, pemakaian dan pemeliharaan dan perbaikan serta pengembangan sarana dan prasarana pendidikan
- Pembinaan dan pengembangan kegiatan kerjasama sekolah dengan lingkungan atau masyarakat dan dunia kerja

Wakil kepala sekolah terbagi sesuai bidangnya sebagai berikut:

a. Wakil Kepala Sekolah Kurikulum

Tugas pokok dan fungsi wakil kepala sekolah kurikulum sebagai berikut:

- Menyusun Rancangan Kerja dan Anggaran Sekolah bidang kurikulum
- Menyusun program kerja Tim Pengembangan Kurikulum

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Penyusunan Diskripsi Tugas masing-masing Penanggung jawab kegiatan (SOP)
- Pembagian tugas (peserta didik)

b. Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan

Tugas pokok dan fungsi wakil kepala sekolah kesiswaan sebagai berikut:

- Menyusun Rancangan Kerja dan Anggaran Sekolah bidang kesiswaan
- Penerimaan Peserta Didik Baru
- Masa Orientasi Siswa
- Peringatan Hari-hari Besar
- Pelaksanaan Ekstrakurikuler
- Pelaksanaan Struktur OSIS,
- Kegiatan lomba non akademik (Tingkat Sekolah, Kecamatan, Kabupaten dan Provinsi)
- Pembuatan papan data petugas dan pembina upacara
- Penyusunan tata cara pemberian *reward* siswa berprestasi
- Penyusunan tata cara pemberian sanksi siswa yang melanggar tata tertib

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Wakil Kepala Sekolah Humas

Tugas pokok dan fungsi wakil kepala sekolah humas sebagai berikut:

- Menyusun Rancangan Kerja dan Anggaran Sekolah bidang humas
- Prakarsa pembentukan Komite Sekolah
- Mensosialisasi RKS dan RKAS (Gelar Program Kerja Sekolah)
- Penyusunan Diskripsi tugas Penanggung jawab kegiatan (POS)
- Melaksanakan layanan publik pada setiap kegiatan
- Menyelenggarakan rapat perumusan program kerja sekolah
- Optimisasi Kerjasama dengan instansi lintas sektoral (Puskesmas, Kepolisian, Dinas-dinas terkait, dan Kantor Desa)

d. Wakil Kepala Sekolah Sarana dan Prasarana

Tugas pokok dan fungsi wakil kepala sekolah sarana dan prasarana sebagai berikut:

- Buku penerimaan barang
- Buku pengeluaran barang
- Menghitung persentase penambahan koleksi buku dan perkembangan rasio buku siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pembuatan laporan keadaan barang, setiap triwulan dan setiap akhir tahun
- Membuat laporan pemberdayaan perpustakaan setiap bulan/akhir semester dan akhir tahun pelajaran dan menyerahkannya kepada kepala sekolah

e. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah SMA Negeri 4 Pekanbaru memiliki bangunan yang baik dengan ruangan-ruangan belajar serta ruangan-ruangan penunjang dalam ukuran standar, juga infrastruktur yang memadai dan lingkungan yang hijau dan nyaman sesuai dengan sekolah yang berbasis Adiwiyata, Berprestasi, Ramah Anak, Berwawasan Gender dan Anti Korupsi. Sehingga kondisi ini sangat mendukung terhadap tujuan yang diharapkan yaitu: kesiapan bangunan, ruangan dan infrastruktur yang dimiliki oleh SMA Negeri 4 Pekanbaru sebagaimana yang tercantum pada tabel berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bendahara Sekolah

Tugas pokok dan fungsi bendahara sekolah sebagai berikut:

- Menyusun RAPPBS
- Menanda tangani bukti kas masuk dan bukti kas keluar
- Menerima bukti-bukti pengeluaran dari pelaksanaan kegiatan
- Menyusun pengajuan SPP beserta lampirannya dan meminta persetujuan kepala sekolah

6. Wali Kelas

Tugas pokok dan fungsi wali kelas sebagai berikut:

- Pengelolaan kelas
- Papan absen siswa
- Membuat peta tempat duduk siswa (denah) kelas
- Buku absensi siswa
- Buku kegiatan belajar mengajar
- Membuat laporan hasil siswa tiap semester (mengisi rapor)
- Pembagian rapor
- Membina hubungan dengan orang tua wali khusus untuk menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi siswa di kelasnya
- Bekerjasama dalam bidang kesiswaan membuat laporan prodik keadaan siswa
- Mengusahakan dan memelihara barang-barang inventaris yang ada di kelas



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Guru Piket

Tugas pokok dan fungsi guru piket sebagai berikut:

- Bertanggung jawab atas kegiatan belajar mengajar di sekolah
- Menjaga ketertiban dan kerjasama sekolah
- Mengambil tindakan yang diperlukan untuk ketertiban dan keamanan sekolah
- Mencatat kehadiran guru-guru sehari-hari

8. Guru Bimbingan dan Konseling

Tugas guru BK dalam membantu kepala sekolah sebagai berikut:

- Menyusun program dan pelaksanaan kegiatan konseling
- Memberi layanan, bimbingan dan konseling kepada siswa agar lebih berprestasi dalam kegiatan belajar
- Penyusunan dan pemberi saran, pertimbangan pemilihan program pengembangan diri siswa
- Koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah yang dihadapi siswa tentang kesulitan belajar

9. Labor

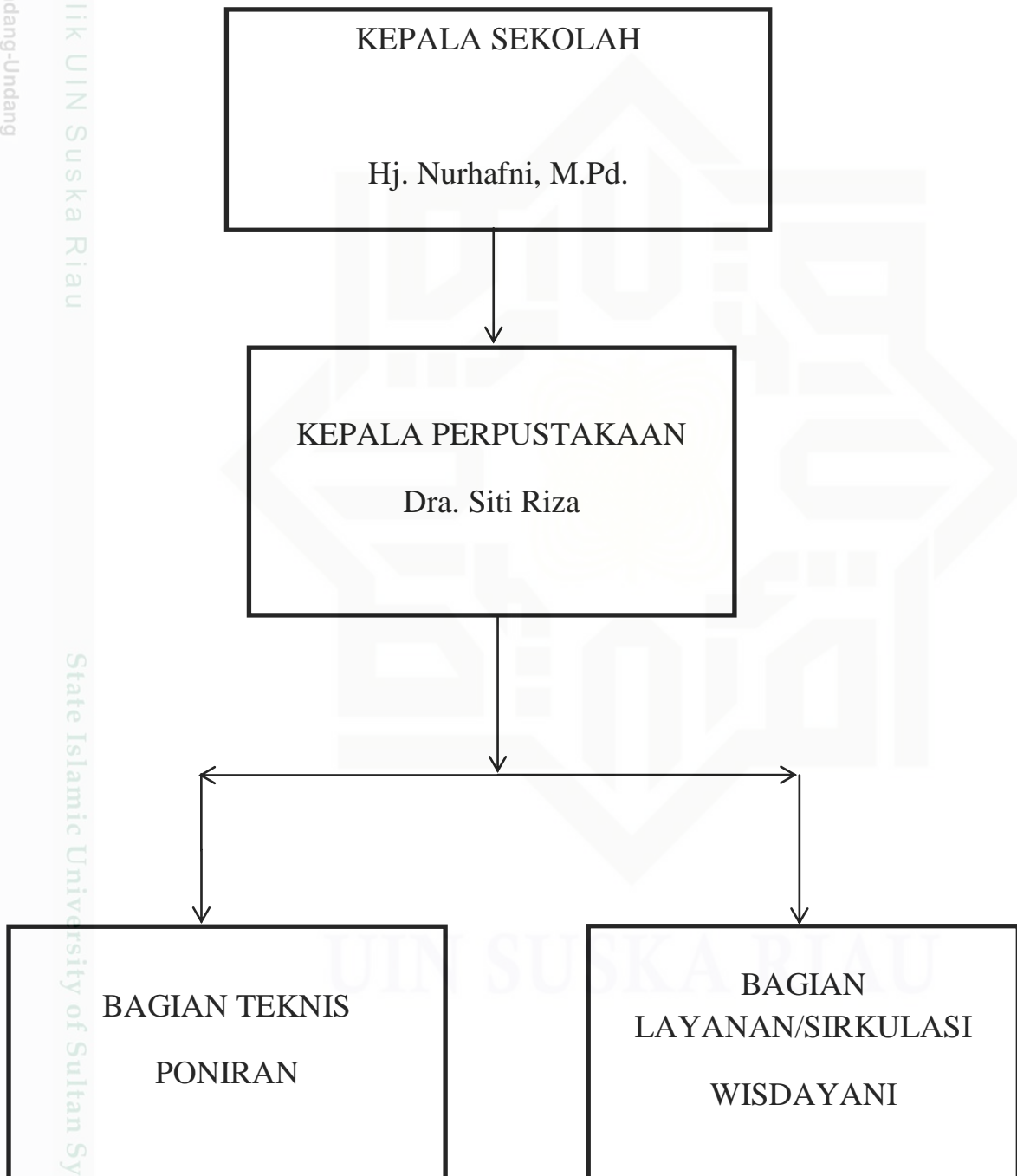
SMA Negeri 4 Pekanbaru memiliki akan tersedianya labor yaitu: labor fisika, kimia, biologi, lab komputer dan sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Pustakawan

STRUKTUR PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data

Data yang disajikan ini berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang bagaimana pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Data hasil penelitian ini diperoleh penulis dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu angket, yang disebarakan kepada sampel penelitian yaitu: siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 4 Pekanbaru, yang berjumlah 68 siswa. Data yang diperoleh dari hasil penelitian tersebut disajikan sebagai berikut.

Data dalam penelitian ini menyangkut dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Lingkungan Sekolah (X) sedangkan variabel terikatnya adalah Motivasi Belajar Siswa (Y) di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Dan dari setiap pernyataan disediakan lima alternatif jawaban. Setiap alternatif jawaban diberi bobot atau skor sebagai berikut:

Tabel IV. 6

Skor Alternatif Jawaban Angket Siswa

Alternatif Jawaban	Bobot
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju	4
Ragu-ragu (RG)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Data Tentang Lingkungan Sekolah

Berikut ini data tentang lingkungan sekolah di SMA Negeri 4 Pekanbaru yang diperoleh dari angket yang disebarakan kepada 68 siswa, yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV. 7

SAYA SENANG MEMBANTU TEMAN DI SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	23	33.83%
	Setuju	40	58.82%
	Ragu-ragu	5	7.35%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 23 siswa (33.83%) menjawab sangat setuju membantu guru di sekolah, 40 siswa (58.82%) menjawab setuju, dan 5 siswa (7.35%) menjawab ragu-ragu.

Tabel IV. 8

SAYA KURANG BERTEMAN DENGAN TEMAN LAINNYA

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
2	Sangat Setuju	15	22.06%
	Setuju	17	25%
	Ragu-ragu	8	11.77%
	Tidak Setuju	17	25%
	Sangat Tidak Setuju	11	16.17%
	Jumlah	68	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 15 siswa (22.06%) menjawab sangat setuju berteman dengan teman lainnya, 17 siswa (25%) menjawab setuju, 8 siswa (11.77%) menjawab ragu-ragu, 17 siswa (25%) menjawab tidak setuju dan 11 siswa (16.17%) menjawab sangat tidak setuju.

Tabel IV. 9
SAYA SELALU MENYAPA GURU KETIKA BERADA
DI SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
3	Sangat Setuju	25	36.76%
	Setuju	17	25%
	Ragu-ragu	8	11.77%
	Tidak Setuju	8	11.77%
	Sangat Tidak Setuju	10	14.70%
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 25 siswa (36.767%) menjawab sangat setuju menyapa guru ketika berada di sekolah, 17 siswa (25 %) menjawab setuju, 8 siswa (11.77%) yang menjawab ragu-ragu, 8 siswa (11.77%) menjawab tidak setuju dan 10 siswa (14.70%) menjawab sangat tidak setuju.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 10
SAYA KURANG SUKA MEMBANTU GURU DI SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	Sangat Setuju	15	22.06%
	Setuju	15	22.06%
	Ragu-ragu	8	11.77%
	Tidak Setuju	20	29.41%
	Sangat Tidak Setuju	10	14.70%
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 15 siswa (22.06%) menjawab sangat setuju suka membantu guru di sekolah, 15 siswa (22.06%) menjawab setuju, 8 siswa (11.77%) menjawab ragu-ragu, 20 siswa (29.41%) menjawab tidak setuju dan 10 siswa (14.70%) menjawab sangat tidak setuju.

Tabel IV. 11
SAYA SELALU MEMBANTU STAFF SEKOLAH JIKA ADA KESULITAN

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	Sangat Setuju	22	32.35%
	Setuju	43	63.24%
	Ragu-ragu	2	2.94%
	Tidak Setuju	1	1.47%
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 22 siswa (32.35%) menjawab sangat setuju membantu staff sekolah jika ada kesulitan, 43 siswa (63.24%) menjawab setuju, 2 siswa (2.94%) menjawab ragu-ragu, dan 1 siswa (1.47%) menjawab tidak setuju.

Tabel IV. 12
SAYA MALAS BERURUSAN DENGAN STAFF SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
6	Sangat Setuju	22	32.35%
	Setuju	39	57.36%
	Ragu-ragu	5	7.35%
	Tidak Setuju	2	2.94%
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 22 siswa (32.35%) menjawab sangat setuju malas berurusan dengan staff sekolah, 39 siswa (57.36%) menjawab setuju, 5 siswa (7.35%) menjawab ragu-ragu dan 2 siswa (2.94%) menjawab tidak setuju.

Tabel IV. 13
SAYA DAPAT MELAKSANAKAN TATA TERTIB / PERATURAN DI SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	Sangat Setuju	-	-
	Setuju	7	10.29%
	Ragu-ragu	9	13.23%
	Tidak Setuju	34	50%
	Sangat Tidak Setuju	18	26.48%
	Jumlah	68	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 7 siswa (10.29%) menjawab setuju dapat melaksanakan tata tertib / peraturan di sekolah, 9 siswa (13.23%) menjawab ragu-ragu, 34 siswa (50%) menjawab tidak setuju dan 18 siswa (26.48%) menjawab sangat tidak setuju.

Tabel IV. 14
SAYA SELALU MELANGGAR TATA TERTIB / PERATURAN DI SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
8	Sangat Setuju	-	-
	Setuju	2	2.94%
	Ragu-ragu	10	14.70%
	Tidak Setuju	40	58.83%
	Sangat Tidak Setuju	16	23.53%
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 2 siswa (2.94%) menjawab setuju selalu melanggar tata tertib / peraturan di sekolah, 10 siswa (14.70%) menjawab ragu-ragu, 40 siswa (58.83%) menjawab tidak setuju dan 16 siswa (23.53%) menjawab sangat tidak setuju.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 15
SAYA DAPAT MENGGUNAKAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH DENGAN BAIK

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
9	Sangat Setuju	21	30.88%
	Setuju	41	60.30%
	Ragu-ragu	5	7.35%
	Tidak Setuju	1	1.47%
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 21 siswa (30.88%) menjawab sangat setuju dapat menggunakan sarana dan prasarana di sekolah dengan baik, 41 siswa (60.30%) menjawab setuju, 5 siswa (7.35%) menjawab ragu-ragu dan 1 siswa (1.47%) menjawab tidak setuju.

Tabel IV. 16
SAYA MERASA KURANG DENGAN SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
10	Sangat Setuju	20	29.41%
	Setuju	43	63.24%
	Ragu-ragu	4	5.88%
	Tidak Setuju	1	1.47%
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 20 siswa (29.41%) menjawab sangat setuju kurang dengan sarana dan prasarana di sekolah, 43 siswa (63.24%) menjawab setuju, 4 siswa (5.88%) menjawab ragu-ragu dan 1 siswa (1.47%) menjawab tidak setuju.

Tabel IV. 17
SAYA SELALU MENGGUNAKAN FASILITAS PERPUSTAKAAN
DENGAN BAIK

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
11	Sangat Setuju	20	29.41%
	Setuju	20	29.41%
	Ragu-ragu	5	7.35%
	Tidak Setuju	15	22.06%
	Sangat Tidak Setuju	8	11.77%
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 20 siswa (29.41%) menjawab sangat setuju selalu menggunakan fasilitas perpustakaan dengan baik, 20 siswa (29.41%) menjawab setuju, 5 siswa (7.35%) menjawab ragu-ragu dan 15 siswa (22.06%) menjawab tidak setuju dan 8 siswa (11.77%) menjawab sangat tidak setuju.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 18
SAYA KURANG DALAM MENGGUNAKAN FASILITAS
PERPUSTAKAAN

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
12	Sangat Setuju	15	22.06%
	Setuju	25	36.76%
	Ragu-ragu	8	11.77%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	20	29.41%
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 15 siswa (22.06%) menjawab sangat setuju kurang dalam menggunakan fasilitas perpustakaan, 25 siswa (36.76%) menjawab setuju, 8 siswa (11.77%) menjawab ragu-ragu dan 20 siswa (29.41%) yang menjawab sangat tidak setuju.

2. Data Tentang Motivasi Belajar Siswa

Berikut ini data tentang motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru yang diperoleh dari angket yang disebarakan kepada 68 siswa, yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 19
SAYA MAMPU MENERJAKAN TUGAS YANG DIBERIKAN GURU DI SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
13	Sangat Setuju	17	25%
	Setuju	46	67.65%
	Ragu-ragu	3	4.41%
	Tidak Setuju	2	2.94%
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 17 siswa (25%) menjawab sangat setuju mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah, 46 siswa (67.65%) menjawab setuju, 3 siswa (4.41%) menjawab ragu-ragu dan 2 siswa (2.94%) menjawab tidak setuju.

Tabel IV. 20
SAYA MUDAH TERPENGARUH DENGAN JAWABAN TEMAN KETIKA MENERJAKAN TUGAS

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
14	Sangat Setuju	13	19.12%
	Setuju	51	75%
	Ragu-ragu	3	4.41%
	Tidak Setuju	1	1.47%
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 13 siswa (19.12%) menjawab sangat setuju mudah terpengaruh dengan jawaban teman, 51 siswa (75%) menjawab setuju, 3 siswa (4.41%) menjawab ragu-ragu dan 1 siswa (1.47%) menjawab tidak setuju.

Tabel IV. 21
SAYA SENANG APABILA DALAM MENJELASKAN
PELAJARAN GURU MENGGUNAKAN BERBAGAI METODE

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
15	Sangat Setuju	35	51.47%
	Setuju	18	26.47%
	Ragu-ragu	15	22.06%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 35 siswa (51.47%) menjawab sangat setuju senang apabila dalam menjelaskan pelajaran guru menggunakan berbagai metode, 18 siswa (26.47%) menjawab setuju, dan 15 siswa (22.06%) menjawab ragu-ragu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 22
SAYA KURANG MENDENGARKAN PENJELASAN GURU
DALAM KETIKA BELAJAR

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
16	Sangat Setuju	18	26.47%
	Setuju	35	51.47%
	Ragu-ragu	15	22.06%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 18 siswa (26.47%) menjawab sangat setuju kurang mendengarkan penjelasan guru, 35 siswa (51.47%) menjawab setuju, dan 15 siswa (22.06%) menjawab ragu-ragu.

Tabel IV. 23
SAYA SEMANGAT DALAM MENGERJAKAN TUGAS

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
17	Sangat Setuju	17	25%
	Setuju	48	70.59%
	Ragu-ragu	3	4.41%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 17 siswa (25%) menjawab sangat setuju mengerjakan tugas yang diberikan guru, 48 siswa (70.59%) menjawab setuju, dan 3 siswa (4.41%) menjawab ragu-ragu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 24
SAYA TIDAK SUKA TUGAS YANG DIBERIKAN GURU

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
18	Sangat Setuju	23	33.82%
	Setuju	38	55.88%
	Ragu-ragu	7	10.29%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 23 siswa (33.82%) menjawab sangat setuju tidak suka tugas yang diberikann guru, 38 siswa (55.88%) menjawab setuju, dan 7 siswa (10.29%) menjawab ragu-ragu.

Tabel IV. 25
SAYA DAPAT MEMPERTAHANKAN PENDAPAT

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
19	Sangat Setuju	40	58.82%
	Setuju	20	29.41%
	Ragu-ragu	8	11.77%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 40 siswa (58.82%) menjawab sangat setuju dapat mempertahankan pendapat, 20 siswa (29.41%) menjawab setuju, dan 8 siswa (11.77%) menjawab ragu-ragu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 26
SAYA TIDAK SUKA BERPENDAPAT DI DEPAN KELAS

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
20	Sangat Setuju	25	36.76%
	Setuju	35	51.47%
	Ragu-ragu	8	11.77%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 25 siswa (36.76%) menjawab sangat setuju tidak suka berpendapat, 35 siswa (51.47%) menjawab setuju, dan 8 siswa (11.77%) menjawab ragu-ragu.

Tabel IV. 27
SAYA DAPAT MENYELESAIKAN TUGAS YANG DIBERIKAN GURU DENGAN KEMAMPUAN SAYA SENDIRI

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
21	Sangat Setuju	14	20.58%
	Setuju	43	63.24%
	Ragu-ragu	8	11.77%
	Tidak Setuju	2	2.94%
	Sangat Tidak Setuju	1	1.47%
	Jumlah	68	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 14 siswa (20.58%) menjawab sangat setuju dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru, 43 siswa (63.24%) menjawab setuju, 8 siswa (11.77%) menjawab ragu-ragu, 2 siswa (2.94%) menjawab tidak setuju dan 1 siswa (1.47%) menjawab sangat tidak setuju.

Tabel IV. 28
SAYA KURANG MENERJAKAN TUGAS YANG
DIBERIKAN GURU

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
22	Sangat Setuju	18	26.48%
	Setuju	30	44.12%
	Ragu-ragu	16	23.52%
	Tidak Setuju	2	2.94%
	Sangat Tidak Setuju	2	2.94%
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 18 siswa (26.48%) menjawab sangat setuju kurang mengerjakan tugas yang diberikan guru, 30 siswa (44.12%) menjawab setuju, 16 siswa (23.52%) menjawab ragu-ragu, 2 siswa (2.94%) menjawab tidak setuju dan 2 siswa (2.94%) menjawab sangat tidak setuju.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 29
SAYA AKTIF BERTANYA DI DALAM KELAS

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
23	Sangat Setuju	25	36.76%
	Setuju	35	51.47%
	Ragu-ragu	8	11.77%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 25 siswa (36.76%) menjawab sangat setuju aktif bertanya di dalam kelas, 35 siswa (51.47%) menjawab setuju dan 8 siswa (11.77%) menjawab ragu-ragu.

Tabel IV. 30
SAYA TIDAK SUKA BERTANYA DI DALAM KELAS

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
24	Sangat Setuju	15	22.06%
	Setuju	28	41.18%
	Ragu-ragu	25	36.76%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 15 siswa (22.06%) menjawab sangat setuju tidak suka bertanya, 28 siswa (41.18%) menjawab setuju, dan 25 siswa (36.76%) menjawab ragu-ragu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 31
SAYA SENANG MEMBACA BUKU DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
25	Sangat Setuju	6	8.82%
	Setuju	39	57.36%
	Ragu-ragu	18	26.47%
	Tidak Setuju	4	5.88%
	Sangat Tidak Setuju	1	1.47%
	Jumlah	68	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 6 siswa (8.82%) menjawab sangat setuju senang mmbaca buku di perpustakaan sekolah, 39 siswa (57.36%) menjawab setuju, 18 siswa (26.47%) menjawab ragu-ragu, 4 siswa (5.88) menjawab tidak setuju dan 1 siswa (1.47%) menjawab sangat tidak setuju.

Tabel IV. 32
SAYA BOSAN BERADA DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH

No. Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
26	Sangat Setuju	12	17.65%
	Setuju	26	38.24%
	Ragu-ragu	23	33.82%
	Tidak Setuju	5	7.35%
	Sangat Tidak Setuju	2	2.94%
	Jumlah	68	55%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 12 siswa (17.65%) menjawab sangat setuju bosan berada di perpustakaan sekolah, 26 siswa (38.24%) menjawab setuju, 23 siswa (33.82%) menjawab ragu-ragu, 5 siswa (7.35%) menjawab tidak setuju dan 2 siswa (2.94%) menjawab sangat tidak setuju.

Hasil pengumpulan data yang diperoleh dari rekapitulasi jawaban responden tentang lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa seperti dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV. 35
Rekapitulasi Jawaban Responden Lingkungan Sekolah (Variabel X)

Nama Siswa	Butiran Soal																Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Siswa 1	4	5	1	2	4	4	4	2	5	4	1	1	5	5	4	1	52
Siswa 2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	1	46
Siswa 3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	1	4	4	2	2	46
Siswa 4	4	4	2	2	4	4	1	1	5	5	1	2	4	4	2	2	47
Siswa 5	5	5	2	2	5	5	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	52
Siswa 6	4	5	2	4	5	5	2	2	5	5	1	2	5	5	2	2	56
Siswa 7	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	4	4	1	1	42
Siswa 8	5	4	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	1	49
Siswa 9	4	4	2	2	4	5	2	2	5	5	2	2	4	5	2	2	52
Siswa 10	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	48
Siswa. 11	4	5	2	2	5	4	3	2	5	4	2	3	5	4	2	3	55
Siswa. 12	5	5	2	1	4	5	1	1	4	5	1	2	5	4	4	2	51
Siswa. 13	5	5	1	4	5	5	2	3	5	5	1	1	5	5	2	1	55
Siswa. 14	4	5	1	1	4	3	1	2	4	4	1	3	3	3	3	2	44
Siswa. 15	5	4	1	3	5	5	1	1	5	5	1	1	4	4	2	1	48
Siswa. 16	4	5	2	4	4	4	4	4	5	5	1	5	4	4	1	1	57
Siswa. 17	5	5	1	2	5	4	1	2	5	5	1	1	4	4	1	1	47
Siswa. 18	5	5	1	1	5	5	1	2	5	5	1	1	4	4	2	2	49
Siswa. 19	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	1	46
Siswa. 20	5	5	1	1	5	5	1	1	4	4	2	2	4	4	1	1	46
Siswa. 21	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	48



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa. 22	4	5	1	2	4	5	4	1	5	5	1	1	3	3	2	3	49
Siswa. 23	5	5	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
Siswa. 24	4	5	2	2	4	4	2	3	5	4	2	2	4	4	2	2	51
Siswa. 25	5	5	2	2	5	5	2	2	4	4	1	1	4	4	1	1	48
Siswa. 26	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	48
Siswa. 27	5	5	2	2	4	5	2	1	4	4	2	2	4	4	2	2	50
Siswa. 28	4	3	2	2	4	4	2	2	5	5	2	2	4	4	1	1	47
Siswa. 29	4	2	2	2	4	4	2	1	4	4	1	1	4	4	3	2	44
Siswa. 30	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	48
Siswa. 31	5	5	3	3	4	5	2	2	4	4	2	2	4	5	1	1	52
Siswa. 32	5	4	2	1	5	5	1	2	5	5	2	1	4	4	3	1	50
Siswa. 33	3	4	3	2	4	3	3	2	5	5	2	2	4	4	2	2	50
Siswa. 34	4	4	2	1	5	5	2	2	4	4	2	1	5	5	3	2	51
Siswa. 35	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	54
Siswa. 36	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	50
Siswa. 37	4	5	2	4	5	5	1	2	5	5	2	2	5	4	2	1	54
Siswa. 38	4	4	1	3	4	4	2	1	3	3	2	1	4	4	4	3	47
Siswa. 39	4	4	2	2	4	4	1	1	4	4	3	2	2	4	2	2	45
Siswa. 40	4	5	1	4	5	4	1	2	5	5	1	1	5	5	1	1	50
Siswa. 41	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	48
Siswa. 42	5	5	1	2	5	4	4	3	4	4	2	1	5	4	3	3	55
Siswa. 43	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	2	2	4	4	2	2	50
Siswa. 44	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	1	1	50
Siswa. 45	5	5	3	3	4	3	1	3	4	4	2	2	4	4	2	2	51
Siswa. 46	5	3	3	5	5	4	4	4	3	3	1	4	5	4	4	3	60
Siswa. 47	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	51
Siswa. 48	4	4	2	2	5	5	2	1	5	5	2	2	4	4	1	1	49
Siswa. 49	4	3	2	2	4	4	1	1	4	4	2	2	5	5	1	1	45
Siswa. 50	5	5	2	2	5	4	1	1	3	3	3	3	4	4	3	2	50
Siswa. 51	5	5	2	2	4	3	4	2	5	5	1	1	4	4	2	2	51
Siswa. 52	5	5	2	2	5	5	2	2	5	5	2	2	5	5	2	2	56
Siswa. 53	4	5	1	2	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	4	2	47
Siswa. 54	4	5	2	2	4	4	2	2	3	4	2	1	4	4	1	2	46
Siswa. 55	4	3	3	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	2	2	43
Siswa. 56	4	5	2	2	4	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	1	52
Siswa. 57	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	52
Siswa. 58	4	4	1	1	4	4	2	2	4	4	2	2	5	5	2	2	48
Siswa. 59	5	5	1	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	3	52
Siswa. 60	5	5	2	2	5	5	2	2	4	4	1	1	4	4	1	1	48
Siswa. 61	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	1	4	4	1	1	44
Siswa. 62	5	5	3	3	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	60



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa. 63	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	5	5	2	2	50
Siswa. 64	5	4	2	3	4	5	2	2	4	5	1	1	5	5	2	1	51
Siswa. 65	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	1	1	48
Siswa. 66	4	4	1	1	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	46
Siswa. 67	3	3	5	1	5	4	1	1	4	4	1	1	5	4	2	3	47
Siswa. 68	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	48

Tabel IV. 36
Rekapitulasi Jawaban Responden Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y)

Nama Siswa	Butiran Soal												Jumlah
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Siswa. 1	5	5	1	4	5	3	1	1	4	5	1	2	37
Siswa. 2	4	4	2	1	4	3	2	2	3	3	1	1	30
Siswa. 3	4	4	2	1	4	4	2	2	4	4	2	2	35
Siswa. 4	4	4	3	1	4	4	1	1	4	4	1	1	32
Siswa. 5	4	4	1	1	4	4	3	3	4	4	1	1	34
Siswa. 6	4	4	2	2	5	4	2	2	4	4	2	4	39
Siswa. 7	4	4	2	1	4	4	2	2	4	4	2	2	35
Siswa. 8	4	5	2	3	4	5	4	3	2	1	3	5	41
Siswa. 9	4	3	2	3	5	4	2	2	3	3	3	3	37
Siswa. 10	4	4	2	1	4	5	2	2	4	5	2	2	37
Siswa. 11	4	3	2	4	3	5	1	1	3	3	3	2	34
Siswa. 12	4	5	2	2	5	4	2	2	5	5	1	1	38
Siswa. 13	4	4	1	4	4	5	1	1	3	3	4	3	37
Siswa. 14	4	4	2	1	3	3	1	1	4	3	3	1	30
Siswa. 15	4	3	1	2	5	4	1	1	4	3	3	1	32
Siswa. 16	4	4	1	4	3	5	1	1	3	2	3	2	33
Siswa. 17	4	5	1	1	5	5	1	1	4	3	2	3	35
Siswa. 18	5	4	1	2	4	4	2	1	4	4	1	1	33
Siswa. 19	4	4	1	1	4	4	2	2	4	4	1	1	32
Siswa. 20	3	3	3	1	4	4	2	2	3	3	1	1	30
Siswa. 21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	32
Siswa. 22	4	4	1	1	4	4	1	1	3	3	1	2	29
Siswa. 23	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	24
Siswa. 24	4	4	1	3	4	4	2	2	4	3	2	3	36
Siswa. 25	4	4	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	31
Siswa. 26	4	4	2	1	4	4	2	2	4	4	1	1	33
Siswa. 27	4	4	3	1	4	5	3	3	4	4	1	1	37
Siswa. 28	4	4	5	5	2	4	2	2	4	1	2	2	37
Siswa. 29	4	4	1	1	4	4	1	1	5	5	1	2	33



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa. 30	4	4	2	1	4	3	3	3	4	4	1	1	34
Siswa. 31	4	5	2	2	4	5	2	2	4	3	2	2	37
Siswa. 32	5	5	2	1	5	4	2	2	4	2	2	2	36
Siswa. 33	4	4	2	1	4	3	3	2	4	4	2	1	34
Siswa. 34	4	4	2	3	5	5	2	1	3	4	2	2	37
Siswa. 35	4	4	2	1	4	3	3	3	4	4	1	1	34
Siswa. 36	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	1	1	33
Siswa. 37	5	5	2	4	4	3	2	1	4	3	1	2	36
Siswa. 38	4	5	1	4	4	4	3	2	4	5	1	1	38
Siswa. 39	4	4	2	1	4	3	3	3	3	3	1	1	32
Siswa. 40	4	4	1	1	5	5	1	1	3	5	1	1	32
Siswa. 41	4	4	1	1	4	1	1	1	3	3	1	1	25
Siswa. 42	5	5	1	3	5	5	1	1	5	5	1	2	39
Siswa. 43	4	4	1	1	4	4	2	2	4	3	2	2	33
Siswa. 44	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	1	34
Siswa. 45	4	4	2	3	4	5	2	2	4	3	2	2	37
Siswa. 46	4	4	4	4	1	2	4	2	4	4	4	5	42
Siswa. 47	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	39
Siswa. 48	4	4	2	1	4	4	2	2	4	5	2	2	36
Siswa. 49	5	5	2	2	4	4	3	3	4	4	3	1	40
Siswa. 50	5	5	2	1	4	5	2	2	5	4	1	1	37
Siswa. 51	4	4	2	5	4	4	2	3	5	5	1	3	42
Siswa. 52	5	5	2	3	5	5	2	3	5	5	3	2	45
Siswa. 53	5	5	1	4	4	5	1	1	3	4	3	1	37
Siswa. 54	4	5	2	1	4	5	2	2	4	5	1	1	36
Siswa. 55	5	5	1	1	4	3	2	2	3	4	1	1	32
Siswa. 56	5	5	1	2	5	4	1	1	4	5	1	2	36
Siswa. 57	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	38
Siswa. 58	5	5	1	1	3	5	3	3	4	4	2	2	38
Siswa. 59	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	35
Siswa. 60	4	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	29
Siswa. 61	5	5	1	1	4	4	2	2	3	3	2	2	34
Siswa. 62	5	5	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	39
Siswa. 63	4	5	1	1	4	3	3	3	4	3	1	1	33
Siswa. 64	4	4	2	3	4	5	2	2	4	4	3	3	40
Siswa. 65	5	5	1	3	4	4	1	1	4	4	1	1	34
Siswa. 66	5	5	1	2	4	4	2	2	4	4	1	1	35
Siswa. 67	4	4	1	4	5	2	2	2	2	2	2	2	32
Siswa. 68	5	5	3	3	5	4	2	2	4	4	1	1	39

suatu masalah.

C. Analisis Data

1. Lingkungan Sekolah

Untuk menganalisis data tentang lingkungan sekolah maka data yang telah disajikan dalam bentuk tabel-tabel frekuensi relatif diatas dirangkum dalam suatu tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV. 37
Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah

No. Item	Alternatif Jawaban										Jumlah
	SR		S		RG		TS		STS		
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
1	23	33.83%	40	58.82%	5	7.35%	0	0	0	0	100%
2	15	22.06%	17	25%	8	11.77%	17	25%	11	16.17	100%
3	25	36.76%	17	25%	8	11.77%	8	11.77%	10	14.70%	100%
4	15	22.06%	15	22.06%	8	11.77%	20	29.41%	10	14.70%	100%
5	22	32.35%	43	63.24%	2	2.94%	1	1.47%	0	0	100%
6	22	32.35%	39	57.36%	5	7.35%	2	2.94%	0	0	100%
7	0	0	7	10.29%	9	13.23%	34	50%	18	26.48%	100%
8	0	0	2	2.94%	10	14.70%	40	58.83%	16	23.53%	100%
9	21	30.88%	41	60.30%	5	7.35%	1	1.47%	0	0	100%
10	20	29.41%	43	63.24%	4	5.88%	1	1.47%	0	0	100%
11	20	29.41%	20	29.41%	5	7.35%	15	22.06%	8	11.77%	100%
12	15	22.06%	25	36.76%	8	11.77%	0	0	0	0	100%
	198		309		77		139		73		

Berdasarkan tabel rekapitulasi angket tentang lingkungan sekolah diketahui bahwa alternatif jawaban:

- Sangat setuju terpilih sebanyak 198 kali
- Setuju terpilih sebanyak 309 kali
- Ragu-ragu terpilih sebanyak 77 kali
- Tidak setuju terpilih sebanyak 139 kali
- Sangat tidak setuju terpilih sebanyak 73 kali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah pilihan seluruhnya adalah 796. Selanjutnya jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai atau bobotnya masing-masing jawaban. Adapun hasil alternatif jawaban yang diperoleh sebagai berikut:

a. Sangat setuju	198 x 5	= 990
b. Setuju	309 x 4	= 1236
c. Ragu-ragu	77 x 3	= 231
d. Tidak setuju	139 x 2	= 278
e. Sangat tidak setuju	73 x 1	= 73
Jumlah total		= 2808 (F)

Kemudian jumlah seluruh pilihan dikalikan dengan bobot tertinggi **796 x 5 = 3980 (N)**. Oleh karena unsur F dan N sudah diketahui, selanjutnya disubsitusikan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

$$P = \frac{2808}{3980} \times 100\%$$

$$P = 70,55\%$$

Hasil yang diperoleh dan telah dipersentasekan tersebut, kemudian dirujuk kepada kategori yang telah ditentukan sebagai berikut :

81% - 100%	: Sangat baik
61% - 80%	: Baik
41% - 60%	: Cukup baik
21% - 40%	: Kurang baik
0% - 20%	: Sangaak tidak baik

Berdasarkan kategori diatas, diketahui bahwa angka atau skor **70,55%** berada pada Persentase **61% - 80%** . Oleh karena itu disimpulkan lingkungan sekolah di SMA Negeri 4 Pekanbaru berada pada kategori **Baik**.

2. Motivasi Belajar Siswa

Untuk menganalisis motivasi belajar siswa sama halnya dengan lingkungan sekolah, maka data yang telah disajikan dalam bentuk tabel-tabel frekuensi relatif diatas dirangkum dalam suatu tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV. 38
Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar

No. Item	Alternatif Jawaban										Jumlah
	SR		S		RG		TS		STS		
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
13	17	25%	46	67.65%	3	4.41%	2	2.94%	0	0	100%
14	13	19.12%	51	75%	3	4.41%	1	1.47%	0	0	100%
15	35	51.47%	18	26.47%	15	22.06%	0	0	0	0	100%
16	18	26.47%	35	51.47%	15	22.06%	0	0	0	0	100%
17	17	25%	48	70.59%	3	4.41%	0	0	0	0	100%
18	23	33.82%	38	55.88%	7	10.29%	0	0	0	0	100%
19	40	58.82%	20	29.41%	8	11.77%	0	0	0	0	100%
20	25	36.76%	35	51.47%	8	11.77%	0	0	0	0	100%
21	14	20.58%	43	63.24%	8	11.77%	2	2.94%	1	1.47%	100%
22	18	26.48%	30	44.12%	16	23.52%	2	2.94%	2	2.94%	100%
23	25	36.76%	35	51.47%	8	11.77%	0	0	0	0	100%
24	15	22.06%	28	41.18%	25	36.76%	0	0	0	0	100%
25	6	8.82%	39	57.36%	18	26.47%	4	5.88%	1	1.47%	100%
26	12	17.65%	26	38.24%	23	33.82%	5	7.35%	2	2.94%	100%
	278		492		160		16		6		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel rekapitulasi angket tentang lingkungan sekolah diketahui bahwa alternatif jawaban:

a. Sangat setuju terpilih sebanyak	278 kali
b. Setuju terpilih sebanyak	492 kali
c. Ragu-ragu terpilih sebanyak	160 kali
d. Tidak setuju terpilih sebanyak	16 kali
e. Sangat tidak setuju terpilih sebanyak	16 kali

Jumlah pilihan seluruhnya adalah 952. Selanjutnya jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai atau bobotnya masing-masing jawaban. Adapun hasil alternatif jawaban yang diperoleh sebagai berikut:

a. Sangat setuju	278 x 5	= 1390
b. Setuju	492 x 4	= 984
c. Ragu-ragu	160 x 3	= 480
d. Tidak setuju	16 x 2	= 32
e. Sangat tidak setuju	6 x 1	= 6

Jumlah total = 2892 (F)

Kemudian jumlah seluruh pilihan dikalikan dengan bobot tertinggi. $952 \times 5 = 4760$ (N). Oleh karena unsur F dan N sudah diketahui, selanjutnya disubsitusikan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

$$P = \frac{2892}{4760} \times 100\%$$

$$P = 60,75\%$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil yang diperoleh telah dipersentasekan tersebut, kemudian dirujuk kepada kategori yang telah ditentukan sebagai berikut :

81% - 100%	: Sangat baik
61% - 80%	: Baik
41% - 60%	: Cukup baik
21% - 40%	: Kurang baik
0% - 20%	: Sangat tidak baik

Berdasarkan kategori diatas, diketahui bahwa angka atau skor **60,75%** berada pada Persentase **41% - 60%**. Oleh karena itu disimpulkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru berada pada kategori **Cukup baik**.

3. Analisis Data Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Untuk menganalisis data antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru penulis menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 *for Windows*. Berikut adalah pasangan data lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 39
Pasangan Data Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar

No.	Lingkungan Sekolah	Motivasi Belajar Siswa
	Variabel (X)	Variabel (Y)
1	52	37
2	46	30
3	46	35
4	47	32
5	52	34
6	56	39
7	42	35
8	49	41
9	52	37
10	48	37
11	55	34
12	51	38
13	55	37
14	44	30
15	48	32
16	57	33
17	47	35
18	49	33
19	46	32
20	46	30
21	48	32
22	49	29
23	44	24
24	51	36
25	48	31
26	48	33
27	50	37
28	47	37
29	44	33
30	48	34
31	52	37
32	50	36
33	50	34
34	51	37
35	54	34
36	50	33
37	54	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	47	38
39	45	32
40	50	32
41	48	25
42	55	39
43	50	33
44	50	34
45	51	37
46	60	42
47	51	39
48	49	36
49	45	40
50	50	37
51	51	42
52	56	45
53	47	37
54	46	36
55	43	32
56	52	36
57	52	38
58	48	38
59	52	35
60	48	29
61	44	34
62	60	39
63	50	33
64	51	40
65	48	34
66	46	35
67	47	32
68	48	39

Berdasarkan tabel di atas, kemudian diproses untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara Lingkungan sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Maka data yang telah ada akan dianalisis terlebih dahulu dengan menggunakan rumus “r” *Korelasi Product Moment* sebagai langkah menuju mencari *Interpretasi*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam memproses data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 *for windows*. Untuk pengujian pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa/i maka dilakukan uji persyaratan terlebih dahulu.

a. Uji Persyaratan

1. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian yang diperoleh homogen atau tidak. Pada suatu penelitian data disebut homogen apabila $p > 0,05$. Dasar pengambilan keputusannya yaitu:

Probabilitas $< 0,05$, data berasal dari varians yang tidak sama atau tidak homogen.

Probabilitas $> 0,05$, data mempunyai varians yang sama atau homogen.³⁵

Uji homogenitas tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV. 40
Hasil Pengujian Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.549	12	52	.137

³⁵Singgih Santoso, *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan Statistik*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2006, h. 158

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel di atas statistik sebesar 1.549 dan nilai probabilitas sebesar 0,137 karena nilai $p > 0.05$ ($0.137 > 0.05$) maka data tersebut adalah homogen.

2) Uji Normalitas

Uji normalitas tujuannya untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi, variabel dependen, variabel independent atau keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal. Uji normalitas adalah untuk menguji apakah sebuah model regresi memenuhi asumsi normalitas.

Uji normalitas Lingkungan Sekolah (X) dengan Motivasi belajar (Y) ini dilakukan berdasarkan pada uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan keluaran berupa *Test of Normality*. Pedoman pengambilan keputusan:

Probabilitas $< 0,05$. Distribusi adalah tidak normal.

Probabilitas $> 0,05$. Distribusi adalah normal.³⁶

Uji normalitas tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

³⁶ Singgih Santoso., *Ibid.*, h. 157

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Pengujian Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual
N		68
Normal Parameters ^a Most Extreme Differences	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.29037437
	Positive	.091
	Negative	-.082
	Kolmogorov-Smirnov Z	.747
Asymp. Sig. (2-tailed)		.632

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan hasil analisis normalitas, diperoleh statistik sebesar 0,632 karena nilai $p > 0.05$ ($0.632 > 0.05$) maka data tersebut adalah berdistribusi normal.

3) Uji Linieritas

Pengujian linieritas terdiri dari dua yaitu Lingkungan Sekolah (X) dengan Motivasi belajar siswa (Y). Pengujian linieritas ini mempergunakan *SPSS for window Ver. 16*. Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier

H_0 : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar pengambilan keputusan:

Jika Probabilitas $< 0.05 H_a$ diterima

Jika Probabilitas $> 0.05 H_o$ ditolak

Pengujian persyaratan ini dilakukan untuk menentukan bentuk analisis regresi antar variabel seperti yang terlihat pada tabel berikut ini:

Tabel IV. 42
Hasil Pengujian Linieritas

			Sum of	Df	Mean	F	Sig.
			Squares		Square		
motivasi * lingkungan	Between	(Combined)	434.389	15	28.959	2.967	.002
	Groups	Linearity	223.471	1	223.471	22.895	.000
		Deviation from Linearity	210.918	14	15.066	1.544	.129
	Within Groups		507.552	52	9.761		
	Total		941.941	67			

Dari tabel spss di atas dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi variabel X dan Y adalah $0.02 < 0.05$ maka antara variabel x dan y tidak mengikuti bentuk yang linearitas.

4) Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui data sesuai dengan hipotesis dan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui terdapat tidaknya pengaruh antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa.

Hipotesis yang diuji yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru.

H_0 : Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru.

Uji hipotesis dengan menggunakan analisis statistik korelasi *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan *SPSS for windows ver. 16* dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV. 43
Hasil Pengujian Hipotesis lingkungan Sekolah dan
Motivasi Belajar Siswa
Correlations

		lingkungan	motivasi
Lingkungan	Pearson Correlation	1	.487**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	68	68
Motivasi	Pearson Correlation	.487**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan r_{hitung} sebesar 0.487 dengan nilai probabilitas 0.000. Oleh karena $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Interpretasi

Dengan demikian penelitian ini diberi Interpretasi sebagai berikut:

- 1) Besarnya koefisien pengaruh antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Atas 4 Pekanbaru adalah 0.487 dari hasil analisis tersebut dapat diketahui:

$$df = N - nr$$

$$df = 68 - 2$$

$$df = 66$$

$$r_{\text{tabel}} \text{ pada taraf signifikan } 5\% = 0.250$$

$$r_{\text{tabel}} \text{ pada taraf signifikan } 1\% = 0.325$$

- 2) $r_{\text{hitung}} = 0.487$ bila dibandingkan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0.487 > 0.250$) ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
- 3) $r_{\text{hitung}} = 0.487$ bila dibandingkan r_{tabel} pada taraf signifikan 1% ($0.487 > 0.325$) ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
- 4) Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru” diterima. Hal ini mengandung arti semakin baik lingkungan sekolah maka semakin tinggi motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru, sebaliknya semakin tidak baik lingkungan sekolah maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.