

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan 10 Juli hingga 30 September pada tahun ajaran 2016/2017. Dan lokasi penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru (Daerah Komplek Auri).

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X - XI yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staf sekolah dan seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru yang terdiri dari kelas X – XI dengan jumlah siswa 680 orang, dan karena kelas XII tidak bisa dibagikan angket karena akan melaksanakan Ujian Akhir Nasional.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian ini adalah kepala sekolah yang terdiri 1 orang, wakil kepala sekolah yang terdiri dari 1 orang, staf sekolah yang terdiri dari 2 orang, dan guru yang diambil dari guru PPKN yang terdiri dari 2 orang. Mengingat populasi cukup besar maka penulis menggunakan sampel 10% dengan jumlah 68 orang siswa. Penarikan sampel ini dilakukan dengan *stratified random sampling* yaitu secara bertingkat atau berjenjang secara seimbang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik dalam mengumpulkan untuk menunjang kelancaran penelitian ini yaitu:

1. Angket (*Quesioner*), yaitu teknik ini digunakan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan dan pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket merujuk pada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator konsep operasional. Daftar pertanyaan dan pernyataan ini sudah disediakan jawabannya untuk dipilih, atau disediakan tempat mengisi jawabannya.
2. Dokumentasi, yang penulis mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitian ini, seperti kondisi fisik sekolah, keaktifan siswa di dalam kelas, dan pembangunan sekolah yang diteliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembaran angket akan dikumpulkan dan kemudian di analisis dengan menggunakan statistik kuantitatif. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur variabel X (Lingkungan Sekolah) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa), dapat dilihat dari klasifikasi dari skor jawaban angket sebagai berikut:

Sangat setuju (SS)	: diberi skor 5
Setuju (S)	: diberi skor 4
Ragu-ragu (RG)	: diberi skor 3
Tidak Setuju (TS)	: diberi skor 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	: diberi skor 1

Pengkategorian ini sebelumnya diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)³¹

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik

³¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h.43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik³²

Langkah selanjutnya besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai r “*product moment*”, rumusnya sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : *Degress of freedom*

N : *Number of cases*

Nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan³³

Membandingkan r_h (r hitung) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika $r_h \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
2. Jika $r_h \leq r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak

Dalam memproses data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 for Windows. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

³² Riduwan, *Skala Pengukur Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011) h.15

³³ *Ibid.*, 194