

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Debby Adhila Shanahan, (2017) : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar sebagian siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru masih rendah, dimana lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru sudah kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X – XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru, sebanyak 680 orang. Dan sampel sebesar 10% dengan jumlah 68 orang. Penarikan sampel dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 for windows.

Dari analisis data menunjukkan bahwa lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru berada pada kategori “Baik” yaitu dengan persentase 70,55%. Motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru berada pada kategori “Cukup baik” yaitu dengan persentase 60,75%. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan atau analisis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.487 dengan probabilitasnya 0.000. Maka hal ini mengandung arti semakin baik lingkungan sekolah maka semakin tinggi motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru, sebaliknya semakin tidak baik lingkungan sekolah maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Debby Adhila Shanahan,(2017): TheInfluence of School Environment Against the Students Learning Motivation in State Senior High School 4 Pekanbaru.**

The research was distributed by the learning motivation of most students at the public High School 4 Pekanbaru is still low, where the school environment in state senior high school 4 Pekanbaru is already conducive. This research aims to know the least or no influence of school environment against the learning motivation of students in state senior high school 4 Pekanbaru.

This research was conducted in state senior high school 4 Pekanbaru. The subject in this study is the public high school students 4 Pekanbaru. Whereas the object of this research is the influence of school environment against the learning motivation of state senior high school 4 Pekanbaru. The population in this research is the whole grade X – XI high school 4 Pekanbaru, a total of 680 people. And a sample of 10% with a population of 68 people. Withdrawal of samples using the stratified random sampling technique. The collection of data in this study use the question form and documentation. Analysis techniques using correlation product moment and use the help of a computer program SPSS (Statistical Society Science Program) version 1.6 for windows.

From the analysis of the data shows that the school environment in a public high school located on pekanbaru 4 categories of good that is by the percentage of 70,55%. The learning motivation of students in a public high school located on pekanbaru category 4 good enough by percentage 60,75%. From the results of the study indicate that there is the influence of school environment towards learning motivation of students instate senior high school 4 Pekanbaru. Based on the calculation of the correlation coefficient is obtained or analysis of 0487 with probability 0000. This means the better school environment then the higher learning motivation of students in state senior high school 4 Pekanbaru, instead getting no good school environment then the lower also the motivation of learning of students in state senior high school 4 Pekanbaru



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ديبي عديلة سناهان ، (2017) : تأثير البيئة المدرسية ضد التعلم الدافع للطلاب في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو.

ووزعت في البحوث التعلم الدافع لمعظم الطلاب في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو العامة لا يزال منخفضاً، حيث بكانبارو بالفعل تؤدي البيئة المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير البيئة المدرسية على دوافع التعلم للطلبة في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو.

أجرى هذا البحث في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو. هذا الموضوع في هذه الدراسة هو طلاب المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تأثير البيئة المدرسية ضد دوافع التعلم للطلبة في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو. السكان في هذا البحث هو كله الصف العاشر الحادي عشر من المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو ، 680 شخصا. وعينه من 10% بعدد سكانها 68 شخصا. سحب العينات باستخدام أسلوب العينة العشوائية التطبيقية. استخدام جمع البيانات في هذه الدراسة على شكل سؤال والوثائق. تقنيات تحليل الارتباط لحظة المنتج واستخدام التعليمات للكمبيوتر برنامج SPSS برنامج العلوم المجتمع الإحصائي) الإصدار 1.6 ل. windows.

من تحليل البيانات تبين أن البيئة المدرسية في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو في فئات من حسن الذي بنسبة 70,55 في المائة. دافع التعلم من الطلاب في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو يقع في بكانبارو الفئة جيدة بما فيه الكفاية بنسبة 60,75 في المائة. من نتائج الدراسة تشير إلى أن هناك تأثير البيئة المدرسية نحو التعلم الدافع للطلاب في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو على أساس الحصول على حساب معامل الارتباط أو تحليل 0487 مع احتمال 0000. وهذا يعني تحسين البيئة المدرسية، ثم الدافع التعليم العالي للطلاب في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو ، بدلاً من ذلك الحصول على لا البيئة المدرسية الجيدة ثم السفلي أيضا أن الدافع للتعلم للطلبة في المدرسة العالية البلدية 4 بكانبارو.