



THE LIST OF CONTENT

SUPERVISOR APPROVALi

EXAMINER APPROVAL.....ii

ACKNOWLEDGMENTiii

ABSTRACTvi

THE LIST OF THE CONTENT.....ix

THE LIST OF TABLExii

THE LIST OF HISTOGRAM.....xiv

THE LIST OF APPENDICESxv

CHAPTER I: INTRODUCTION

 A. The Background of the Problem 1

 B. The Definition of the Term5

 C. Problem

 1. The Identification of the Problem6

 2. The Limitation of the Problem.....7

 3. The Formulation of the Problem.....7

 D. The Objectives of the Research7

 E. The Significance of the Research.....8

 F. Reason for Choosing the Title.....8

CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE

 A. The Theoretical Framework

 1 Nature of Speaking 10

 2. The Components of Speaking 14

Hak Cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teaching Speaking	16
4. Goal of Teaching Speaking	20
5. Types of Classroom Speaking Performance	22
6. The Assessment of Speaking	23
7. Strategy in Teaching Speaking.....	25
B. The Relevant Research.....	30
C. The Operational Concept	31
D. The Assumption and Hypothesis	
1. Assumption	32
2. Hypothesis.....	33
 CHAPTER III: RESEARCH METHODOLOGY	
A. Design of the Research	34
B. The Location and Time of the Research	35
C. The Subject and Object of the Research	35
D. The Population and Sample of the Research	35
E. Validity and Reliability of the Instrument.....	36
F. The Technique of the Data Collection.....	40
G. The Technique of the Data Analysis.....	42
 CHAPTER IV: THE PRESENTATION OF THE DATA ANALYSIS	
A. The Description of Research Procedure.....	50
B. The Data Presentation	
1. Data Presentation of World Cafe Strategy	51
2. Data Presentation of Students' Speaking Ability.....	52



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. The Data Analysis	
1. The Students’ Speaking Ability Taught by Using World Cafe Strategy	62
2. The Students’ Speaking Ability without Using World Cafe Strategy	64
D. The Significant Difference and Significant Effect	
1. The Significant Difference between and Without Using World Cafe Strategy on Students’ Speaking Ability	67
2. The Significant Effect of Using World Cafe Strategy on Students’ Speaking Ability	70
CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION	
A. Conclusion	73
B. Suggestion	74
REFERENCES	76
APPENDICES	



LIST OF TABLES

Table III.1	Research Design	34
Table III. 2	The Total Population of the Eleventh Grade Students of SMAN 3 Bagan Sinembah	36
Table III. 3	The Total Sample of the Eleventh Grade Students of SMAN 3 Bagan Sinembah	36
Table III.4	Correlations	39
Table III.5	Observation Checklist	41
Table III.6	Test of Normality	43
Table III.7	Test Homogeneity of Variances	44
Table III.8	Speaking Assessment	47
Table III.9	The Specification of the Test.....	48
Table III.10	Classification of Students' Scores	49
Table IV.1	Recapitulation Percentage of Observation Checklist Result	51
Table IV.2	The Score of the Students' Speaking Ability Taught by Using World Cafe Strategy	53
Table IV.3	The Distribution of Frequency of Students' Pre-Test Scores in Experimental Class	54
Table IV.4	The Distribution of Frequency of Students' Post-Test Scores in Experimental Class	55
Table IV.5	The Descriptive Statistic of Pre-Test and Post-Test in Experimental Class.....	55
Table IV.6	The Score of the Students' Speaking Ability taught without Using World Cafe Strategy.....	57
Table IV.7	The Distribution of Frequency of Students' Pre-Test Scores in Control Class	58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.8	The Distribution of Frequency of Students' Post-Test Scores of Control Class	59
Table IV. 9	The Descriptive Statistic of Pre-Test and Post-Test in Control Class	60
Table IV. 10	Students' Pre-Test and Post-Test Score of Experimental Class and Control Class.....	61
Table IV. 11	The Descriptive Statistic of Students' Post-Test Scores in Experimental Class.....	62
Table IV.12	Classification Students' Scores	64
Table IV.13	The Descriptive Statistic of Students' Post-Test Scores in Control Class	65
Table IV.14	Classification Students' Scores	67
Table IV.15	Group Statistic of Post-Test of Experimental and Control Class	68
Table IV.16	Independent Sample T-Test.....	69



LIST OF HISTOGRAMS

Histogram IV.1

**Histogram of Students' Post-Test Score
Experimental Class63**

Histogram IV.2

**Histogram of Students' Post-Test Score
Control Class66**

Hak Cipta Endungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LIST OF APPENDICES

- Appendix 1 Syllabus
- Appendix 2 Lesson Plan of Experimental and Control Classes
- Appendix 3 Instrument of the Research
- Appendix 4 Observation Check List
- Appendix 5 Students' Speaking Score from Two Raters
- Appendix 6 Students' Speaking Script
- Appendix 7 Students' Name
- Appendix 8 Proposal Examination
- Appendix 9 Guidance Activity
- Appendix 10 Recommendation Letters
- Appendix 11 r-table and t-table
- Appendix 12 Photos of the Research

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.