



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Megawati Pohan, (2017): The Effect of Using World Cafe Strategy on Students' Speaking Ability at State Senior High School 3 Bagan Sinembah of Rokan Hilir Regency.**

This research aimed to knowing whether students' speaking ability could be improved by using World Cafe Strategy of the eleventh grade students at State Senior High School 3 Bagan Sinembah of Rokan Hilir Regency. The type of the research was a quasi-experimental research which used two groups in the research; control group and experimental group. The design was based on pre-test, post-test. The subject of this research was the eleventh grade students at State Senior High School 3 Bagan Sinembah of Rokan Hilir Regency. There were 60 students as sample from 125 students. To analyze the data, the researcher used *independent sample t-test* by using SPSS 16.0 and *effect size* formula by Julie Pallant. Based on the data analysis, the researcher found that the result of Independent Sample T-test formula; T showed 11.939 compared at significant level of 5% (2.00), and at significant level of 1% (2.65). It could be read  $2.00 < 11.939 > 2.65$  and it means that the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected, while the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted. In other words, there is a significant difference of students' speaking ability between taught by using World Cafe Strategy and without it at State Senior High School 3 Bagan Sinembah of Rokan Hilir Regency. Then, based on the result of the t-test we can see that by using effect size formula the effect size is 0.71 categorized into **Large Effect**. It means that the using of World Cafe Strategy has large effect on students' speaking ability.

*Keyword: Speaking ability, World Cafe Strategy*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Megawati Pohan, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi World Cafe terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Atas 3 Negeri Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan berbicara siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan strategi world cafe pada siswa kelas sebelas Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen, yang menggunakan dua kelompok dalam penelitian yaitu kelompok kontrol dan eksperimen. Rancangan ini berdasarkan pada pra-tes, pasca tes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Ada 60 siswa sebagai sampel dari 125 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS 16.0 dan rumus size efek oleh Julie Pallant. Berdasarkan analisa data, peneliti menemukan bahwa hasil rumus Independent Sample T-Test, T menunjukkan 11.939 dibandingkan pada level signifikan 5% (2.00), dan pada level signifikan 1% (2.65). Dapat dibaca  $2.00 < 11.939 > 2.65$ , berarti *null hypothesis* ( $H_0$ ) ditolak, dan *alternative hypothesis* ( $H_a$ ) diterima. Dengan kata lain ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berbicara antara siswa yang diajarkan dengan strategi World Cafe dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan strategi World Cafe di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Kemudian, berdasarkan hasil dari t-test kita bisa melihat dengan menggunakan rumus size efek, size efek nya adalah 0.71. Maksudnya adalah penggunaan strategi World Cafe mempunyai efek yang besar terhadap kemampuan siswa dalam berbicara. Jadi kita bisa menginterpretasi bahwa size efek dari perbedaannya termasuk ke dalam kategori efek yang besar.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berbicara, Strategi World Cafe

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ميجاواتي بوهان، (٢٠١٧): تأثير استخدام استراتيجية المقهى العالمية على مهارات الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة باجان سينيمباح روكان هيلير

ويهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كانت مهارات تكلم التلاميذ يمكن ارتقاؤها باستخدام استراتيجية المقهى العالمية لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة باجان سينيمباح روكان هيلير. هذا البحث هو بحث الشبه التجريبي، باستخدام المجموعتين في بحثها، المجموعة المراقبة والمجموعة التجريبية. ويستند هذا التصميم على الاختبار القبلي والاختبار البعدي. والفرد من هذا البحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة باجان سينيمباح روكان هيلير. هناك ٦٠ تلميذا في عينة من ١٢٥ تلميذا. ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة صيغة نتائج العينة المستقل t-الاختبار، باستخدام ايس في ايس ١٦٠٠ و صيغة حجم التأثير بواسطة جولي فلانظ. استنادا الى تحليل البيانات، وجدت الباحثة أنّ نتيجة صيغة المستقلة عينة اختبار-t، وأظهرت T ١١.٩٣٩ مقارنة مع مستوى الدلالة ٥% (٢.٠٠)، و في مستوى الدلالة ١% (٢.٦٥). يمكن أن يقرأ  $2.00 < 9.39 > 11$ ، وهذا بمعنى  $H_0$  مردود و  $H_a$  مقبول. وبعبارة أخرى، هناك فرق كبير و هامّ في التعبير الكلام بين التلاميذ الذين استخدمت عليهم استراتيجية المقهى العالمية والتلاميذ الذين لا تستخدم عليهم استراتيجية المقهى العالمية في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة باجان سينيمباح روكان هيلير. وبناء على نتائج اختبار (t) باستخدام تأثير حجم صيغة، يمكننا أن نرى أن حجم التأثير هو ٠.٧١. وهذه تدلّ على أنّ استخدام استراتيجية المقهى العالمية لها تأثير عميق على مهارات التلاميذ على التكلم. ويمكننا ان نفسّر أنّ حجم تأثير لها تأثير كبير.

الكلمات الأساسية: مهارات التكلم، استراتيجية المقهى العالمية.