



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I INTRODUCTION

A. Background of the Problem

Writing is one of the skills from four skills. It is a way for everyone to express ideas with a written language. Writing can be as a tool to connect . Olshtain states that writing is an act of communication which takes place between the writer and readers via a writing (in Celce and Murcia p.). It is suitable to inform that a writing can be a way for everyone to convey their ideas to others.

The distance between a writer and readers can be connected through a writing. So that, a writing is an important skill that human should understand and master.

Saddler (),

(in Westwood p.

57). We should master about grammar and vocabulary to support our writing. it

2006 p.133). So writing is a productive language skill. Based on the words

In the context of writing, there are many interrelated components that should be understood by students as writers because writing is a complex act. Sturm and Koppenhaver () also inform that composing for writing involves a complex thinking that must integrate multiple components including the topic or theme (in Westwood p.), choice of words, organization, purpose, audience, clarity, sequence, cohesion and transcription.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2014).

School Based Curriculum (KTSP)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ξ. Most of students were not able to use both predicated verb and non predicate verb in their writing

“THE CORRELATION BETWEEN THE STUDENTS’ WORD CLASS COMPREHENSION AND THEIR WRITING DESCRIPTIVE PARAGRAPHS ABILITY AT THE SECOND YEAR STUDENTS SMPN4 TAMBANG.”

B. Definition of the Term

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlation

Word Class

407). However in this research, Word class is the kind of words that are students

Writing descriptive paragraphs

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Problem

1. Identification of the problem

Based on problems stated above, the writer tries to identify some interrelated problems as bellow:

- a. How was students word classes comprehension at the second year students of SMP N Tambang?
- b. How was students sentences at the second year students of SMP N Tambang?
- c. How was students sentences become good paragraphs at the second year students of SMP N Tambang?
- d. How was students descriptive paragraphs ability at the second year students of SMP N Tambang?
- e. Was there any significant correlation between word classes mastery and writing descriptive paragraphs at the second year students of SMP N Tambang?
- f. What factors make word classes mastery of students good/bad?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. What factors make writing descriptive paragraphs of students good/bad?

٢. Limitation of the problem

Based on the identification of the problems, there were many problems in this research. But, in this research paper, the writer focuses on

٢. Formulation of the Problem

Based on the limitation of the problems stated above, thus, the problems of this research can be stated in the following research questions:

- A. How was students word classes comprehension at the second years students of SMP N Tambang?
- B. How was students writing descriptive paragraphs ability at the second year students of SMP N Tambang?
- C. Was there any significant correlation between word classes comprehension and writing descriptive paragraphs ability at the second year students of SMP N Tambang?



C. Reason for Choosing the Title

There were some reasons why the writer was interested in carrying out this research based on the following reasons:

1. The title of this research was student of English education department.
2. The title of this research was not yet investigated by other previous writers.
3. The location of this research facilitates the writer in conducting this research.

D. Objective and Significance of the Research

1. Objective of the Research

The objective of this research was

- a. To know the comprehension about word classes.
- b. To know the writing descriptive ability.
- c. To know the relationship on word class comprehension and

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Significance of the Research

- a. Hopefully this research was able to benefit the writer as a novice writer, especially in learning how to conduct a research.
- b. The research findings were also hopefully useful and valuable, especially for students and teachers of English of the second year students at SMPN Tambang to be consideration in their teaching and learning process in the future.
- c. Besides, these research findings were also expected to be positive and valuable information, especially for those who were concerned in the world of teaching and learning English as a foreign language or second language and for those who were concerned in the world of teaching and learning.
- d. Finally, these research questions were expected to be practical and theoretical information to the development of theories on language teaching.