

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Husnil Fadhli Syafii, (2017): The correlation between students' word classes comprehension and writing descriptive paragraph ability at the second years' students of SMPN 4 Tambang

This research is entitled "The correlation between word classes mastery and writing descriptive paragraphs at the second years' students of SMP N4 Tambang". The research had 3 formulations of the problems; How is students word classes comprehension, how is students writing descriptive paragraphs ability, and whether there is or no significant correlation between word classes comprehension and writing descriptive paragraphs ability at the second years' students of SMP N4 Tambang. The objectives of the research were to find out the students' word classes comprehension, to find out students' writing descriptive paragraph and to find out the correlation between word classes comprehension and writing descriptive paragraphs ability at the second years' students of SMP N4 Tambang. In this research, the research design was a correlational research. The population of this research was the second years' students of SMPN4 Tambang in 2016/2017 academic year. It consisted of eleven classes; the number of population was 326 students. The sample of this research was 52 students taken from two classes (26 students in each class). They were VII J and VII K two tests (multiple choice for word classes and filling the blank for writing descriptive paragraph). The technique of analyzing data was Pearson Product Moment and it was eased by using SPSS 24 program. Based on the data analysis, the writer concluded that there is a correlation between word classes comprehension and writing descriptive paragraphs ability at the second years' students of SMP N4 Tambang. It was considered from Sig. (2-tailed) = 0.00 that was lower than α (0.05). It means that H_a was accepted and H_o was rejected. From the research findings, it showed that there was a correlation between word classes comprehension and writing descriptive paragraphs ability at the second years' students of SMP N4 Tambang.

Key Words: word class comprehension, writing descriptive paragraph ability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Husnil Fadhli Syafii, (2017): Hubungan antara pemahaman siswa tentang kelas kata dan kemampuan anak dalam menulis teks deskriptif siswa kelas VII di SMPN 4 Tambang.

Penelitian ini berjudul “Hubungan antara pemahaman siswa tentang kelas kata dan kemampuan anak dalam menulis deskriptif paragraph siswa kelas VII di SMPN4 Tambang. Penelitian ini mempunyai 3 formulasi permasalahan yaitu bagaimana kemampuan siswa tentang kelas kata, bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif, dan apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman siswa tentang kelas kata dan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif siswa kelas VII di SMPN4 Tambang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa tentang kelas kata, mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif dan mengetahui tentang apakah ada hubungan antara pemahaman siswa tentang kelas kata dan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif siswa kelas VII di SMPN4 Tambang. Pada penelitian ini, bentuk penelitiannya adalah penelitian korelasi. Populasinya adalah murid kelas dua di SMPN4 Tambang tahun ajaran 2016/2017. Terdapat sebelas kelas yang ditempati oleh 326 siswa. Peneliti telah mengambil 52 siswa dari kelas dua J dan K sebagai sampelnya dengan cara *Simple Random Sampling*. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik pilihan ganda untuk mengetahui pemahaman siswa tentang kelas kata dan mengisi pilihan didalam teks deskriptif untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif. Peneliti dipermudah dalam memproses data dengan sebuah aplikasi pemrosesan data yaitu SPSS 24. Berdasarkan rumus yang digunakan dalam penganalisaan data, penelitimenemukan nilai dari Sig. (2-tailed) =0.00. Ini menunjukkan nilai yang lebih rendah dari pada nilai α (0.05). Hal ini mengindikasikan bahwa H_a telah diterima dan H_o telah ditolak dan ini membuktikan bahwa bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman siswa tentang kelas kata dan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif siswa kelas VII di SMPN4 Tambang.

Kata Kunci: Pemahaman kelas kata, kemampuan menulis paragraph deskriptif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

حسن الفضل شافعي، (٢٠١٧): العلاقة بين فهم التلاميذ عن فصيلة الكلمات ومهاراتهم على كتابة نصوص وصفية لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تمبانج.

هذا البحث بعنوان " العلاقة بين فهم التلاميذ عن فصيلة الكلمات ومهاراتهم على كتابة نصوص وصفية لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تمبانج. ويتركب البحث على ثلاث مشكلات وهي كيف قدرة التلاميذ حول فصيلة الكلمات ، كيف مهارات التلاميذ في كتابة نصوص وصفية، و هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين فهم التلاميذ عن فصيلة الكلمات ومهاراتهم على كتابة نصوص وصفية لدى تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تمبانج. وكان الهدف من هذا البحث هو لمعرفة مدى استيعاب التلاميذ عن فصيلة الكلمات، ومعرفة عن مهارات التلاميذ في كتابة نصوص وصفية، وتحقيق العلاقة بين فهم التلاميذ عن فصيلة الكلمات ومهاراتهم على كتابة نصوص وصفية لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تمبانج. صيغة لهذا البحث هي بحث ارتباطي. عدد سكانيه هو تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تمبانج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. هناك إحد عشر فصول محتلة على ٣٢٦ تلميذة. وقد اتخذ الباحث ٥٢ تلاميذ من الصف ج و ك كعينة البحث بطريقة أخذ العينات العشوائية البسيطة. في جمع البيانات، استخدم الباحث تقنية اختبار من متعدد لمعرفة فهم التلاميذ عن فصيلة الكلمات ثم ملء الاختيار في نصوص وصفية لمعرفة مهاراتهم في كتابة نصوص وصفية. معالجة البيانات في هذا البحث باستخدام SPSS ٢٠ استنادا إلى صيغة المستخدمة في تحليل البيانات، وجد الباحث أن قيمة من أهمية (٢-الذيل) = ٠,٠٠، وهذه تدلّ على أن القيمة أقل من قيمة (٠,٠٥). وهذه بمعنى على أن H_0 مقبول و H_a مردود، وهذه تثبت أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين فهم التلاميذ عن فصيلة الكلمات ومهاراتهم على كتابة نصوص وصفية لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تمبانج.