


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Prayuda Anggara, (2017): The Effect of Using Bottom up Technique on Students' Listening Comprehension at Vocational High School Ibnu Taimiyah Pekanbaru.

Referring to preliminary research, it was found that students of tenth grade at Vocational High School Ibnu Taimiyah got difficulties in their listening comprehension. Most students were difficult to identify the meaning of listening to dialogue from tape recorder. Then, this research was aimed to find out the effect of using bottom up technique on students' listening comprehension. This research was Experimental Research. The design was quasi-experimental research. Thus, this research used experimental and control groups. The writer formulated the problems that have been answered by using quantitative research. The subject of the research was tenth grade students at Vocational High School Ibnu Taimiyah. The object of this research was effect of Bottom-up technique on students' listening comprehension. The samples of the research were taken by using cluster random sampling. The data were collected by using test and analyzed using SPSS version 16 and Independent sample t-test. The result of this research was: first, students who participated in bottom up technique class had better listening comprehension than students taught without using bottom up technique. The result could be seen from the mean of post test score' students in experimental class, 62.93 is higher than control class, 52.24. Then, it could be concluded, Ho was rejected and Ha was accepted. Second, Bottom up technique gave large effect on students' listening comprehension. From the research finding, it was concluded that teaching listening by using bottom up technique gave large effect on students' listening comprehension of tenth grade at Vocational High School Ibnu Taimiyah Pekanbaru.

Key words: *Effect, Bottom up, Listening Comprehension.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Prayuda Anggara, (2017): Pengaruh Penggunaan Teknik Bottom up pada Kemampuan Mendengarkan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Ibnu Taimiyah Pekanbaru.

Berdasarkan penelitian sebelumnya, ditemukan bahwa murid-murid kelas X di SMK Ibnu Taimiyah memperoleh kesulitan pada kemampuan mendengarkan. Banyak dari mereka yang mendapatkan kesulitan untuk mengidentifikasi artian makna dari rekaman percakapan. Kemudian, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan hasil pengaruh dari penggunaan teknik bottom up terhadap kemampuan mendengarkan murid-murid. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen dan kontrol. Fokus utama dari penelitian ini adalah menemukan kemampuan mendengarkan siswa diantara mereka yang diajarkan dengan menggunakan teknik bottom up dan tanpa menggunakan teknik bottom up. Kemudian, untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan atau tidak terhadap bottom up pada kemampuan mendengarkan siswa. Penulis merumuskan masalah yang telah dijawab menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru. Objek dari penelitian ini adalah pengaruh teknik bottom up terhadap kemampuan mendengarkan siswa. Sampel dari penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik acak. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes yang di analisis dengan menggunakan SPSS versi 16 dan Independent sample t-test. Hasil dari penelitian ini adalah: Murid-murid yang diajarkan dengan menggunakan teknik bottom up memiliki kemampuan pendengaran yang lebih baik dibandingkan dengan murid-murid yang tidak diajarkan dengan menggunakan teknik bottom up. Hasil nya dapat dilihat dari rata-rata nilai akhir kelas percobaan lebih tinggi, 62.93 dari kelas kontrol, 52.24. Kemudian, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kedua, teknik bottom up memberikan pengaruh yang besar terhadap kemampuan mendengarkan siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mengajarkan mendengar dengan menggunakan teknik bottom up memberikan pengaruh besar terhadap kemampuan mendengar siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru.

Kata kunci: *Pengaruh, Bottom up, Kemampuan Mendengarkan.*

ملخص

فرايودا أنجارا , (٢٠١٦): أثر استعمال تقنية (قاع-أعلى) على مهارة إستماع التلاميذ في المدرسة المهنية ابن تيمية بباكنبارو.

بناء على الدراسة الأولية وجد الباحث أن بعض من تلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية المهنية ابن تيمية لديهم مشكلة على قدرة الإستماع. أكثر منهم لديهم صعوبة لتحديد معنى الحديث. والمهدف من هذا البحث للحصول على نتيجة تأثير إستخدام تقنية قاع -أعلى على قدرة الاستماع لدى التلاميذ. هذا البحث هو بحث تجريبي ونوعه شبه التجريبية مع التصميم مجموعة التنظيم وتركيز الأول من هذا البحث هو الإيجاد قدرة التلاميذ على الإستماع في نص الحوار بين التلاميذ بعد ان يعلمهم باستعمال تقنية (قاع- أعلى) أو قبل ان يعلمهم التلاميذ بدون استعمالها وكذلك لمعرفة هل توجد او غير الموجودة تأثير هامة في استعمال تقنية (قاع- أعلى) على قدرة الإستماع لدى التلاميذ. يلخص الباحث عن المسألة في اجابتها باستخدام الكمي ونوعه شبه التجربة وفرد البحث هو تلاميذ في الصف العاشر في المدرسة المهنية بباكنبارو وموضوعه هو استعمال تقنية (قاع- أعلى) وقدرة استماع التلاميذ والعينة تؤخذ من الفصلين باستخدام تقنية العشوائية كفصل التجريبي وفصل الضابطي ولكل منهما ٢٩ تلميذا جمعت البيانات مع الإختبار وتحليل البيانات يستخدم به الباحث اختبار " ت " للعينات المر تبطة بواسطة SPSS صيغة ١٦ وبناء على تحليل البيانات الأخرى تدل على ان قدرة استماع التلاميذ الذين يعلمهم بإستخدام تقنية (قاع-أعلى) أحسنوا من التلاميذ الذين لم يستعملونها في التعليم وتدل على هذه النتيجة ان القيمة المتوسطة في فصل التجريبية اعلى من فصل الضابطي (٥٢.٢٤ ≤ ٦٢.٩٣) يعنى أن فرضية Ho مردودة، و Ha مقبولة بمعنى ان تعليم الإستماع بإستخدام تقنية (قاع-أعلى) له اثر هام على قدرة الإستماع لدى التلاميذ في المدرسة المهنية ابن تيمية بباكنبارو.

الكلمات الأساسية : تأثير ، قاع-أعلى ، قدرة الإستماع

Asyir