

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa menggunakan metode robot bangun datar berpengaruh terhadap minat belajar matematika siswa dilihat dari mean minat belajar kelas eksperimen sebesar 58,05 dan mean minat belajar kelas kontrol sebesar 55,15. Kemudian dari hasil pengolahan data diperoleh nilai $t_0 = 4,318303$ dan lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 2,02 ($4,318303 > 2,02$). Dari hasil pengolahan data yang menggunakan tes “t” dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan metode robot bangun datar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Metode robot bangun datar dapat dijadikan salah satu alternatif pengenalan bangun datar.
2. Dalam menggunakan menggunakan metode robot bangun datar ini sebaiknya guru membuat sebuah robot bangun datar terlebih dahulu dan perencanaan yang matang. Sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak relevan dan juga

dalam kerja kelompok setiap siswa harus ikut berpartisipasi dalam pembuatan robot dari bangun datar yang dibuat.

3. Agar semua siswa ikut berpartisipasi dalam kerja kelompok, sebaiknya guru menyediakan pertanyaan untuk setiap siswa yang berhubungan dengan robot bangun datar yang mereka bangun dan menguji pengetahuan siswa tentang robot bangun datar yang mereka bangun ketika menampilkan hasil karyanya di depan kelas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.